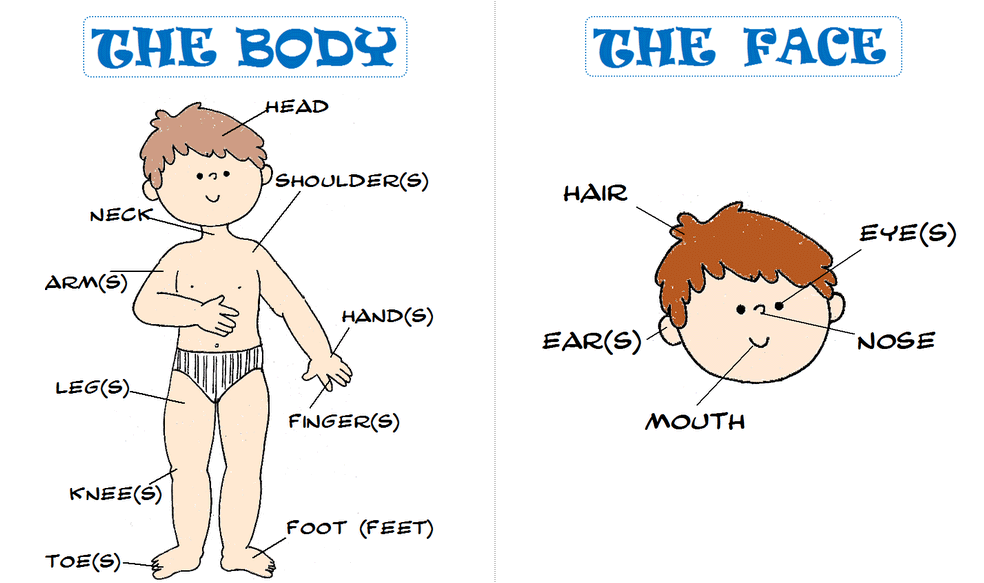
****

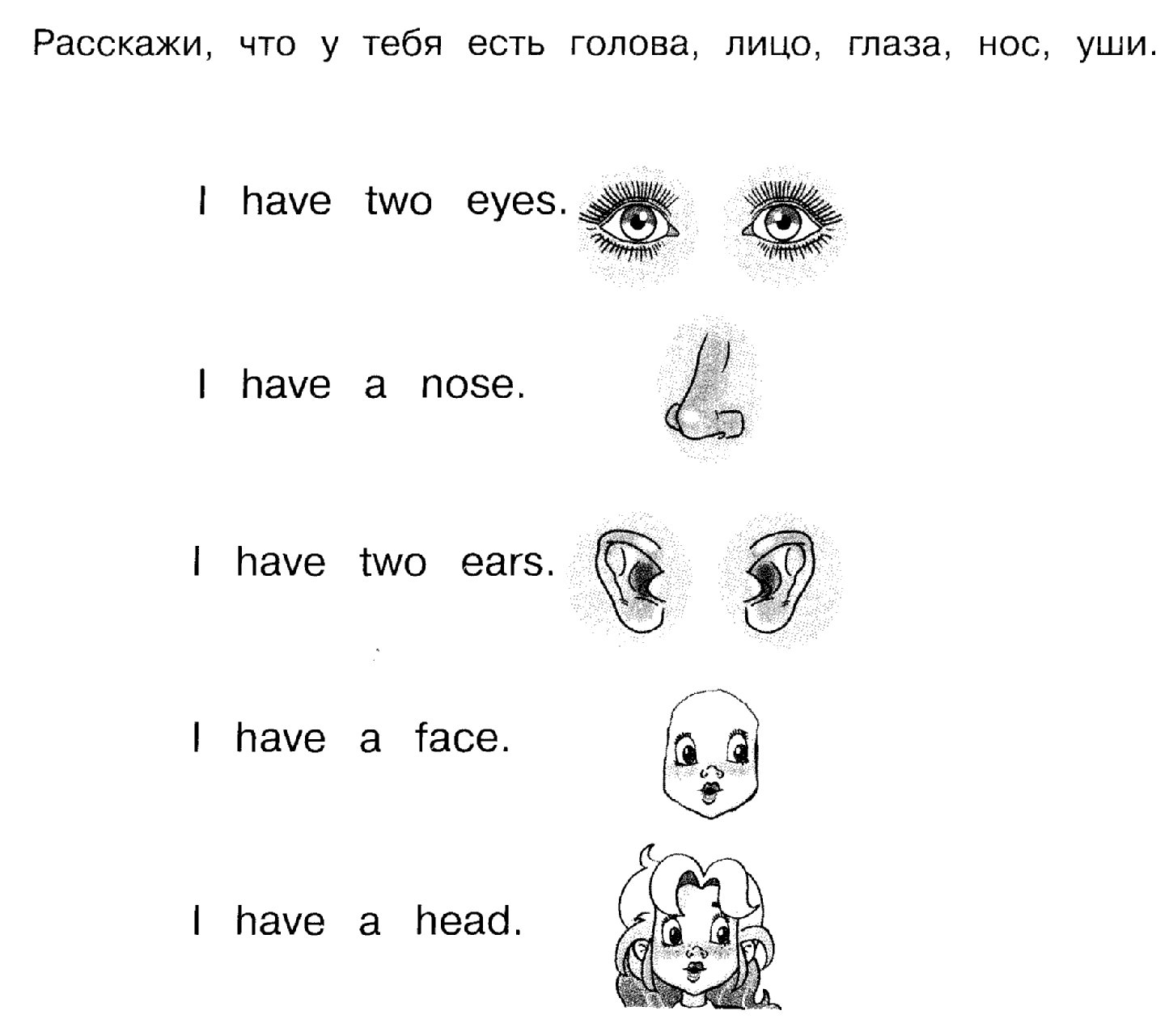
**13.01.24**

**Урок 16. *Части тела.*** ******

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем вспоминают считалочку:** *Point to the ceiling!*
3. **На доске появляются картинки с новыми словами:** *head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose***.**
4. **Учащиеся играют в игру: *Что пропало с доски?***
5. **Учащиеся смотрят обучающее видео и стараются запомнить разминку: *Head and shoulders…***
6. **Учащиеся выполняют задания в альбомах**
7. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание:**

1. *Рассказать про своё лицо: I have got a nose; (и т.д.)*

**

**20.01.24**

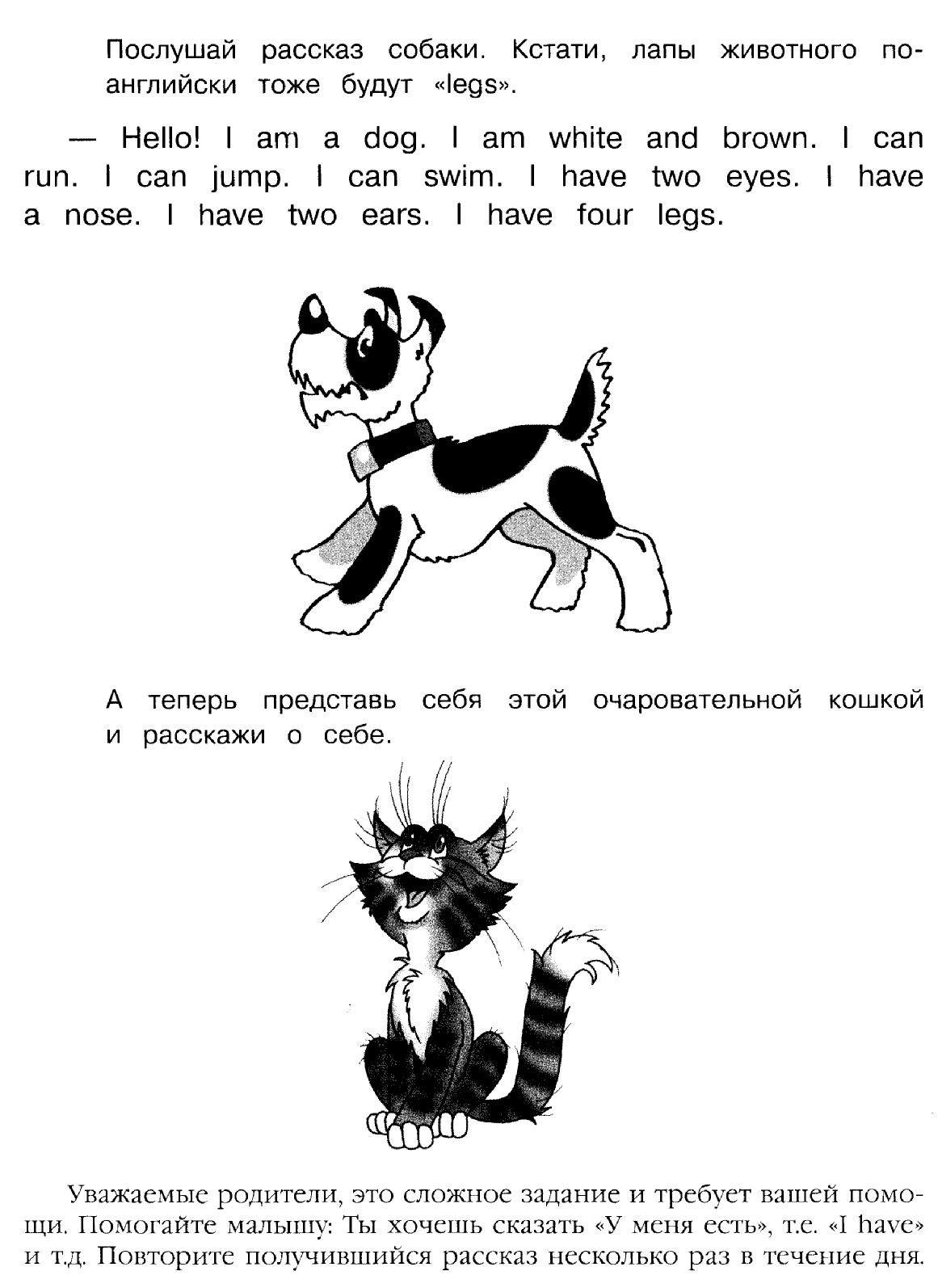


**«LINGVA – IT»**

**Урок 17. *Части тела.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем делают разминку: *Head and shoulders…***
3. **Учащиеся играют в игру «Правда, неправда», вспоминают слова по теме: Части тела-** *head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose***.**
4. **Учащиеся рисуют себя и рассказывают друг другу, что у них есть, используя слова по теме. Узнают новые слова: finger, leg (палец руки, нога)**
5. **Учащиеся играют в игру «Где у тебя…? (нос, уши, глаза и т.д.)»**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание:**

****

**27.01.24**



**«LINGVA – IT»**

**Урок 18. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске картинки и стараются угадать тему урока: Еда (Фрукты)**
3. **Введение новых слов:** apple, lemon, banana, orange, pear, plum, watermelon
4. ***Играют в игру: «****Что пропало****».***
5. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
6. **Учитель раздаёт листы, на которых дети видят нарисованные фрукты, называют их и образовывают множественное число**
7. **Введение конструкции**: I like…apples
8. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**03.02.24**



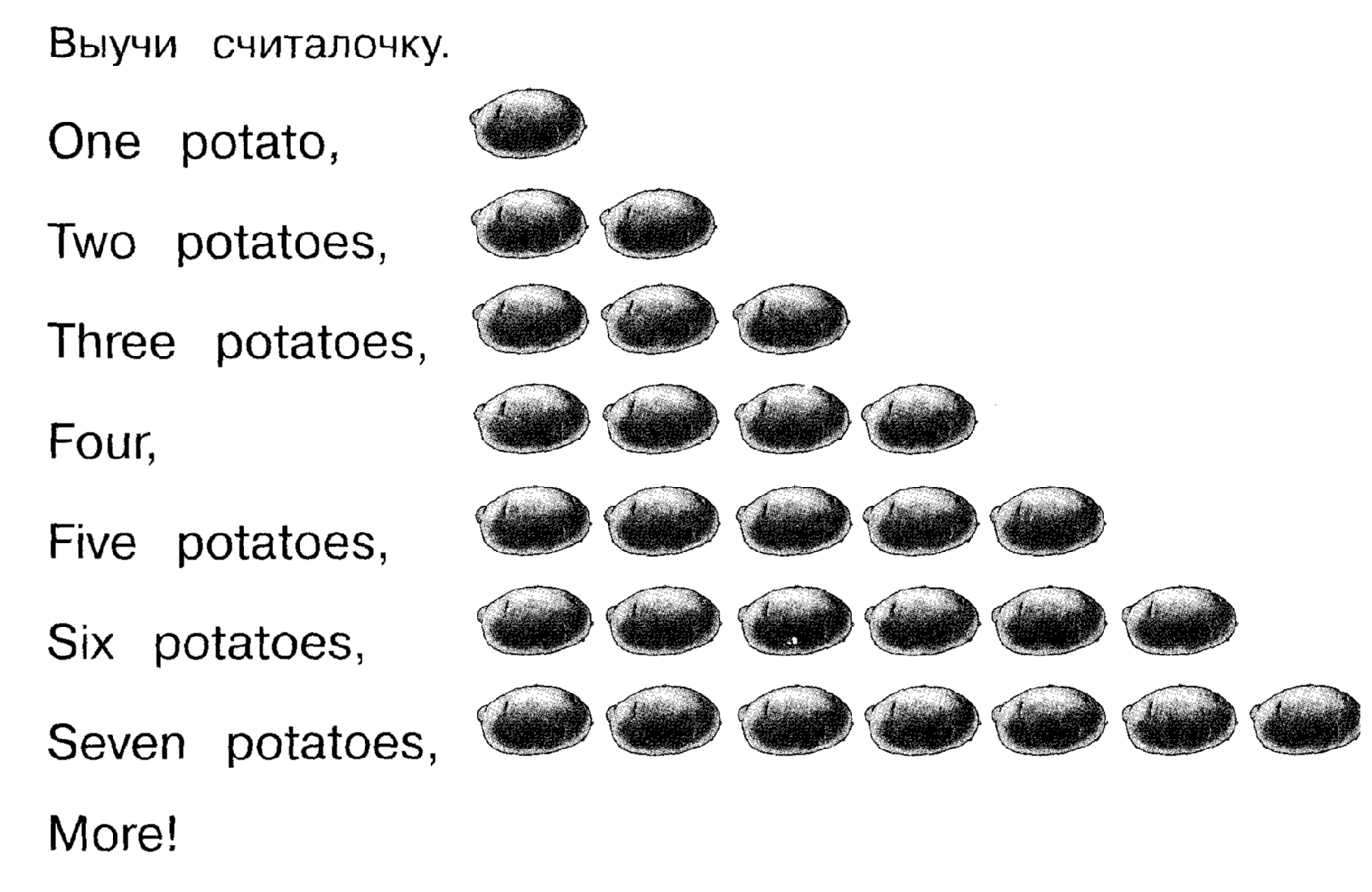
**«LINGVA – IT»**

**Урок 19. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют и вспоминают названия фруктов и играют в игру «Цепочка» (I like…)**
3. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку***
4. ***Введение новых слов : potato, tomato, broccoli, carrot***
5. ***Учащиеся просматривают обучающее видео***
6. **Учитель раздаёт листы c заданиями**

**Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание:**





**«LINGVA – IT»**

**10.02.24**

**Урок 20. *Праздники*. День Святого Валентина.**

**(St. Valentine`s Day)**

1. **Учитель здоровается с учениками и приветствует их фразой:** Good morning/afternoon, children! Happy Valentine`s Day.
2. **Учитель рассказывает ученикам историю празднования Дня Святого Валентина.**
3. **Ученики просматривают видеозапись и вместе с учителем проговаривают новые слова:** *valentine card, love, heart, red.*
4. **Учащиеся вместе с учителем делают Валентинку (***valentine card***) с пожеланиями Счастливого Праздника и Любви.**
5. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children! Have a nice weekend.*

**Рекомендуемое домашнее задание:**

**1. Повторить слова по пройденному материалу:** *цвета, животные, части тела, фрукты, овощи*

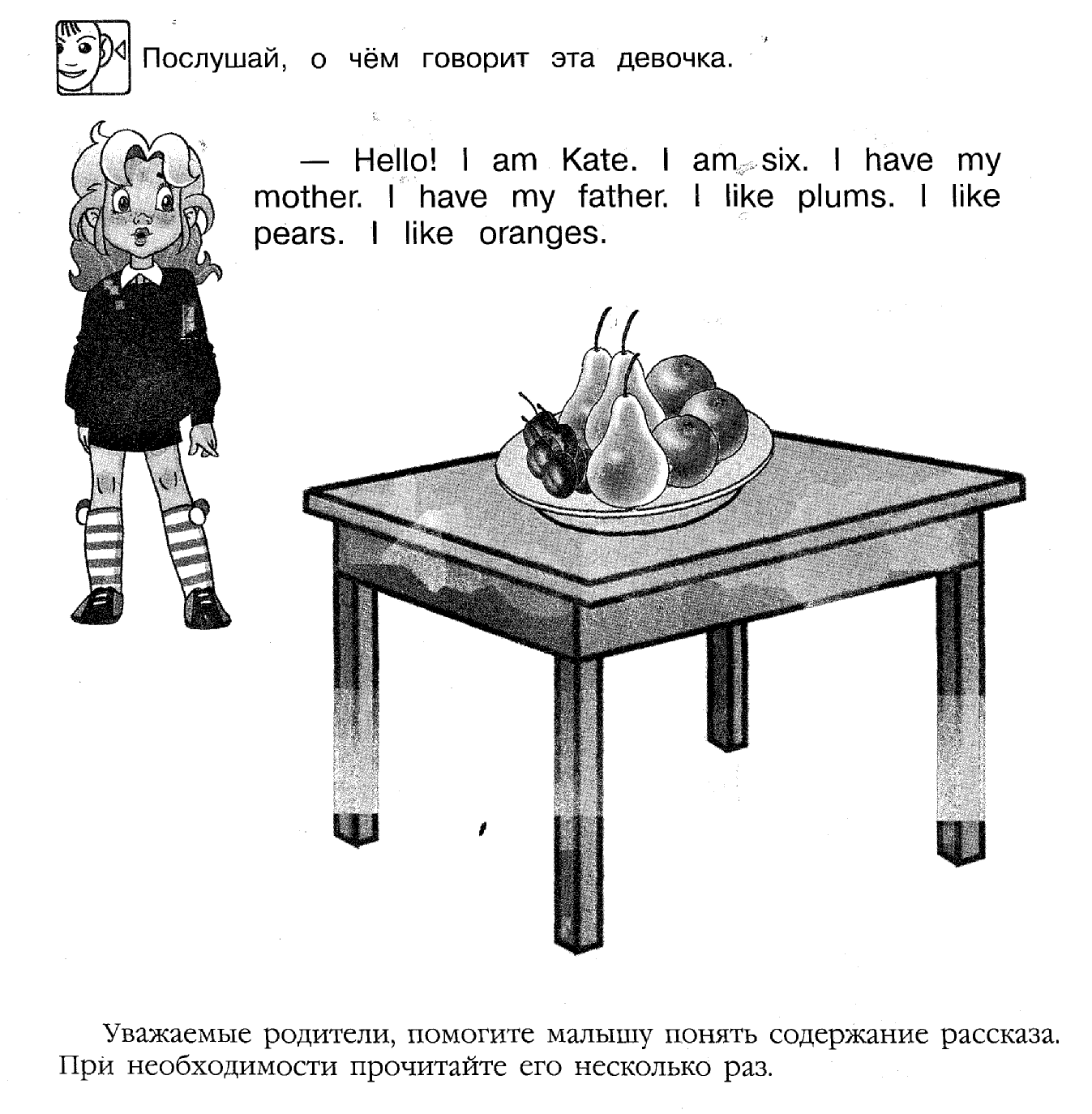
**17.02.24**



**«LINGVA – IT»**

**Урок 21. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся повторяют слова по теме : Фрукты, овощи. Проговаривают фразу: *I like… (мне нравится)***
3. ***Музыкальная разминка***
4. ***Учащиеся выполняют упражнения тестового характера: нарисуйте овощ, который вы услышали и разукрасьте его в нужный цвет.***
5. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание:**

**24.02.24**

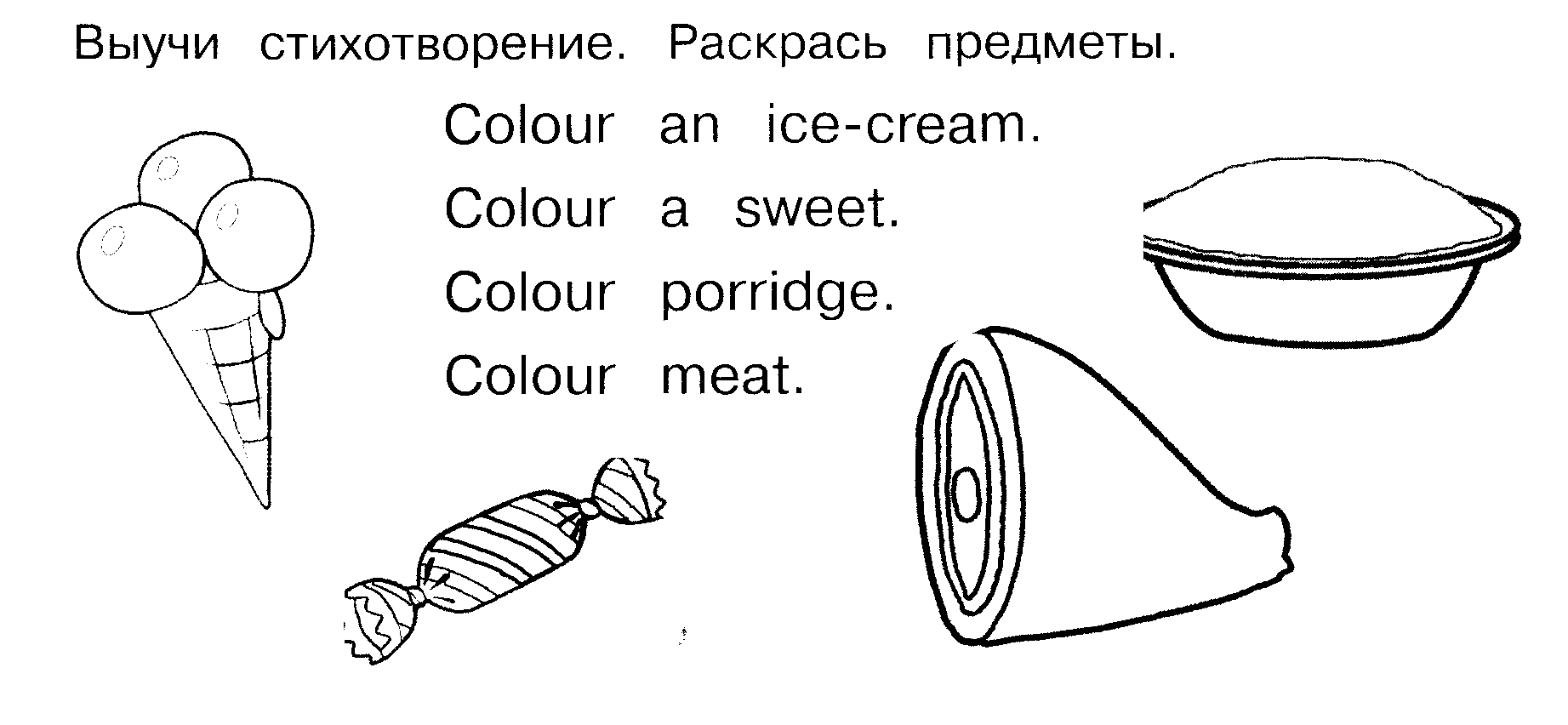


**«LINGVA – IT»**

**Урок 22. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске новые картинки и проговаривают за учителем названия продуктов.**
3. **Учащиеся просматривают обучающее видео: *“Five fat sausages”***
4. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
5. ***Учащиеся получают листы с заданиями и выполняют их вместе с учителем.***
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание:**



**02.03.24**



**«LINGVA – IT»**

**Урок 23. *Мои игрушки.***

**1)Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!

**2)На доске появляются новые картинки и учащиеся догадываются и называют тему урока: *Toys (Игрушки****)(doll, star, ship,plane, ball, train, bus, tram, boat, car* ***)***

**3) Учащиеся проговаривают новые слова и играют в игру:** *Что пропало?*

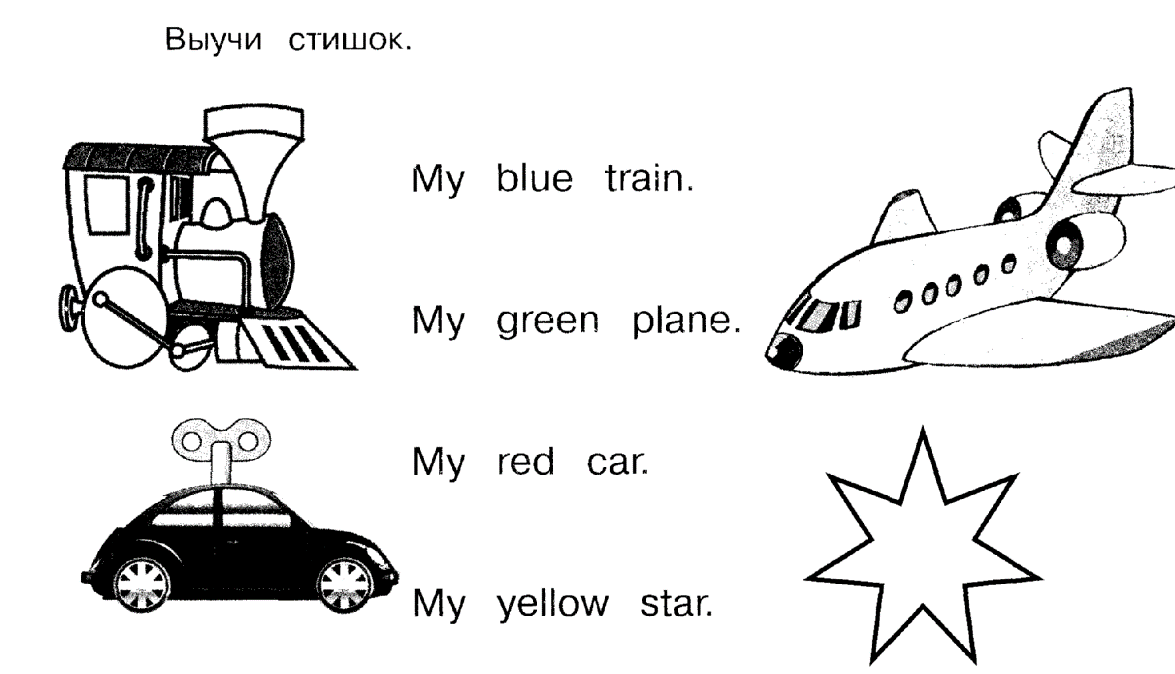
**4)Учитель раздаёт листы с новыми заданиями. Учащиеся выполняют задания и придумывают своё стихотворение.**

**5) Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*



**Рекомендуемое домашнее задание:**

1. **Выучить стихотворение :**

****

**09.03.24**



**«LINGVA – IT»**

**Урок 24. Мои игрушки.**

**1)Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!

**2) Повторение слов по теме : Игрушки. Учащиеся рассказывают стихотворения, которые составили дома**

**3) Игра «Пантомима»**

**4) Учитель раздает листы с новыми заданиями (тестового плана).**

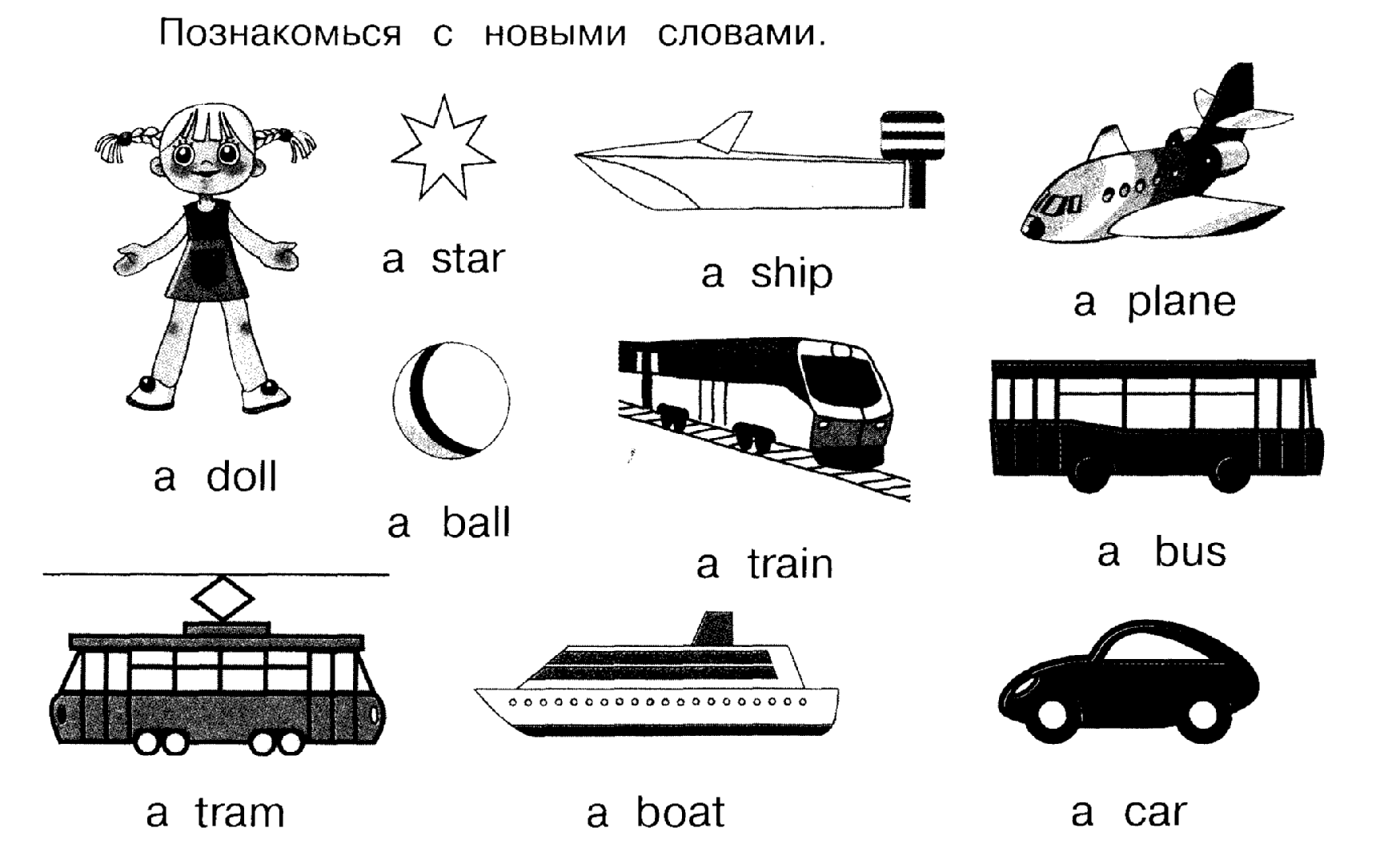
**Учащиеся должны поставить названную цифру к названной игрушке и раскрасить ее в определенный цвет.**

**5) Следующее задание на внимательность. Учащиеся внимательно слушают учителя и отмечают галочками только те игрушки, названия которых они услышали.**

**6)Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание:**

**Посмотри на картинки, вспомни , как называются предметы, и расскажи , какие из этих игрушек есть у тебя.**

****

**16.03.24**



**«LINGVA – IT»**

**Урок 25. *Мои игрушки.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учениками проговаривают слова по теме: *Toys (Игрушки****)(doll, star, ship,plane, ball, train, bus, tram, boat, car* ***)***
3. ***Играют в игру: «****Снежный ком****».***
4. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
5. **Учитель раздаёт листы, на которых дети должны нарисовать игрушки, которые он называет, и разукрасить их в нужный цвет.**

**6)Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание:**



**23.03.24**



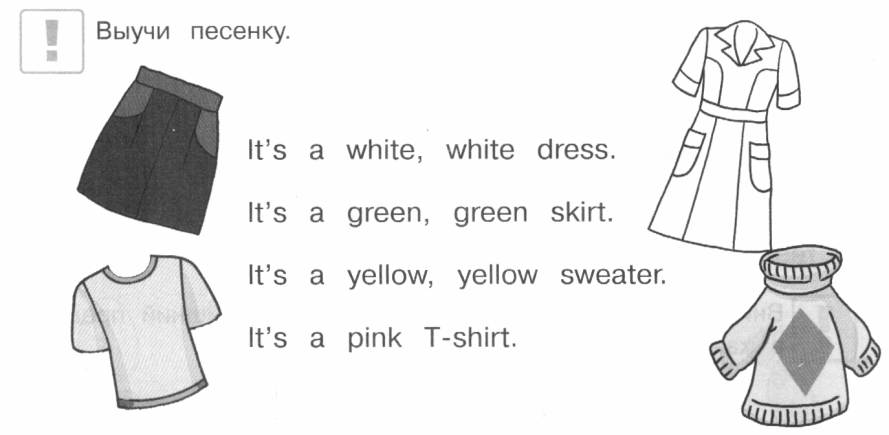
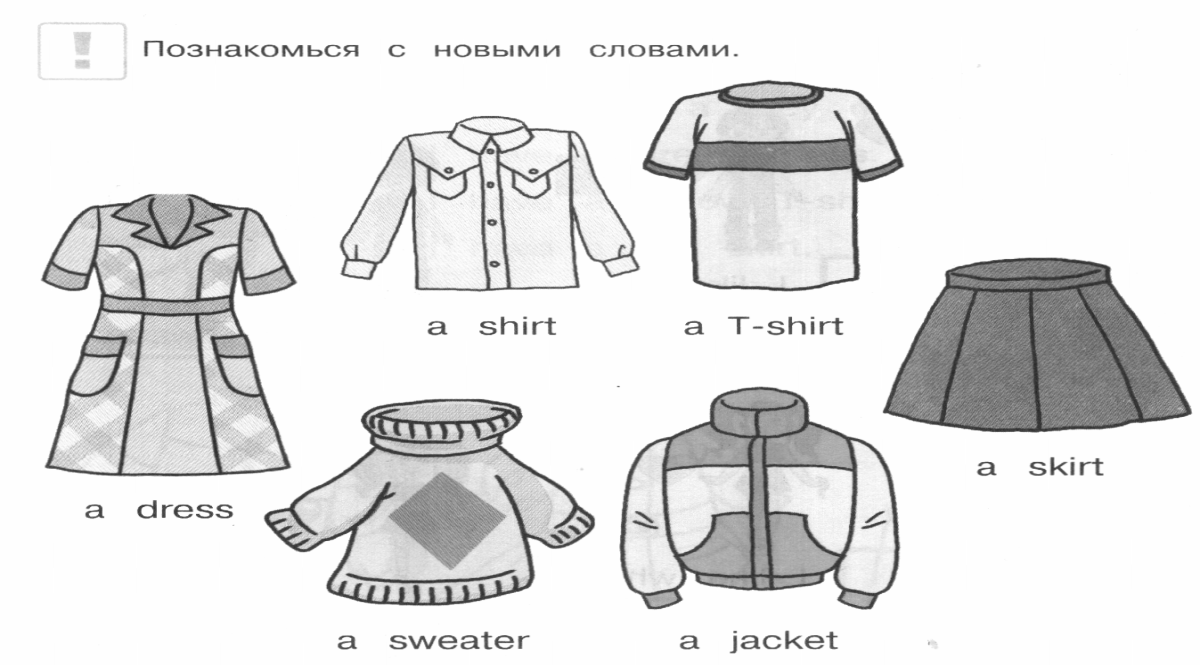
**«LINGVA – IT»**

**Урок 26. *Одежда.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске новые картинки и проговаривают за учителем названия одежды:** *a dress, a shirt, a T-shirt, a skirt, a sweater, a jacket.*
3. **Учащиеся просматривают обучающее видео: *“Clothes”.***
4. **Учащиеся выполняют музыкальную разминку.**
5. **Учащиеся получают листы с заданиями и выполняют их вместе с учителем.**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*



**Рекомендуемое домашнее задание:**



**30.03.24**



**«LINGVA – IT»**

**Урок 27. *Одежда.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют изученные слова по теме Одежда и играют в игру: «Тихо, громко»:** *a dress, a shirt, a T-shirt, a skirt, a sweater, a jacket.*
3. **Учащиеся просматривают обучающее видео: *“Clothes”.* Отрабатывают произношение вместе с учителем.**
4. **Учащиеся выполняют музыкальную разминку.**
5. **Учащиеся получают листы со стихотворением, где детям потребуется раскрасить и выучить его.**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*  **Рекомендуемое домашнее задание:**

Нарисовать себя или члена своей семьи и рассказать, во что ты или он одет.



**06.04.24**

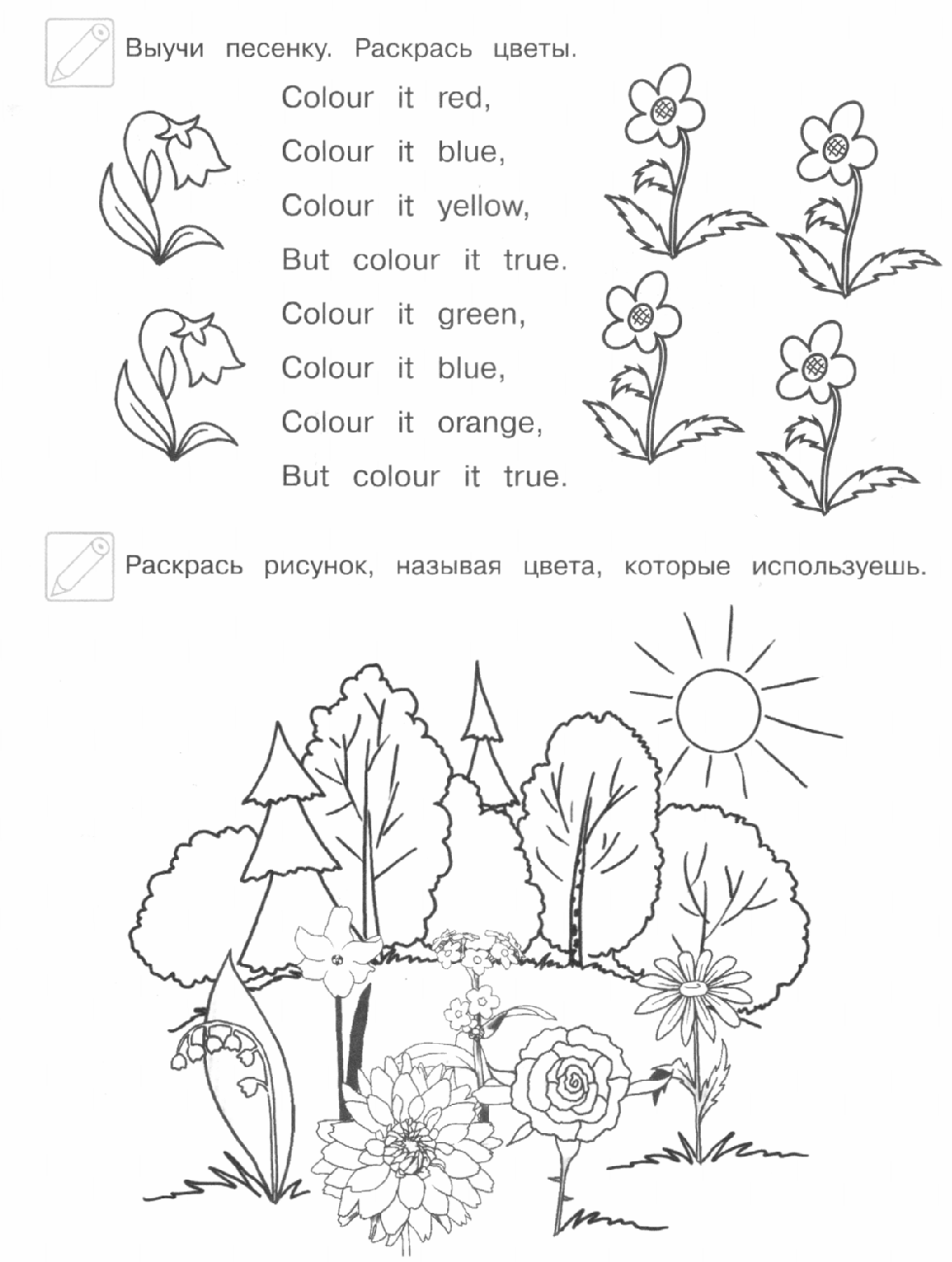


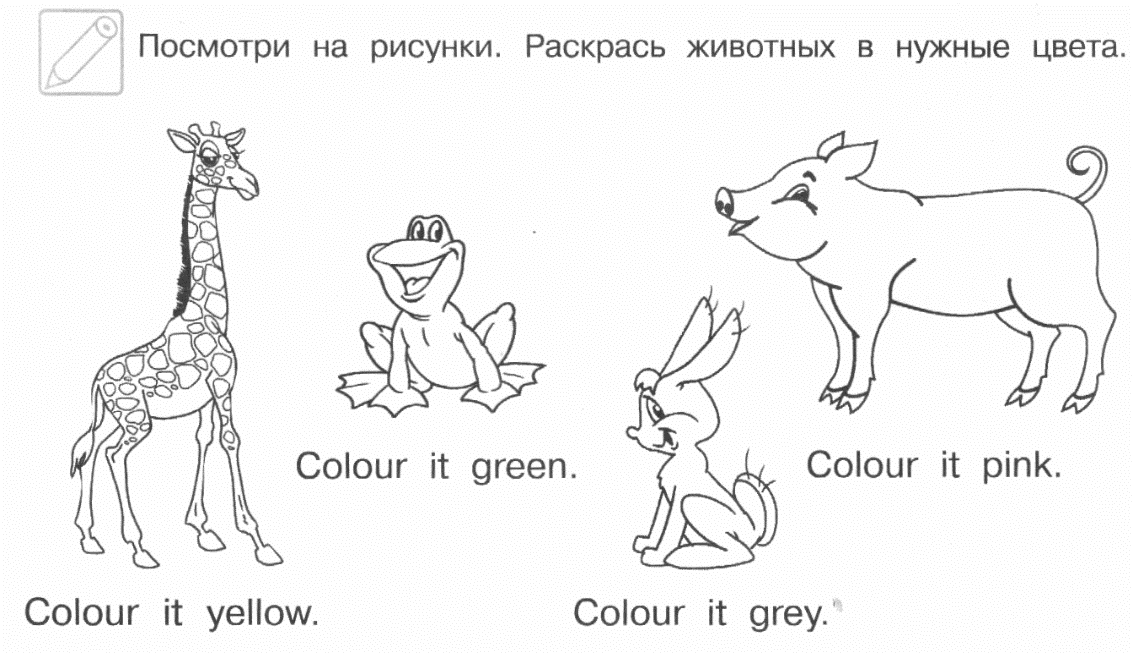
**«LINGVA – IT»**

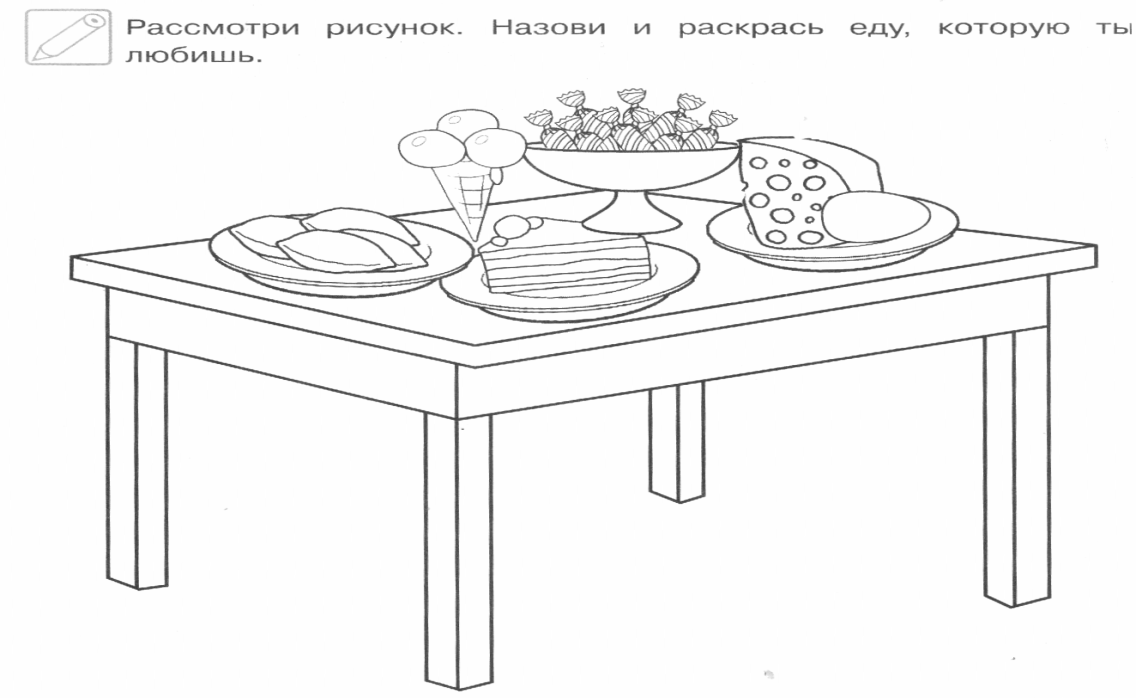
**Урок 28. *Повторение и закрепление.***

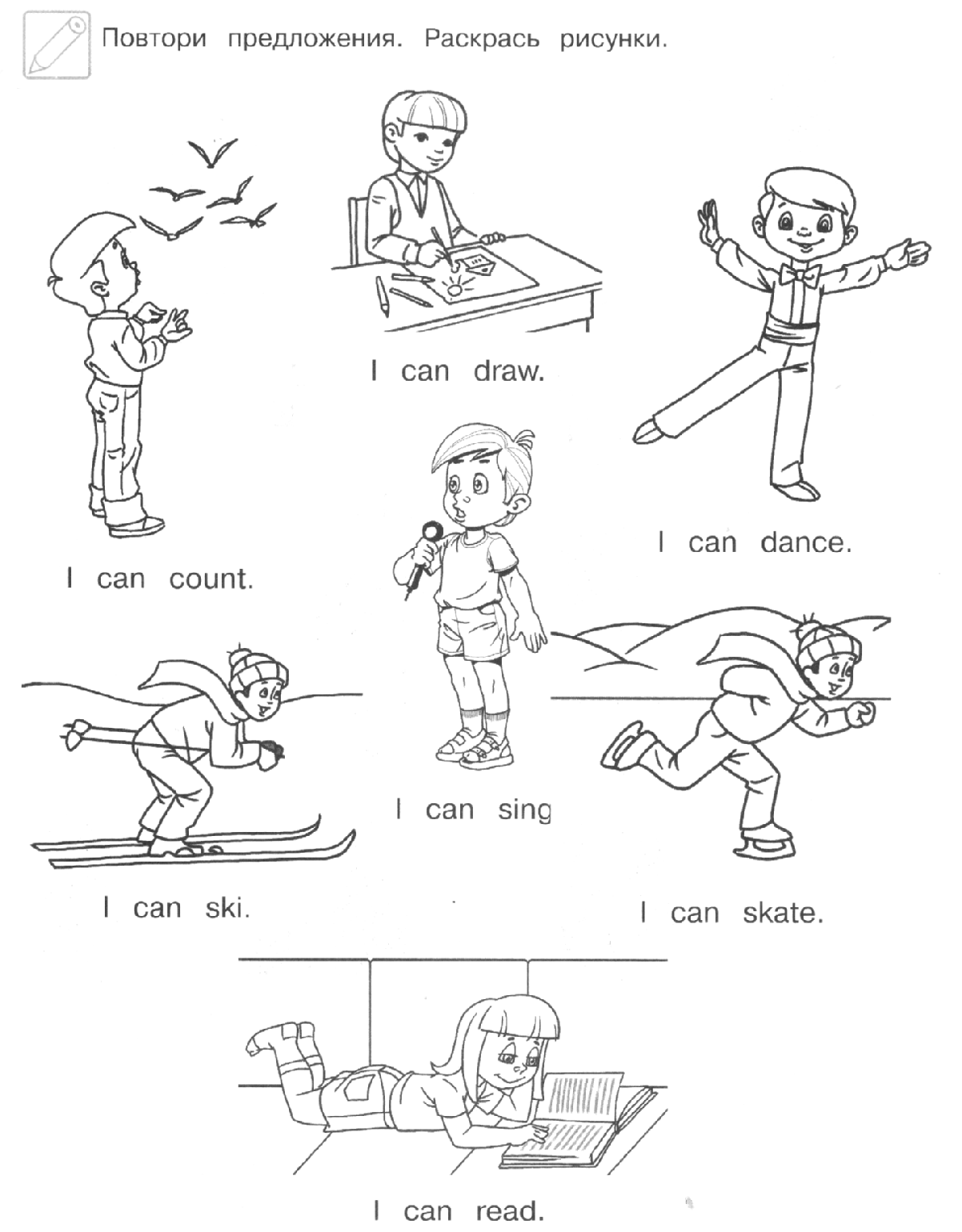
1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют основные изученные слова по пройденным темам и выполняют задания на листочках.**

**Рекомендуемое домашнее задание:**









**13.04.24**

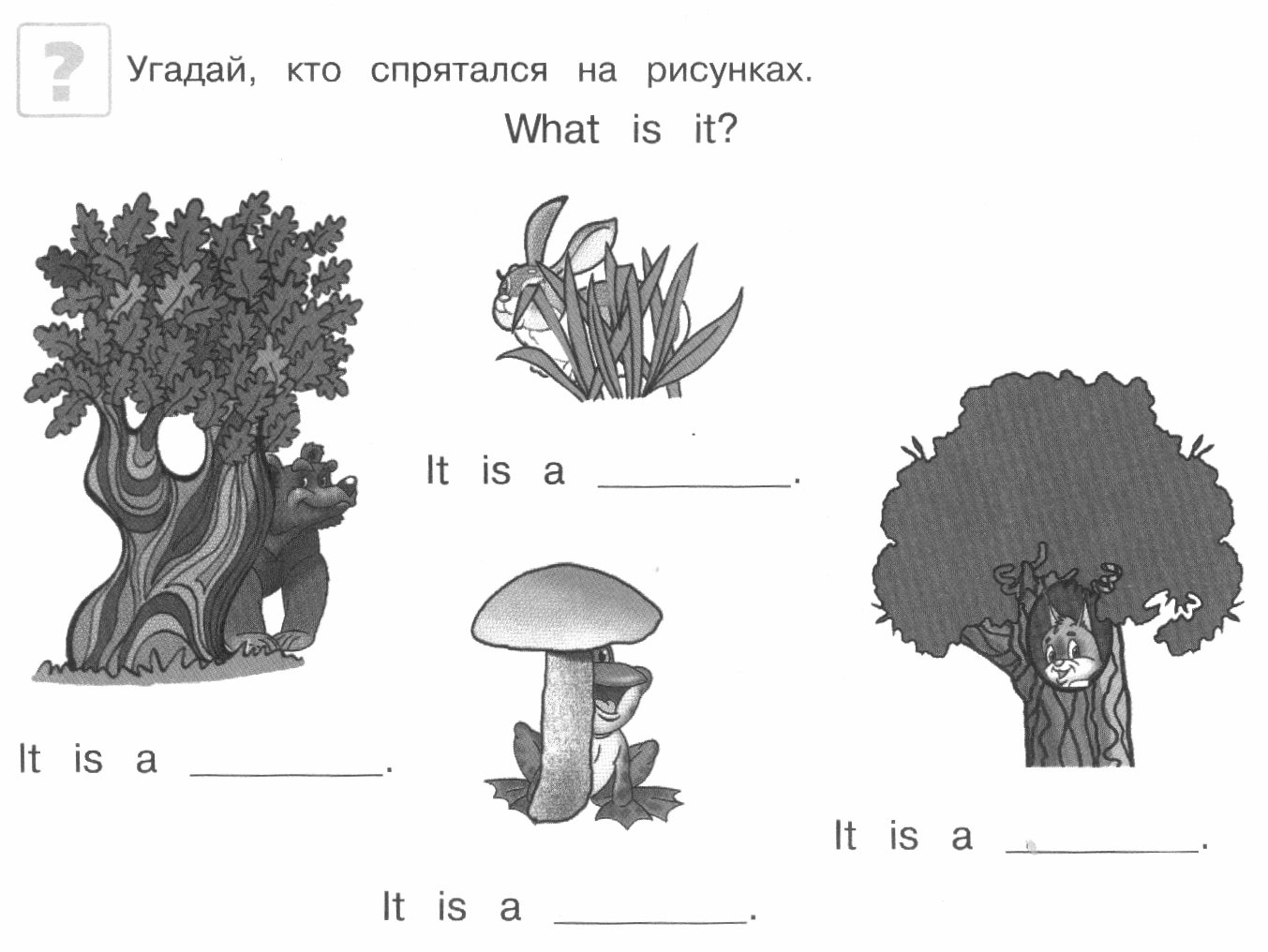


**«LINGVA – IT»**

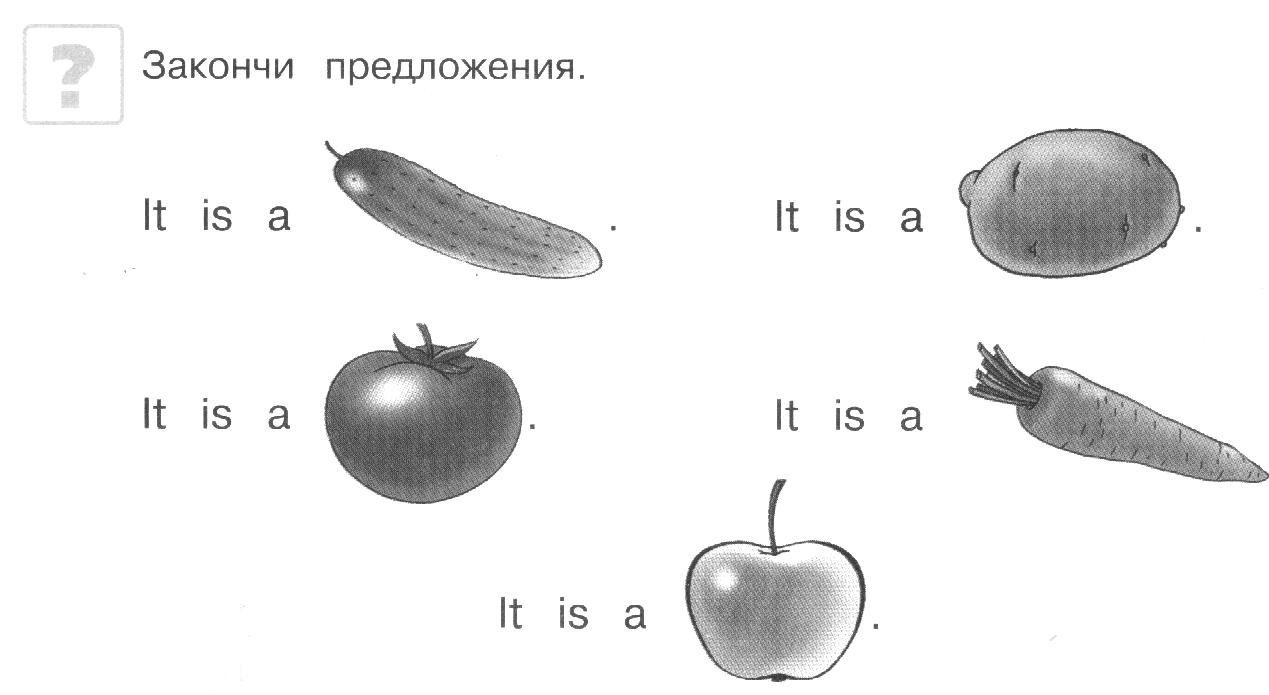
**Урок 29. *Повторение и закрепление.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют основные изученные слова по пройденным темам и выполняют задания на листочках.**

**Рекомендуемое домашнее задание:**













**20.04.24**



**«LINGVA – IT»**

**Урок 30. *Повторение и закрепление***

***Повторение всех изученных тем (игры, песни)***

