**Цели гимназии:**

* формировать у воспитанников и обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
* организовать оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
* выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
* отслеживать динамику развития у обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
* установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы

**Задачи гимназии:**

• повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;

• внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;

• внедрение новых технологий обучения и воспитания;

• разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

• реализация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

• совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:

- досуговая деятельность;

- традиции ОО;

- внеурочная деятельность по предмету;

• обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

• развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

• формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

• обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;

• развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

• совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

• совершенствование системы электронного документооборота.