Домашние задания к курсу «Познаю себя».

***Занятие 1***.

Дата: 25.09.2021г.

Тема урока: Знакомство. «Кто я?»

Домашнее задание: закончить рисунок «Мой портрет в лучах солнца» и принести на следующий урок (09.10.2021г.) визитную карточку, которую ребёнок оформит сам (любое творческое оформление: рисунок, коллаж и т.д.)

***Занятие 2.***

Дата: 02.10.2021г.

Тема урока: мониторинг

Домашнее задание: закончить рисунок «Мой портрет в лучах солнца» и принести на следующий урок (10.10.2020г.) визитную карточку, которую ребёнок оформит сам (любое творческое оформление: рисунок, коллаж и т.д.)

***Занятие 3.***

Дата: 09.10.2021г.

Тема урока: «Моё имя»

Домашнее задание: принести на следующий урок (16.10.2021г.) законченный рисунок своего имени, который ребёнок дорисует и оформит сам (любое творческое оформление).

Поговорить с ребёнком о значении его имени (например, значение имени Софья - мудрая), ведь имя не просто набор звуков, каждое из имен имеет свое значение. Почему было выбрано именно это имя? В честь кого назвали, кто выбрал имя, какие были варианты: т.е. поговорить об истории имени вашего ребёнка. Поговорить так же и о знаменитых тёзках (в области политики, эстрады, кино, спорта и т.п.). Это тоже можно творчески оформить (по желанию).

***Занятие 4.***

Дата: 16.10.2021г.

Тема урока: «Что такое настроение?»

Домашнее задание: вместе с ребенком последить за его настроением, отметить каким оно чаще всего бывает. Если настроение станет плохим, попытаться исправить его с помощью «правила - секрета», которое узнали на занятии: ***наше настроение зависит от наших мыслей***. Хорошее настроение создают мысли:

* У меня все получится
* Я справлюсь
* Я научусь
* Все будет хорошо

На следующее занятие (23.10.2021г.) придумать и нарисовать свои знаки (пиктограммы), изображающие три настроения («хорошее - спокойное», «блестящее – радостное, счастливое», «темное – плохое, грустное»). Подумать и написать: какие еще мысли создают хорошее настроение и помогают справиться с плохим.

***Занятие 5.***

Дата: 23.10.2021г.

Тема урока: «Настроение».

Домашнее задание: ребятам снова в течении недели последить за своим настроением, отметить каким оно чаще всего бывает. Если настроение станет плохим, попытаться исправить его с помощью «правила - секрета», которое узнали на занятии: наше настроение зависит от наших мыслей. Хорошее настроение создают мысли:

* У меня все получится
* Я справлюсь
* Я научусь
* Все будет хорошо

На следующее занятие (30.10.2021г.) подумать и нарисовать 3 рисунка или сделать коллажи:

«Это – я, когда…»

* Вспомни, как ты себя чувствовал(а), когда у тебя было хорошее, спокойное настроение, что тогда происходило. Нарисуй себя в хорошем настроении.
* Вспомни, как ты себя чувствовал(а), когда у тебя было прекрасное настроение, что тогда происходило? Нарисуй себя в прекрасном настроении.
* А вспоминаешь ли ты себя грустным(ой)? Что тогда тебя расстроило? Нарисуй себя, когда ты был грустным(ой).

***Занятие 6.***

Дата: 30.10.2021г.

Тема урока: «Мои чувства».

Домашнее задание: на следующее занятие (06.11.2021г.) принести законченные рисунки кнопок - чувств, которые начали на уроке (кто не успел сделать).

На уроке начали игру «Заколдованный ребёнок». Ребята представили, что ведущий их «заколдовал» и они не могут разговаривать. Поэтому дома ***нужно нарисовать (сделать коллаж и т.д.) то, что ребёнок больше всего любит делать***. На следующем уроке ребята будут рассматривать работы друг друга, угадывая по ним, чем их сверстники любят больше всего заниматься.

***Занятие 7.***

Дата: 06.11.2021г.

Тема урока: «Что такое доброта?».

Домашнее задание: на следующее занятие (13.11.2021г.) принести законченный рисунок «Моя чашка доброты», который начали на уроке.

На занятии говорили о доброте и пришли к выводу, что чем больше отдаешь доброты другим – тем больше доброты получаешь обратно.

Попытайтесь дома вместе с ребенком ответить на вопросы: как узнать доброго человека, что он делает? Можем ли мы сами стать добрее? Как это сделать? Какие мысли нам в этом помогают?

*На следующий урок принести творческую работу «Что такое доброта?»* (Рисунок, коллаж, фотография и т.д.)

***Занятие 8.***

Дата: 13.11.2021г.

Тема урока: «Успех».

Домашнее задание: на следующее занятие (20.11.2021г.) принести законченный рисунок **«Символ успеха»**, который начали на уроке, выбрать свой символ успеха по ассоциации (это может медаль, пьедестал и т.д.) и нарисовать его.

На занятии говорили об успехе. Что нам нужно для того, чтобы у нас все получалось? Вместе с ребятами пришли к выводу: чтобы добиться чего-то нужно верить в успех, в себя, но не только. Надо еще и добиваться этого добрыми делами, усилиями и тренировкой.

***Занятие 9.***

Дата: 20.11.2021г.

Тема урока: «Моя мечта».

Домашнее задание: на следующее занятие (27.11.2021г.) принести законченный рисунок «Символ успеха», который начали на уроке.

На занятии говорили о мечте и о том, что каждый из нас может сделать для её осуществления, опираясь на свои сильные стороны. И начали переносить эти мысли на бумагу, создавая рисунок «Моя мечта».

Дома попробовать применить полученные знания: поставить перед собой цель и постараться добиться успеха с помощью создания коллажа «Моя мечта».

***Занятие 10.***

Дата: 27.11.2021г.

Тема урока: «Развиваем логическое мышление».

Домашнее задание: закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).

***Занятие 11.***

Дата: 04.12.2021г.

Тема урока: «Развиваем логическое мышление».

Домашнее задание: закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).

***Занятие 12.***

Дата: 11.12.2021г.

Тема урока: «Развиваем логическое мышление».

Домашнее задание: закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).

***Занятие 13.***

Дата: 18.12.2021г.

Тема урока: «Развиваем логическое мышление».

Домашнее задание: закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).

***Занятие 14.***

Дата: 25.11.2021г.

Тема урока: «Развиваем логическое мышление».

Домашнее задание: закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).

***Занятие 15.***

Дата: 08.01.2022г.

Тема урока: «Развиваем логическое мышление».