Аннотация к рабочим программам по английскому языку 5-9 классы

В основе разработанной рабочей программы лежит «Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. II-XI классы» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. Данная программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением английского языка на основе линии учебно-методических комплектов «Английс кий язык» авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой

**Цель** программы : изучение иностранного языка в 5-9 классах направлено на достижение следующих ***целей:***

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**Задачи:
*- формирование*** представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

***- расширение*** лингвистического кругозора школьников; освоение лингвистических представлений, доступных школьникам 5 класса и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке .

- ***обеспечение*** коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

***- развитие*** личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом

***- развитие*** эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

***- приобщение*** школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебник | Количество часов |
| 5 | «Английский язык» И. Н. Верещагина, О.В.Афанасьева для 5 класса. | I полугодие 4часа в неделюII полугодие 3 часа в неделю118 часов |
| 6 | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева“ «Английский язык» 6 класс для школ с углублённым    изучением английского языка Москва, Просвещение,2010 | 6в 3 часа в неделю 102 часа6а, 6б 4 часа в неделю136 часов |
| 7 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» для 7 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев и гимназий, М: Просвещение, 2009. | 4 часа в неделю 136 часов |
| 8 | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева“ «Английский язык» 8 класс для школ с углублённым    изучением английского языка Москва, Просвещение,2010 | 4 часа в неделю132часа в год |
| 9 | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева“ «Английский язык» 9 класс для школ с углублённым    изучением английского языка Москва, Просвещение,2010 | 4 часа в неделю132часа в год |
|  |  |  |

**Место предмета**