Занятие 16 13 января

* 1. Прочитайте рассказ.

Ёлка в лесу.

 Ребята нарядили в лесу ёлку. Петя повесил на ветках кусочки хлеба. Ваня принёс морковку и кочан капусты. Лакомились гостинцами птицы и зайцы.

* Ответьте на вопрос: для кого нарядили ребята ёлку в лесу?
* Нарисуй на ёлки те предметы, которыми ребята украсили ёлку.



 Занятие 17 20 января

1. Прочитайте текст.

Первый снег.

 Ночью выпало много – много снега. Он лежал на земле, на крышах, деревьях. Снег пушистый и липкий.

 Утром ребята вышли во двор. Оля и Света слепили Деда Мороза, а потом побежали на горку.

 Витя и Маша сделали снеговика и стали играть в снежки.

 А Егор и Костя строили и строили. Они катали большие комья, ставили их друг на друга, сгребали снег лопаткой. Долго трудились мальчики, даже обедать не пошли.

 Зато какая получилась красота! Настоящий замок из снега. С башенками и окошками.

 Подошли ребята и взрослые, стоят, любуются. А Костя и Егор приглашают: «Заходите внутрь! Будем играть вместе!»

1. Ответьте на вопросы.
* Когда выпал снег? Какой он был?
* Что сделали из снега Оля и Света, а что - Витя и Маша?
* Во что дети стали играть потом?
* Кто трудился дольше всех?
* Как Егор и Костя строили замок?



1. Раскрасьте картинки, на которых нарисованы снежные постройки детей.

  

 Занятие 18 27 января

* 1. Прочитайте начало сказки. Как называется эта сказка? Что случилось с этими поросятами? Если не знаете этой сказки, то попросите взрослых прочитать её.

 Жили-были на свете три поросёнка. Три брата.

 Все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми весёлыми хвостиками.

 Даже имена у них были похожи. Звали поросят Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Всё лето они кувыркались в зелёной траве, грелись на солнышке, нежились в лужах.

 Но вот наступила осень…

* 1. Ответьте на вопросы:
* - Что случилось с поросятами осенью?
* - Вы переживали за двух глупых поросят? Почему?
* - Правильно ли они поступили, что не стали строить прочные дома?
* - Как поступил Наф-Наф, когда его братьям понадобилась помощь?
* - Чтобы вы сделали, чтобы помочь поросятам?
1. Расставьте порядок событий в сказке:

  





 Занятие 19 3 февраля

* 1. Прочитайте начало рассказа.

Котята.

 Жил-были три котёнка: Уголёк, Огонёк и Снежок. Уголёк был чёрный – чёрный, как уголь. Огонёк был рыжего цвета. А Снежок – белый и пушистый, как снег. Котята умели быстро бегать, ловко прыгать, вот только лазить по деревьям они пока не научились. Снежок, Уголёк и Огонёк были весёлыми, дружными и смелыми. Они не боялись никого, кроме пса Буяна. Злой Буян жил в соседнем дворе. Он подбегал к забору и лаял на котят. Котята понимали, что он их не достанет, но всё равно отбегали подальше.

* 1. Вспомните, какие были котята. Почему их так назвали? Раскрасьте котят и напишите их имена (клички)

  

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Придумайте и расскажите своё продолжение этой истории, в который вы расскажете, как котята перестали бояться злого пса.

 Занятие 20 10 февраля

 Помните, мы читали начало рассказа «Котята»? А сегодня мы можем узнать, что придумали котята, чтобы перестать бояться злого пса.

 Как-то раз хозяйка ушла, а калитку закрыть забыла. Котята в это время лежали на траве, любовались цветочками и грелись на солнце. Они не сразу заметили, как во двор вошёл злой пёс Буян. Увидели его малыши, вскочили, а куда бежать – не знают. Дверь в дом заперта, окно высоко, забор далеко, на дерево не влезть… Что тут делать?

 И умные котята сделали вот что. Снежок подбежал к двери в дом и остановился. Дверь белая. И котёнок белый – его и не видно. Огонёк прижался к кирпичной стене. Не видно рыжего котёнка рядом с рыжей стеной. А Уголёк прыгнул в ведро с углём, которое стояло у крыльца. Разве его там заметишь?

 Стоит Буян, вертит головой: не поймёт, где же котята? Только что тут были и исчезли!

 Тут вернулась хозяйка с покупками, прогнала чужую собаку со двора и позвала котят обедать.

 Жуют котята сосиски, своё приключение вспоминают и над Буяном посмеиваются.

2. Вспомните, как звали котят. Раскрасьте их, напишите их клички. Нарисуйте, как котята придумали спрятаться от злого пса?

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисуйте, чем угостила котят хозяйка.



 Занятие 21 17 февраля

Сегодня – день загадок. Соедините загадку и картинку – отгадку.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Он мохнатый, он большой,Спит в берлоге он зимой.Летом ягоды жуёт,Дикий мед у пчел берёт.Грозно может зареветьКосолапый зверь ...
 |    |
| 1. Сердитый недотрогаЖивёт в глуши лесной.Иголок очень много,А нитки не одной.
 |   |
| 1. Зверька узнали мы с тобойПо двум таким приметам:Он в шубе серенькой зимой,А в рыжей шубке - летом.
 |   |
| 1. Какой зверь опасныйХодит в шубе красной,Снег разгребает,Мышек хватаетЗа собой все следы заметает?
 |   |
| 1. Все время по лесу он рыщет,Он в кустах кого-то ищет.Он из кустов зубами щелк,Кто скажите это - …
 |    |

 Занятие 22 24 февраля

Прочитайте рассказ.





Как кот помогал своему хозяину?

 Занятие 23 2 марта

Сегодня у нас день самого внимательного читателя. ЧИТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО.

Среди слов - обманок нужно выбрать ВЕРНОЕ слово и обвести его. Обратите внимание на то, что от перестановки букв в слове, при замене или исчезновении хотя бы одной из них, смысл слова сразу же пропадает.





 Занятие 24 9 марта

Задания для самого внимательного читателя.

Ответьте, это правда или нет? Поставьте «плюс» или «минус». ЧИТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО.

Жабы плывут на листике.



У всех собак есть медали.



Выполни задания.

1. Раскрась самую большую рыбу.



2. Раскрась самую высокую башню в синий цвет.



1. Раскрась самое маленькое яблоко красным карандашом.



 Занятие 25 16 марта

Прочитайте сказку.

Мышонок и карандаш

 Жил на столе у Вовы КАРАНДАШ.









ё





  

 Занятие 26 23 марта

Сегодня мы снова будем отгадывать загадки. Нужно угадать героев сказок. Соедини загадку, ответ – картинку и имя героя. ЧИТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всех на свете он добрей,Лечит он больных зверей,И однажды бегемотаВытащил он из болота.Он известен, знаменит,Это доктор... |   | Колобок |
| Что за странныйЧеловечек деревянныйНа земле и под водойИщет ключик золотой?Всюду нос суёт он длинныйКто же это? — ... |   | Буратино |
| У Алёнушки-сестрицыУнесли братишку птицы.Высоко они летят,Далеко они глядят. |   | Гуси - Лебеди |
| Перед волком не дрожал,От медведя убежал,А лисице на зубокВсе ж попался... |   | Царевна - Лягушка |
| Летела стрела и попала в болото,И в этом болоте поднял её кто-то.Кто, распростившись с зелёною кожей,Сделался мигом красивой, пригожей? |   | Айболит |

 Занятие 27 30 марта

Прочитайте рассказ.

**Вредные пальчики**

 Жил-был один мальчик: была у него умная голова и очень грустные глаза, разговаривающие пальчики. Пальчики всегда говорили: «Не умею, не хочу, не знаю, не люблю, не могу». И ничего у них не получалось.

 Вот нужно надеть перчатки на улицу или вымыть руки после прогулки, а пальчики все свое твердят: «Не умею, не хочу, не знаю, не люблю, не могу». И ходил мальчик всегда чумазый, голодный и замерзший.

 Подумала умная голова и говорит: «А давайте постараемся: не будем говорить „не“». Постарались пальчики — и получилось у них: «Умею, хочу, знаю, люблю, могу». И глаза у мальчика стали веселые. Ведь если умная голова думает, пальчики все умеют, то глазки всегда улыбаются.

Ответьте на вопрос. Почему глаза мальчика стали весёлыми?

 Занятие 28 6 апреля

Прочитайте сказку.

МАЛЕНЬКИЙ ТИГРЁНОК

Полосатый тигр был красив, но сердит, очень-очень. Встретит поросёнка, заворчит.

Встретит медвежонка, зарычит.

Но как–то сердитый тигр, встретил маленького котёнка. И хотел он уже зарычать, но взглянул на его усы и понял: да это же маленький тигр!

И сказал тогда большой тигр:

— Давай жить вместе.

И стали они жить вместе. Вечером большой тигр укладывал маленького спать и мурлыкал ему песенки. А маленький тигр учил большого быть всегда добрым. Если большой тигр поднимал на кого-то лапу, маленький говорил:

— Не надо, он мне очень нравится.

И тигр только улыбался.

И так они жили. Но однажды пошли они гулять и встретили лохматого щенка.

Маленький тигр рассердился, заворчал, поднял лапу…Но тут его неожиданно остановил большой тигр и сказал тихо:

— Не надо, он мне нравится. Он такой же пушистый и маленький, как ты.

Вот так сердитый тигр стал добрым.

На том и кончается сказка. Теперь они уже живут втроём – тигр, котёнок и щенок – и учат друг друга быть всегда добрыми.

Это ведь не так просто: быть всегда добрым, сам знаю.

 

Это большой тигр. Нарисуйте его друзей.

 Занятие 29 13 апреля

Прочитай сказку А. Усачёва.



ГРАМОТНАЯ МЫШКА

В одной библиотеке жила грамотная мышка по имени Нюра. Она не пропускала ни одной новой книжки, ни даже самой что ни на есть скучной газеты… И всё из-за кошек! — уж очень она любила их есть. Увидит на картинке кошку — цап! — и тут же слопает, увидит другую — хруп! — и готово. А потом выйдет на крыльцо и говорит:

— Тошнит меня от этих кошек! Штук пять больших съела, а уж маленьких и вовсе без счёту…

Остальные мышки как услышат это, так даже заикаться начинают:

— Ти-ти-ти-ти-тише, Ва-ва-ва-ва-вась-ка… — и больше ничего сказать не могут.

И вот как-то выходит Нюра на крыльцо и, как обычно, говорит:

— Ну и объелась я…

Глядь, а перед ней кот Васька сидит и ехидно так прищуривается.

* Придумайте своё окончание этой истории. Нарисуйте картинку.

 Занятие 30 20 апреля

1. Помните, мы читали начало сказки про мышку, которая любила есть котов. Как у неё это получалось? Сегодня вы сможете дочитать историю до конца. Готовы читать?



… И вот как-то выходит Нюра на крыльцо и, как обычно, говорит:

— Ну и объелась я…

Глядь, а перед ней кот Васька сидит и ехидно так прищуривается:

— Ну-ка, ну-ка, — говорит, — погромче. А то я плохо слышу.

Но Нюра не растерялась:

— Да, — говорит, — так наелась кошек, что на тебя и смотреть противно!

И преспокойно к себе в норку направляется…

Васька от такой наглости даже опешил: сидит и глазами хлоп-хлоп! Потом опомнился, бросился следом, да опоздал — только лапой по спине чиркнул…

А на следующий день, как обычно, вышла на крыльцо Нюра и говорит:

— Нет, что ни говори, а книжные кошки куда лучше. Попробовала я Ваську — ничего в нём хорошего: и когти — жёсткие, и зубы — твёрдые!



Нарисуйте, какие картинки искала мышка в книжках? Зачем?