Для правильного выбора индивидуального учебного плана в помощь родителям и учащимся коллектив педагогов гимназии разработал таблицы, в которых прописаны целевые группы изучения предмета на базовом и профильном уровне, конечный результат и требования к обучению, а также характеристики и особенности элективных курсов.

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, количество часов в неделю** | **Целевая группа** | **Результат** | **Требования к обучению** |
| Русский язык 2 ч. | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. | Поступление в ВУЗ на специальности не гуманитарной направленности. Сдача ЕГЭ. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах и исследовательской работе. Обязательный экзамен на промежуточной аттестации. |
| Литература 3 ч.  | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. | Сдача ЕГЭ не предполагается. Дальнейшее обучение не связано с данным предметом. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| Иностранный язык 3 ч.  | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. | Поступление в ВУЗ на специальности не гуманитарной направленности. Сдача ЕГЭ. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| Математика 5 ч.  | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. Учащиеся планирующие поступать в ВУЗ, где в перечне вступительных испытаний отсутствует математика. | Поступление в ВУЗ на специальности не математического направления. Сдача ЕГЭ базового уровня. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах и исследовательской работе. Обязательный экзамен на промежуточной аттестации. |
| История 2 ч. | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. | Сдача ЕГЭ не предполагается. Дальнейшее обучение не связано с данным предметом. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| Обществознание 2 ч. | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. | Сдача ЕГЭ не предполагается. Дальнейшее обучение не связано с данным предметом. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| Физика 2 ч. | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. Физика не нужна для дальнейшего продолжения образования. | Ознакомительный курс. Сдача ЕГЭ не предполагается. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| Химия 1 ч. | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. Химия не нужна для дальнейшего продолжения образования. | Ознакомительный курс. Сдача ЕГЭ не предполагается. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| Биология 1 ч. | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. Биология не нужна для дальнейшего продолжения образования. | Ознакомительный курс. Сдача ЕГЭ не предполагается. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| Основы безопасности жизнедеятельности1 ч. | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. | Ознакомительный курс. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| Физическая культура3 ч. | Все учащиеся, в рамках федерального компонента учебного плана. | Применять полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни, для тренировок, повышения работоспособности. | Спортивная форма соответственно учебной программе, регулярность посещения, сдача учебных нормативов по программе. |
| Информатика 1 ч. | Все желающие. Предмет по выбору. | Ознакомительный курс. Грамотное использование ИКТ-технологий в дальнейшем обучении и повседневной жизнедеятельности. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| География 1 ч. | Все желающие. Предмет по выбору. | Ознакомительный курс. Расширение кругозора. Возможность сдачи ЕГЭ. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Возможное участие в предметных конкурсах. |
| Экономика 1 ч. | Учащиеся, мотивированные к изучению предмета и успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию для поступления в ВУЗ по данному профилю.  | Поступление в ВУЗы по направлениям: социологическое, социальная психология, государственное управление и менеджмент, историческое, юридическое, культурологическое и др. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. |
| Право 1ч. | Учащиеся, мотивированные к изучению предмета и успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию для поступления в ВУЗ по данному профилю. | Поступление в ВУЗы по направлениям: социологическое, социальная психология, государственное управление и менеджмент, историческое, юридическое, культурологическое и др. | Выполнение учебных требований к учащимся старшей школы. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. |

**Профильный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, количество часов в неделю.** | **Целевая группа** | **Результат** | **Требования к обучению** |
| Русский язык 3 ч. | Учащиеся, планирующие дальнейшее обучение в ВУЗах по русскому языку и мотивированные к изучению предмета. ГИА по русскому языку с результатом, рекомендованным для изучения предмета на профильном уровне. Участники предметных олимпиад и конкурсов. | Поступление в ВУЗы на специальности, где русский язык является профильным предметом (филологи, журналисты, режиссеры и т.д.)Сдача ЕГЭ (с обязательным выполнением части С) | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. Обязательный экзамен на промежуточной аттестации. |
| Литература 5 ч.  | Учащиеся, мотивированные к изучению предмета. ГИА по литературе с результатом, рекомендованным для изучения предмета на профильном уровне. Участники предметных олимпиад и конкурсов. | Поступление на специальности, требующие обязательной сдачи ЕГЭ по предмету. | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. |
| Иностранный язык 6 ч.  | Учащиеся, мотивированные к изучению предмета для поступления на лингвистические специальности ВУЗов, для поступления в ВУЗы на неязыковые специальности. ГИА с результатом, рекомендованным для изучения предмета на профильном уровне. Участники предметных олимпиад и конкурсов. Углубленное изучение языка. | Поступление в языковые ВУЗы и на языковые специальности. Поступление в ВУЗы и использование языка в дальнейшем профессиональном уровне.Сдача ЕГЭ. | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. Участие во внеклассной работе по предмету. Приобретение необходимой литературы для обеспечения высокого уровня владения языком. Обязательный выбор электива по данному направлению. |
| Математика 6 ч.  | Учащиеся, мотивированные к изучению предмета, планирующие поступление в ВУЗы, в которых математика включена в перечень вступительных испытаний | Поступление в ВУЗы на специальности, где математика включена в перечень вступительных испытаний | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. Обязательный экзамен на промежуточной аттестации. |
| История 4 ч. | Учащиеся, мотивированные к изучению предмета и успешной сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ по предмету истории. Имеющие успехи во внеурочной деятельности по предмету. ГИА с результатом, рекомендованным для изучения предмета на профильном уровне. Итоговая оценка за курс истории в основной школе не ниже «4». | Поступление и обучение в ВУЗе в соответствии с предметом по направлениям: историческое, юридическое, культурологическое, архитектура и искусство и др.Сдача ЕГЭ. | Обобщение большого объема информации из различных источников, предъявление и аргументация своей собственной позиции. Умение выстраивать и формировать причинно-следственные связи. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. |
| Обществознание 3 ч. | Учащиеся, мотивированные к изучению предмета и успешной сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ по данному профилю. ГИА с результатом, рекомендованным для изучения предмета на профильном уровне. Участники предметных олимпиад и конкурсов. | Поступление в ВУЗы по направлениям: социологическое, социальная психология, государственное управление и менеджмент, историческое, юридическое, культурологическое и др. Сдача ЕГЭ. | Изучение смежных дисциплин; экономики, права, социологии, политологии. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. |
| Физика 5 ч. | Учащиеся, планирующие дальнейшее обучение в технических ВУЗах и мотивированные к изучению предмета. ГИА по физике с результатом, рекомендованным для изучения предмета на профильном уровне. Итоговая оценка за курс физики в основной школе не ниже «4». Участники предметных олимпиад и конкурсов. | Поступление в ВУЗ на специальность с профильной физикой.Сдача ЕГЭ. | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская, проектная, конструкторская деятельность. Обязательный электива по данному направлению. |
| Химия 3 ч. | Учащиеся, мотивированные к изучению предмета и успешной сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ поданному профилю. ГИА с результатом, рекомендованным для изучения предмета на профильном уровне. Участники предметных олимпиад и конкурсов. | Поступление в ВУЗы, где химия является профильным предметом.Сдача ЕГЭ. | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. Обязательный выбор электива по данному направлению. |
| Биология 3 ч. | Учащиеся, мотивированные к изучению предмета и успешной сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ поданному профилю. ГИА с результатом, рекомендованным для изучения предмета на профильном уровне. Участники предметных олимпиад и конкурсов. | Поступление в ВУЗы, где биология является профильным предметом.Сдача ЕГЭ. | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. Обязательный элективов по данному направлению. |
| Информатика 4 ч. | Учащиеся, мотивированные на изучение предмета и продолжение образования с профилирующей информатикой, имеющие хороший уровень математической подготовки. ГИА с результатом, рекомендованным для изучения предмета на профильном уровне. Участники предметных олимпиад и конкурсов. | Поступление в ВУЗы на специальности, связанные с информатикой и ИКТ.Сдача ЕГЭ. | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Исследовательская работа. |