**17 сентября**

**. Урок 1:**  ***Приветствие.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Hello, children! Good morning children! Good afternoon children!
2. **Учитель объясняет как правильно произносятся звуки –**h; -d;
3. **В игровой форме знакомятся друг с другом:** What is your name? My name is… How old are you? I am 6 (six).
4. **Учитель узнаёт у детей как у них дела:** How are you? I am fine, thank you.
5. **Дети просматривают обучающий мультфильм «Muzzy» и знакомятся с его героями, тем самым отрабатывая разговорные фразы приветствия.**
6. **Учитель прощается с учениками:** Good bye, children

**24 сентября.**

**Урок 2: *Приветствие*.**

1. **Учитель здоровается с учениками:** Hello, children!
2. **Учитель знакомит учащихся с новыми героями курса:** утром(morning), вечером(evening), днём (day) и ночью (night).
3. **Учащиеся повторяют за учителем фразы приветствия и запоминают стихотворение:** Good morning! (Доброе утро!)

Good morning!  
Good morning!   
Good morning to you!   
Good morning!   
Good morning!   
I'm glad to see you!

1. **Учащиеся просматривают видео материалы и проговаривают фразы:** Good morning, good afternoon, good evening, good night;
2. **Учитель с учащимися играет в игру:** Пантомима «Английские команды»; Учитель показывает движение, а дети угадывают его. Затем проговаривают данные движения на английском языке.
3. **Учащимся раздаются картинки и они пробуют назвать команды, изображенные на них, тем самым отрабатывая произношение.**
4. **Учащиеся повторяют за учителем и стараются запомнить стихотворение:**

One, two, three, four, five.   
I can swim. I can fly.   
I can swim. I can hop.   
I can jump. I can stop.

1. **Учитель прощается с учащимися:** Good bye, children!

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. **Выучить стихотворения:**

**Good morning!** **One, two, three, four, five.**   
**Good morning!** **I can swim. I can fly.**   
 **Good morning to you!**  **I can swim. I can hop**.   
 **Good morning! I can jump. I can stop.**   
**Good morning!**

**I`m glad to see you!**

**1 октября**

**. Урок 3: *Животные*.**

**1) Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!

**2) Учитель вместе с учащимися повторяют времена суток и просматривают короткое видео.**

**3) Учащиеся вспоминают стихи и команды, которые они разучивали. В игровой форме дети закрепляют команды:** *Миша, прыгай!(Misha, jump!)*

**4) На доске расположены картинки с животными: обезьяна, заяц, лиса, медведь, волк и лев. Вводится конструкция:** *It is a (lion).*

**5) Учитель раздаёт учащимся листы с заданиями: 1 – раскрась рисунки и запомни названия животных.**

**6) Учащиеся повторяют за учителем и стараются запомнить стихотворение***: Hello! Hello, monkey!* **Закрепляют названия животных.**

**7) Учитель прощается с учащимися:** *Good bye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

**1) Выучить стихотворение:**

*Hello! Hello, monkey!*

*Hello! Hello, hare!*

*Hello! Hello,bear!*

1. **Повторить животных:** *monkey, hare, bear, lion, wolf, fox.*

**8 октября.**

**Урок 4: *Животные*.**

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют животных, здороваются с ними и рассказывают стишок: *Hello! Hello, monkey.***
3. **На доске появляются новые животные: верблюд, жираф, тигр, лягушка, крокодил и мышь. Вводится конструкция:** *I am a … (mouse).*
4. **Учащиеся играют в игру: «В мире животных»***.* **Учитель раздаёт учащимся картинки с животными. Дети должны представиться и произнести звук своего животного**. *Например: I am a frog.(ква-ква)*
5. **Учитель раздаёт учащимся листы с заданиями: 1 – раскрась рисунки и запомни названия животных.**
6. **Учащиеся повторяют за учителем и стараются запомнить песенку***: Good morning! I am a mouse!* **Закрепляют названия животных.**
7. **Учитель прощается с учащимися:** *Good bye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. **Выучить песенку:**

Good morning! I am a mouse.

Good morning! I am a bear.

Good morning! I am a hare!

Good morning! I am a frog!

1. **Повторить животных:** *monkey, hare, bear, lion, wolf, fox, camel, frog, tiger, mouse,giraffe,crocodile.*

**15 октября.**

**Урок 5: *Животные*.**

**1) Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!

**2) Учащиеся вместе с учителем повторяют животных, здороваются с ними и рассказывают стишок: *Good morning, good morning bear.***

**3) На доске появляются новые животные: белка, ёжик, крыса, поросёнок. Вводятся цифры от 1-12. Учащиеся считают, скольких животных они уже знают.**

**4) Учащиеся играют в игру:** «Угадайте, кто я!!!» Учащиеся по очереди вытаскивают картинки с животными и изображают их.

**5) Учащиеся повторяют за учителем и стараются запомнить песенку***: It`s a pig, pig, pig* **. Закрепляют названия животных.**

**6) Учитель раздаёт учащимся листы с заданиями: раскрась рисунки и запомни названия животных.**

**7) Учитель прощается с учащимися:** *Good bye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

**1) Выучить песенку:**

It`s a pig, pig, pig.

It`s a rat, rat, rat.

It`s a cat, cat, cat.

**22 октября.**

**Урок 6: *Животные*.**

**1) Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!

**2) Учащиеся вместе с учителем повторяют животных, здороваются с ними и поют песенку:** *It`s a pig, pig, pig.*

**3) Учитель раздаёт учащимся листы с заданиями. Дети стараются запоминают как выглядят и пишутся цифры от 1-12.**

**4) На доске располагаются 4 картинки с животными и цифры. Учащиеся вместе с учителем составляют стишок:** *One – a dog.*

**5) Учитель прощается с учащимися:** *Good bye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

**1) Выучить стих:**

Оne (1) – a dog.

Two (2) – a cat.

Three (3) – a frog.

Four (4)– a rat.

**2) Повторить цифры** *(1-12)* **и животных:** *monkey, hare, bear, lion, wolf, fox, frog, tiger, rat, giraffe, pig, cat, dog, camel, kangaroo, mouse, crocodile, squirrel, hedgehog.*

**29 октября.**

**Урок 7: *Праздники*. Хэллоуин.**

**1) Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!

**2) Учитель спрашивает учеников, какой праздник отмечают в Америке и Англии 31 октября. Это Хэллоуин. Учитель рассказывает про историю праздника.**

**3) Учитель раздаёт учащимся заготовки для праздничной открытке в форме тыквы. Дети рисуют открытку со словами:** *Happy Halloween.*

**4) Учащиеся слушают и повторяют слова, относящиеся к празднику Хэллоуин: Halloween, pumpkin, ghost, skeleton, trick-or-treat.**

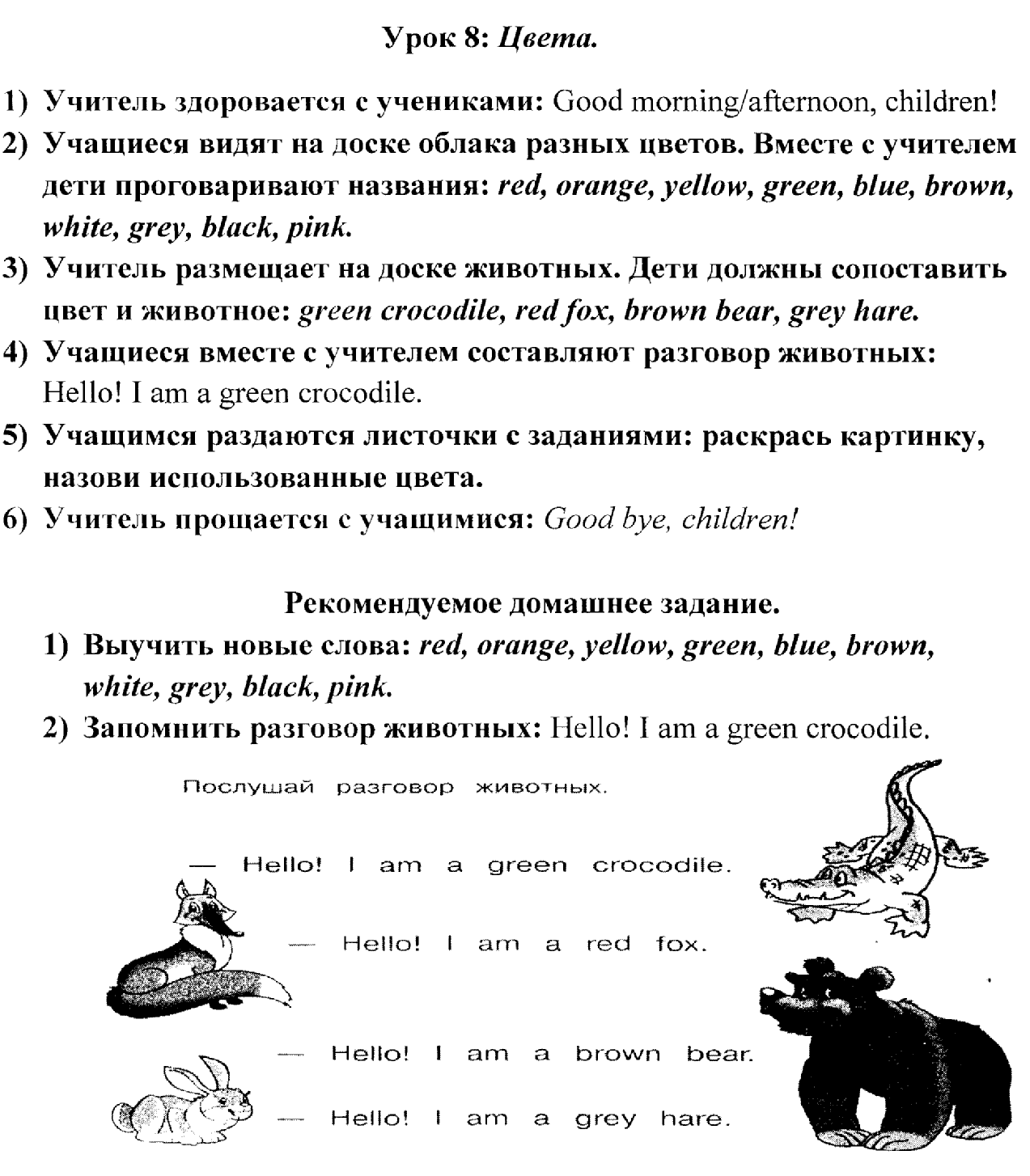
**5) Учитель прощается с учащимися:** *Good bye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

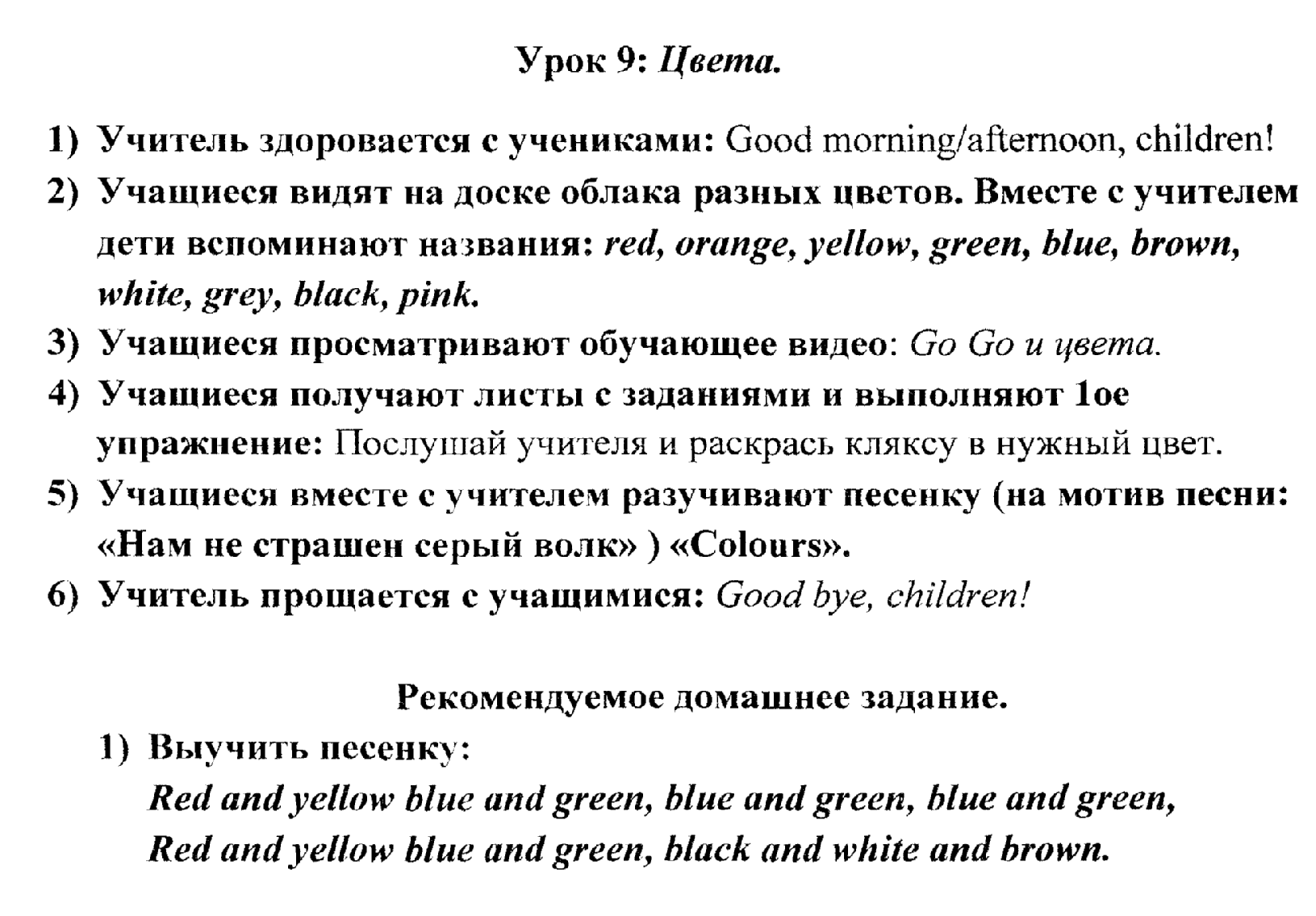
**1) Выучить новые слова:** *Halloween, pumpkin, ghost, skeleton,*

*trick-or-treat.*

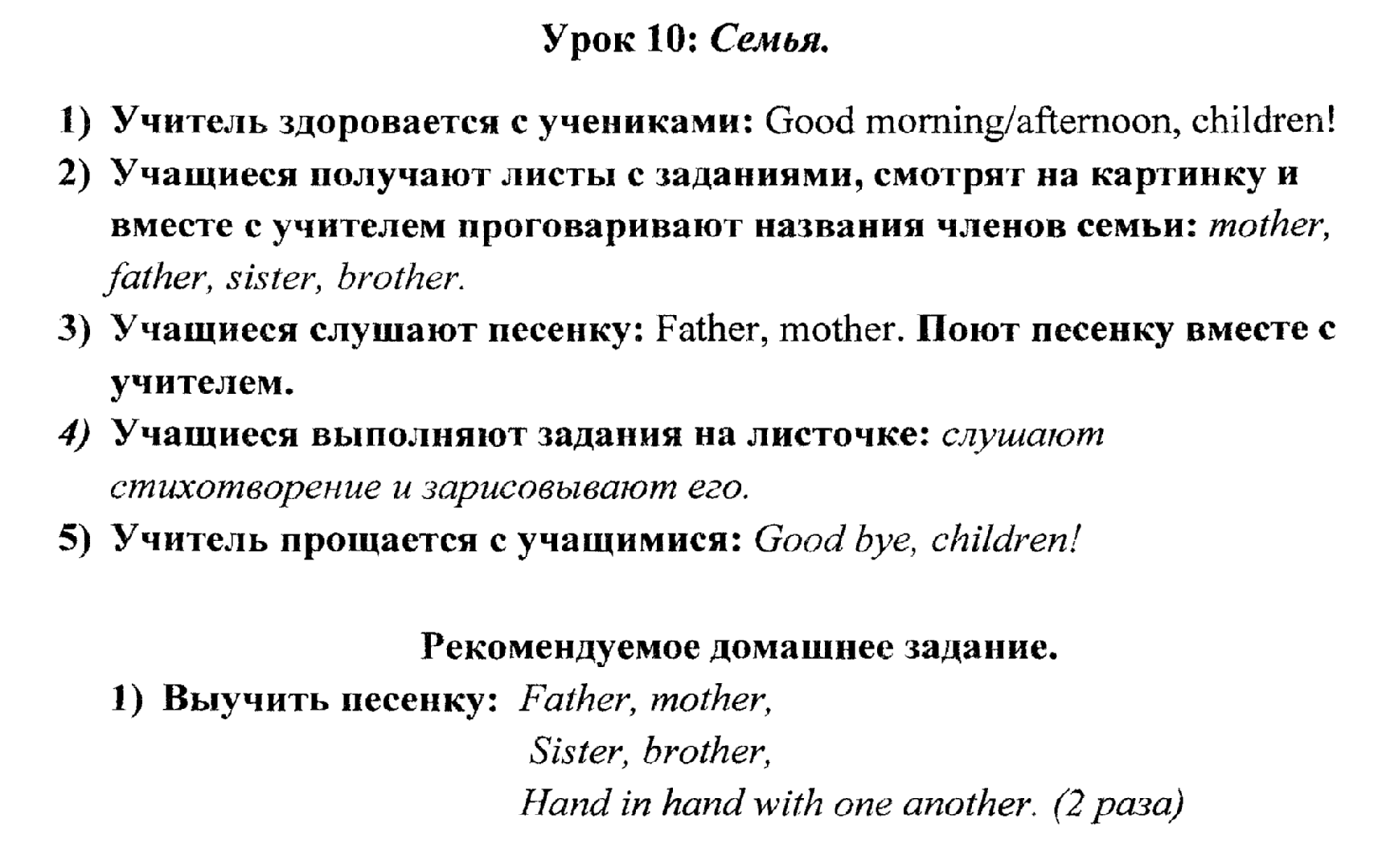
**5 ноября**



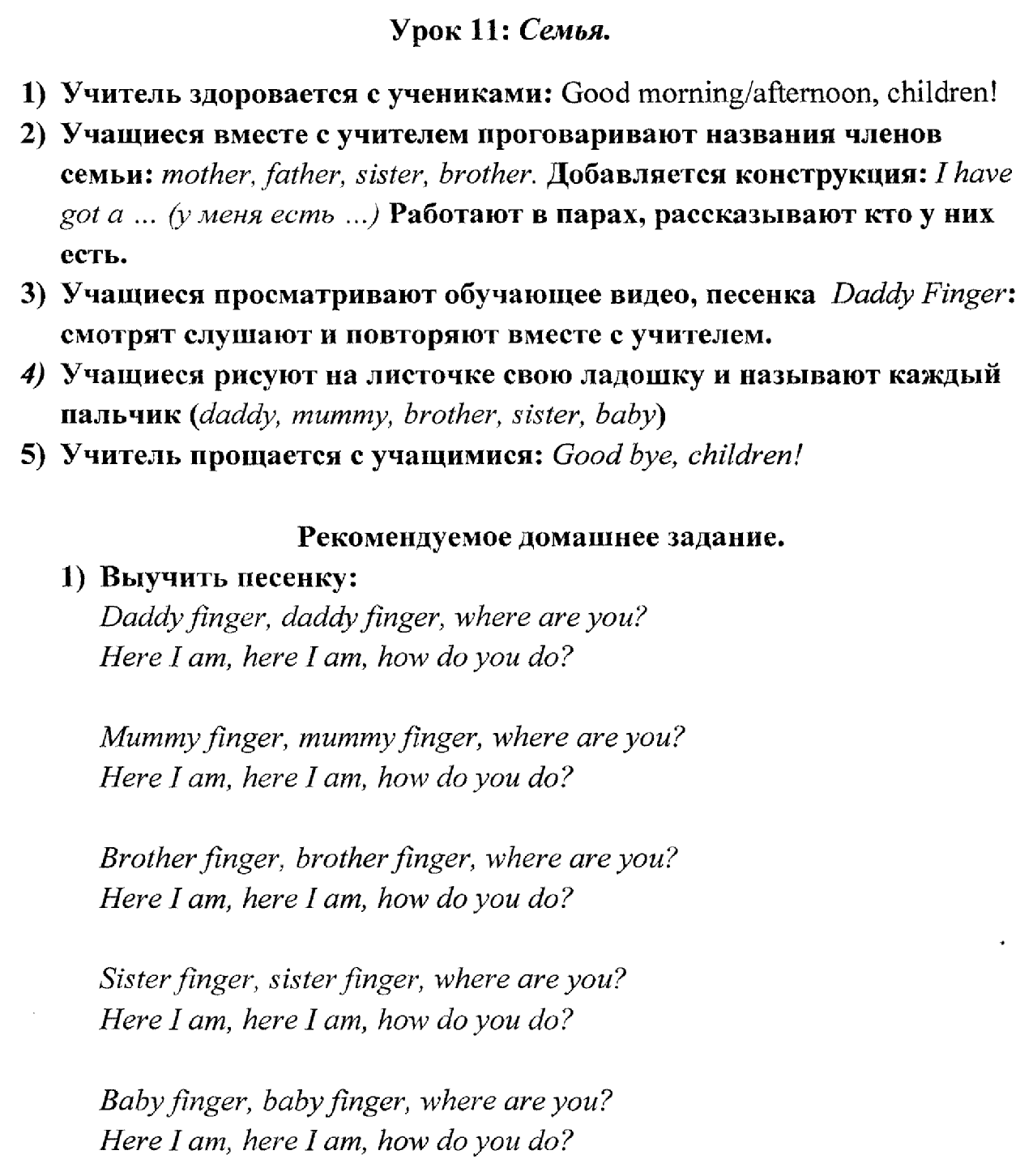
**12 ноября**

******

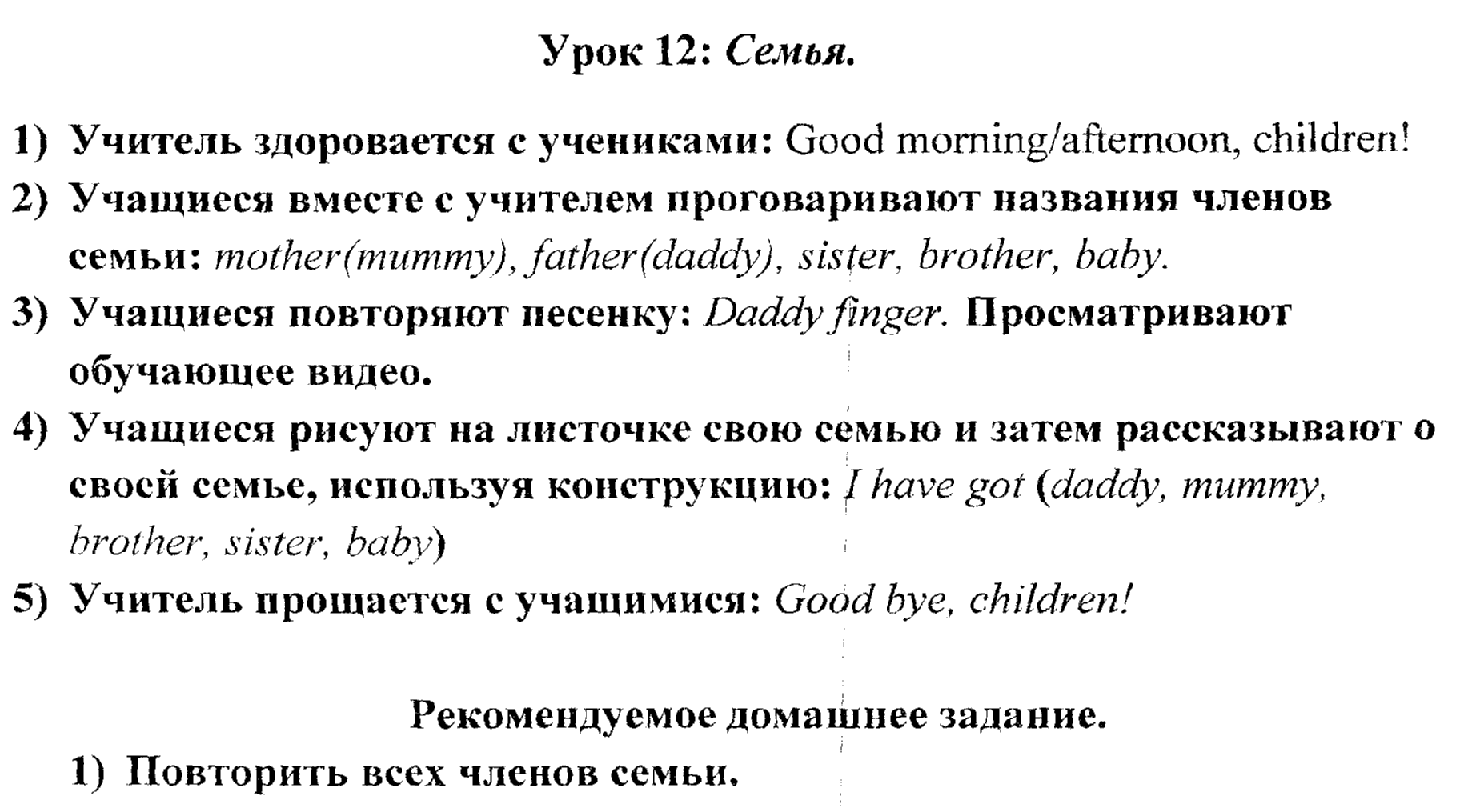
**19 ноября.**

******

**26 ноября**

******

**3 декабря.**

******

**10 декабря.**

**Урок 13: *Моя комната.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учитель рассказывает учащимся о новой теме:** *Моя комната*
3. **На доске появляются картинки с изображением предметов, которые есть в комнате:** a *room,a door, a window, a chair, a table,*

*a bed, a ceiling, a floor.*

1. **Учащиеся получают листы с заданиями, раскрашивают картинки и запоминают новые слова:** a *room,a door, a window, a chair, a table,*

*a bed, a ceiling, a floor.*

1. **Учитель предлагает ученикам запомнить небольшой стишок-разминку:** *Point to the ceiling…* **Дети вместе с учителем выполняют упражнение.**
2. **Учитель прощается с учащимися:** *Good bye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. **Запомнить стихотворение-разминку:**

*Point to the ceiling,*

*Point to the door,*

*Point to the window,*

*Point to the floor.*

**17 декабря**

**Урок 14. *Моя комната.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!

**Учитель показывает учащимся картинки с предметами, дети называют их все вместе.** (a *room ,a door, a window, a chair, a table, a bed, a ceiling, a floor.)*

1. **Учащиеся вспоминают стих разминку**: *Point to the ceiling*
2. **На доске появляются новые картинки по теме: *Моя комната****(a sofa a TV set, a carpet, a lamp)*
3. **Учитель раздаёт листы с новыми заданиями. Учащиеся выполняют задания, рисуют свою комнату и рассказывают, что есть у них в своей комнате. Вспоминают конструкцию:** *I have got…*
4. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. *Рассказать про свою комнату: I have got a…*

*Запомнить новые слова:* a *room ,a door, a window, a chair, a table, a bed, a ceiling, a floor, a sofa a TV set, a carpet, a lamp.*

**24 декабря.**

**Урок 15:**

***Праздники*. Рождество и Новый год.**

1. **Учитель приветствует учеников:** Good morning/afternoon, children! Mary Christmas and Happy New Year.
2. **Учитель рассказывает ученикам историю празднования Рождества и Нового Года в Англии.**
3. **Ученики проговаривают за учителем новые слова:** *Christmas Tree, Santa Claus, present;*
4. **Учащиеся вместе с учителем делают Рождественскую открытку с пожеланиями Счастливого Рождества и весёлого Нового Года.**
5. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children! Have a nice weekends.*

**\**

**\**