Занятие 1 16 сентября

1. Прочитайте слоги в максимально быстром темпе.

Ба ло му ни ку ды

Нра про дру кни гри

1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Вася был мал. Он кушал кашу. Каша вкусная. У Васи нос и щёки в каше.



Ответьте на вопросы.

Как звали мальчика?

Что кушал мальчик?

Что испачкал кашей Вася?

Почему испачкался Вася?

Сколько слов в первом предложении? Составьте на строчке схему первого предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найдите и обведите синим карандашом предложение в тексте, которое состоит из двух слов.

Занятие 2 23 сентября

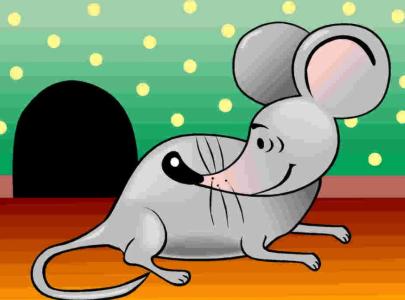
1. Прочитайте слоги по столбикам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ма | ро | то | ла | ра |
| мар | про | сто | шла | кра |
| марш | прош | стол | ушла | краб |

1. Прочитайте текст.

Вот норка. Там мышка.

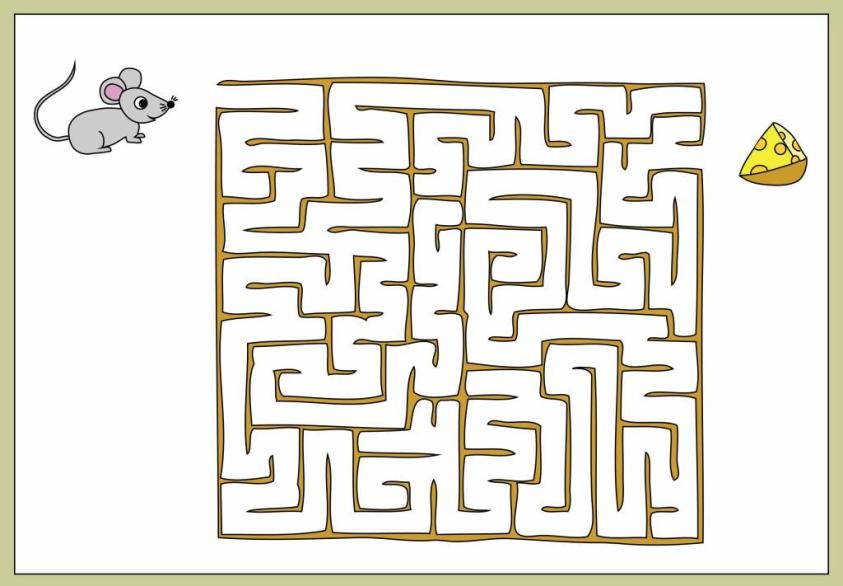
У норки кошка. Кошка ловит мышку. Она хитра.



Ответьте на вопросы.

О каких животных мы прочитали? Где сидит кошка? Чем занята кошка?

1. У мышки в норке есть другой выход, чтобы убежать от кошки, но для этого надо пройти по лабиринту. Помогите мышке найти выход и полакомиться кусочком сыра.



Занятие 3 30 сентября

1. Прочитайте строчки слогов и слов

ло – ла – ро – ра – со – са – мо – ма

да – та – ка – ва – дра – тра – кра – вра

ру – тру – ко – шко - ра – спра

Слон – слоник – слонёнок

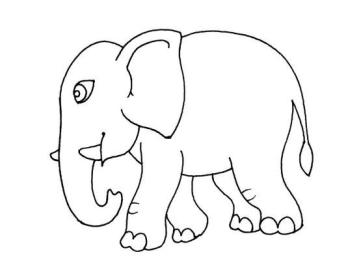
1. Прочитайте текст.

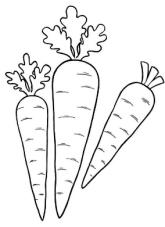
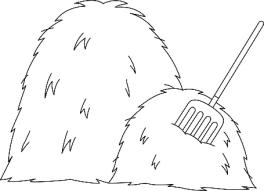
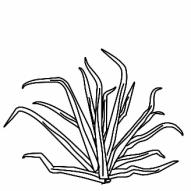
Слон.

Шофёр привёз в зоопарк сено. Машина попала в канаву. Послали на помощь слона. Он лбом вытолкнул машину из канавы.

Ответьте на вопросы: 1. Куда приехал шофёр? 2. Что такое КАНАВА? 3. Почему люди обратились за помощью к слону? 4. Как слон помог людям в зоопарке?

Дорисуйте картинку к тексту, чтобы стало понятно, как помогал слон людям. Раскрасьте свой рисунок.



* Что привез шофёр в зоопарк? Выберите и раскрасьте картинку ниже:  
     
* Найдите в тексте слова, состоящие из двух слогов. Обведите их.

Занятие 4 7 октября

1. Прочитайте слоги быстро и правильно.

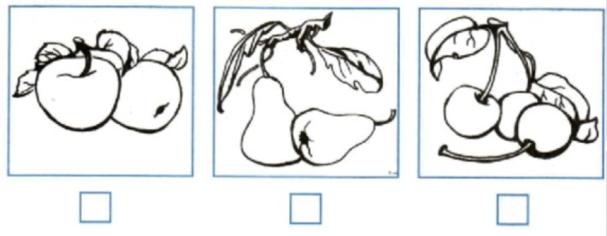
|  |
| --- |
| НАСЫ |
| ТЫВА | ЛОВА |
| БУЛА | ВЫКА | СЫДА |
| БОНА | СОДА | БЫМА | ДАГЫ |
| ТОРА | ДУСА | ЗАБЫ | ГУВА | ПУГА |

1. Прочитайте текст.

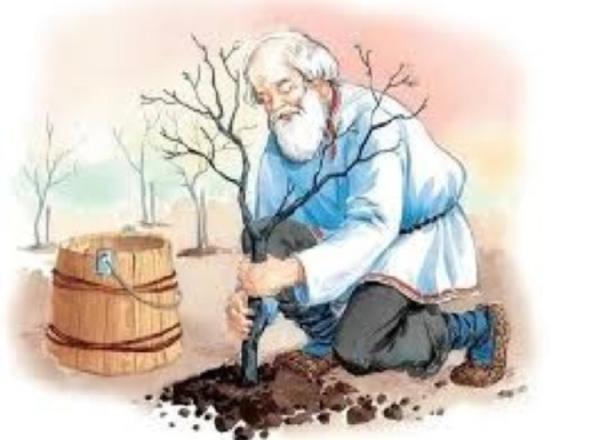
Старик и яблони.

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, ты не съешь с них яблочка». Старик ответил: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

1. Отметьте и раскрасьте, какие плоды дадут деревья, которые посадил старик.



1. Для кого сажал старик яблони?



Прочитайте ещё раз первое предложение и составьте к нему схему:

Занятие 5 14 октября

1. Прочитайте слоги быстро и чётко.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| БАК | ВАР | ГАР | ДАК | ЖАК |
| ЗАВ | КАБ | ЛАМ | МАС | НАД |
| ПАР | РАС | САК | ТАБ | ФАС |
| ХАМ | ЦАП | ЧАП | ШАГ | ЩАВ |

1. Прочитайте текст.

Ёжик

Дедушка подарил детям ёжика. Летом ёж жил в доме. Зимой он уснул в норе. Придёт весной ёжик голодный. Берегитесь, мыши!



**На картинке ёжик спрятался в норку. А как как ёжик может устроиться спать в доме человека?**

**Нарисуйте ёжика в доме. Где он спит?**

Ответьте на вопросы.

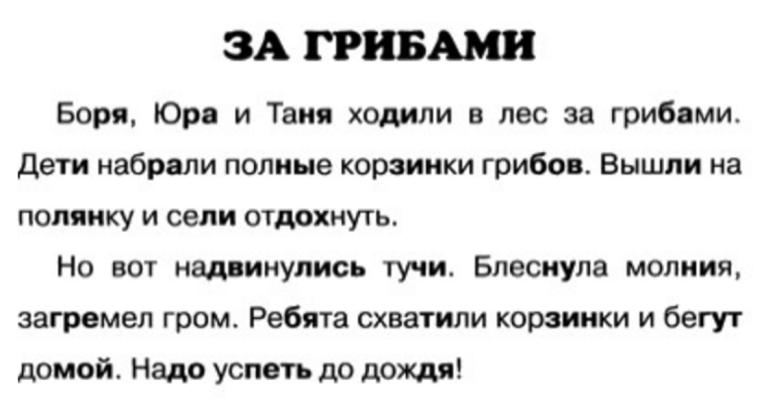
1. Кто подарил детям ёжика?
2. Где жил ёжик летом? А зимой?
3. Почему мыши должны бояться ежа?
4. Когда ёж спит и когда просыпается?

**- Составьте схему первого предложения.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Занятие 6 21 октября

1. Прочтитайте текст.

****

Ответьте на вопросы:

1. Зачем дети пошли в лес?
2. Много ли грибов они набрали в лесу?
3. Почему они убежали из леса?
4. Посмотрите на рисунки. По порядку ли они нарисованы? Поставьте правильный порядок событий.



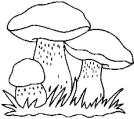
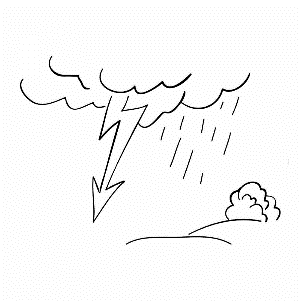
1. Прочитайте ещё раз текст и устно вставьте пропущенные слова.



Разделите имена детей на слоги. Покажите слоги «лодочками».

Боря, Юра, Таня.

А сколько слогов в названиях этих предметов? Запишите их количество в клеточках.

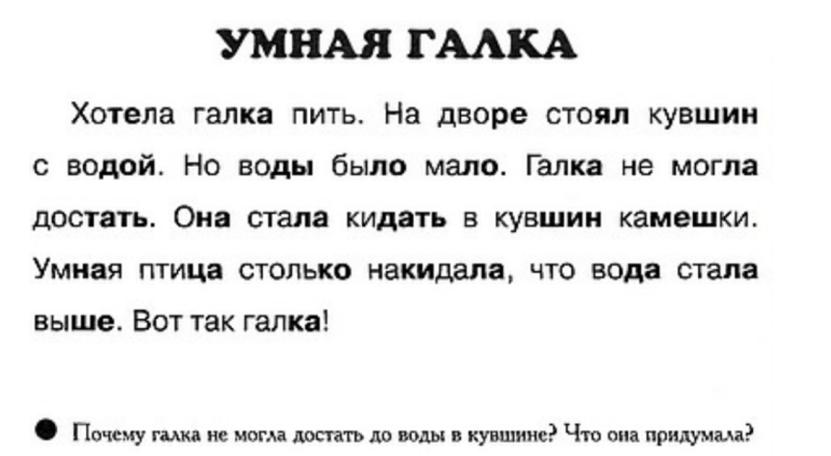
  

Занятие 7 28 октября

1. Прочитайте слоги быстро и правильно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| анан | ынын | онон | унун |
| асас | ысыс | осос | усус |
| амам | ымым | омом | умум |
| абаб | ыбыб | обоб | убуб |

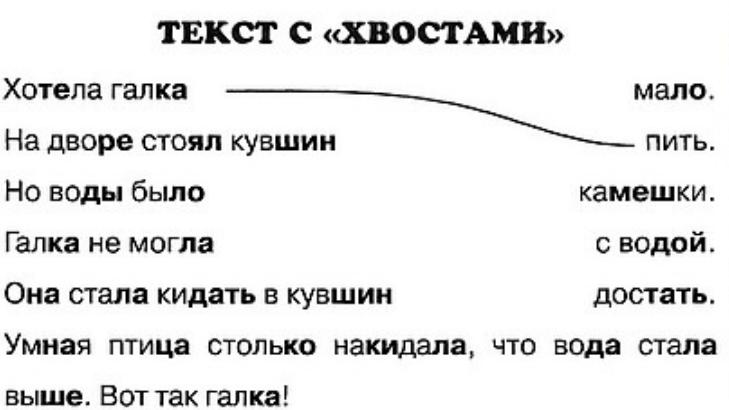
1. Прочитаем текст.



* Посмотрите на рисунки. Они нарисованы по порядку? Обозначьте номера в клеточках.



1. Найдите окончание каждого предложения.



Занятие 8 4 ноября

1. Помогите прочитать наскальные надписи.



1. Прочитайте текст.

ЛЕВ, МЕДВЕДЬ И ЛИСИЦА

Лев и медведь добыли мясо и стали за него драться. Медведь не хотел уступать, и лев не уступал. Они так долго бились, что ослабели оба и легли. Лисица увидала их мясо, подхватила его и убежала.

1. Что добыли звери?

2. Кому досталось мясо?



Подчеркните героев этой сказки:

Лиса, волк, медведь, кабан, тигр, лев.

Занятие 9 11 ноября

Прочитайте текст.

Положила мама кольцо на стол. В окно заглянула галка. Вдруг прыг на стол! Юра закричал. Галка улетела. А кольцо пропало!

Ответьте на вопросы.

- Что потеряла мама?

- Куда положила мама своё кольцо?

- Куда пропало кольцо?

Нарисуйте галке в клюве тот предмет, который она утащила.



Какое название этому рассказу можно дать? Сможете ли это название записать самостоятельно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занятие 10 18 ноября

Прочитайте сказку.

Пузырь, соломинка и лапоть.

Жили-были пузырь, соломинка и лапоть.

Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.

Лапоть говорит пузырю:

— Пузырь, давай на тебе переплывем!

— Нет, лапоть! Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней перейдем.

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошел по соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду.

А пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул.



Задания.

Прочитайте сказку «Пузырь, соломинка и лапоть» и выберите верное утверждение.

*1.Главные герои сказки:*

А) пузырь, лапоть и колосок

Б) соломинка, башмак и помидор

В) лапоть, соломинка и пузырь

*2.Куда пошли главные герои:*

А) в лес Б) в поле В) на рыбалку

*3. Зачем они пошли?*

А) за водой Б) рубить дрова В) за ёлкой на праздник

1. *Кто первым упал в воду:*

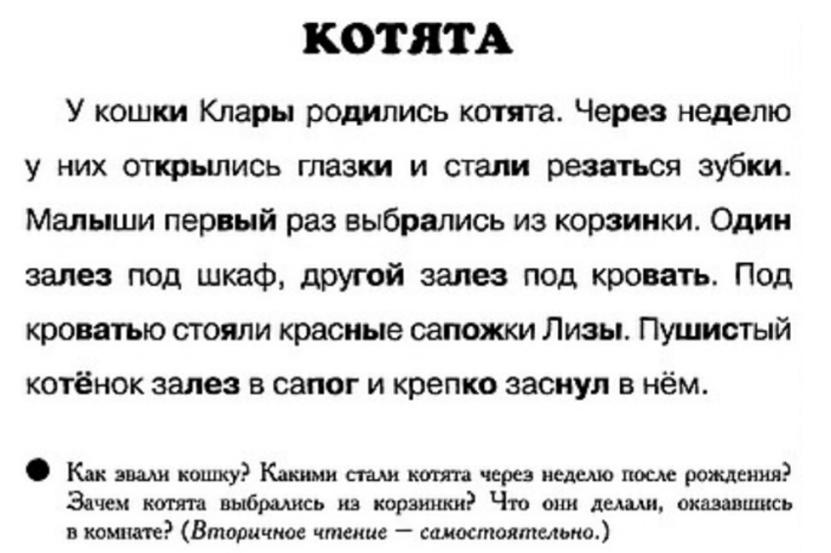
А) пузырь Б) соломинка В) лапоть

1. Почему не удалось друзьям перейти через реку?

А как бы мы им посоветовали перебраться через реку? Нарисуйте свой план.

Занятие 11 25 ноября

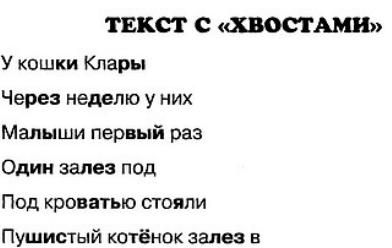
Прочитайте текст.



* Пронумеруйте рисунки в нужном порядке. На каких рисунках изображено то, о чём не говорилось в тексте?



Закончите предложения:



Занятие 12 2 декабря

Закончите предложения. Проведите «дорожки» к подходящим по смыслу словам.



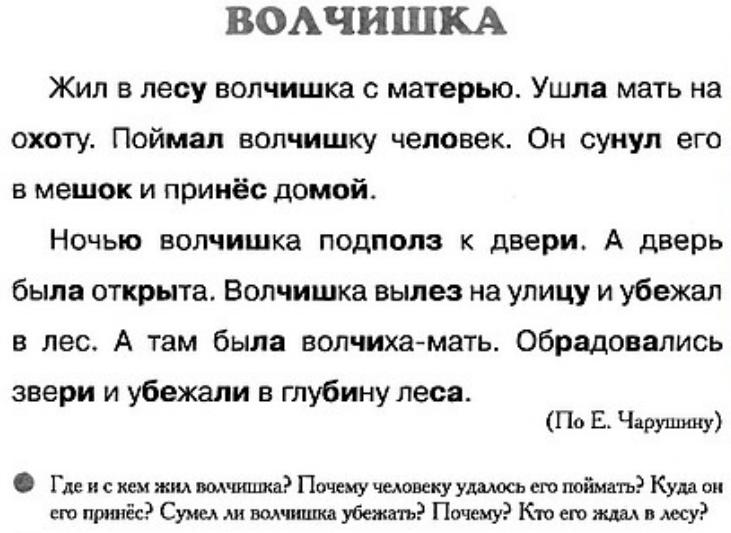
Рассмотрите рисунки к рассказу. Пронумеруйте картинки по порядку.



Придумайте, как ещё могли играть лисёнок и щенок. Что с ними было дальше?

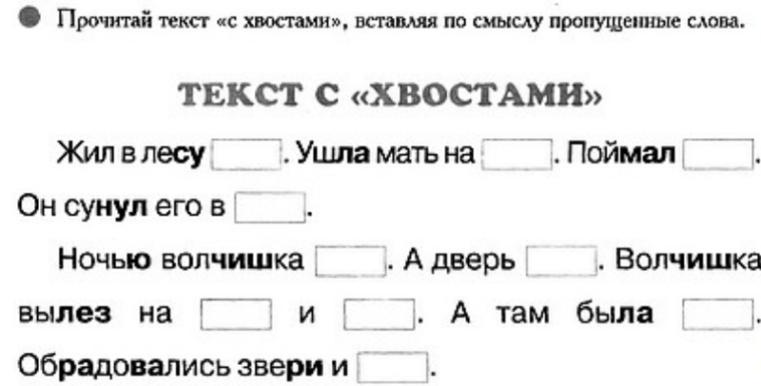
Занятие 13 9 декабря

Прочитайте текст.



* Пронумеруйте рисунки в нужном порядке. Какой рисунок лишний? Почему?





Занятие 14 16 декабря

Прочитайте текст.

Рак и лиса.

Лиса встретила Рака и говорит ему:

- Давай с тобой побежим наперегонки!

- Что же, Лиса, давай, - ответил Рак.

Начали перегоняться.

Как только лиса побежала, Рак вцепился ей в хвост.

Добежала Лиса до конца дорожки, а Рак не отцепляется.

Обернулась Лиса, чтобы посмотреть, далеко ли Рак ползёт, вильнула хвостом, тут-то Рак и отцепился. Окликнул он Лису и смеётся:

- А я давно уже жду тебя!



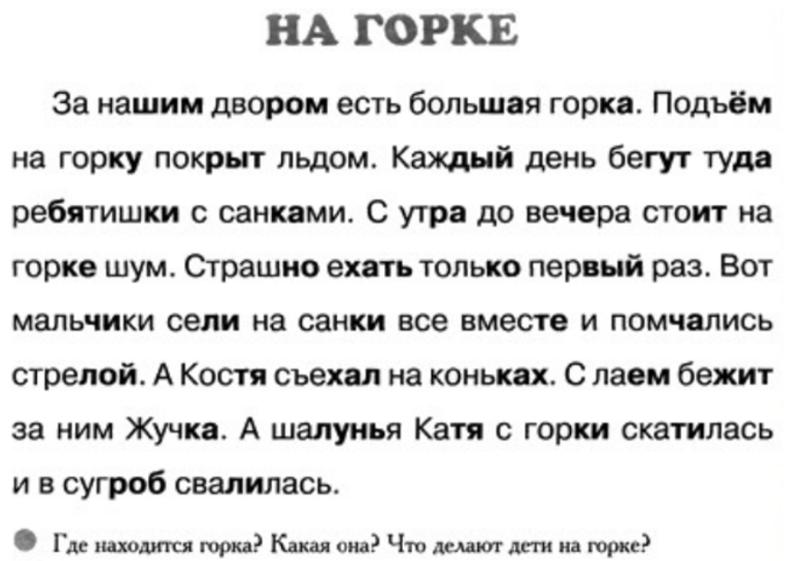
Ответьте на вопросы:

* Что Лиса предложила Раку? Что значит «перегоняться»? Как об этом можно сказать по-другому?
* Как ты думаешь, почему Лиса предложила соревноваться Раку, а не другому животному?
* Что сделал Рак?
* Кто оказался хитрее – Рак или Лиса?



Занятие 15 23 декабря

Прочитайте текст.



Пронумеруйте картинки в нужном порядке. Какая картинка лишняя? Придумай 2-3 предложения к ней.



