Утверждаю:

директор МАОУ

"Гимназия №1" г. Перми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.Ю. Казанцева/

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**График работы Воскресной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **занятия** | **Дата проведения** | **Мониторинги** | **Возраст**  |
| 1 занятие | 21.09.2019 |  |  |
| 2 занятие | 28.09.2019 | Входной мониторинг по психологии | группы 5-летокгруппы 6-леток |
| 3 занятие | 05.10.2019 | Входной мониторинг по развитию речи | группы 5-летокгруппы 6-леток |
| 4 занятие | 12.10.2019 | Входной мониторинг по математике | группы 5-летокгруппы 6-леток |
| 5 занятие | 19.10.2019 | Входной мониторинг по окружающему миру | группы 5-леток |
| 6 занятие | 26.10.2019 |  |  |
| 7 занятие | 02.11.2019 |  |  |
| 8 занятие | 09.11.2019 |  |  |
| 9 занятие | 16.11.2019 |  |  |
| 10 занятие | 23.11.2019 |  |  |
| 11 занятие | 30.11.2019 | Мониторинг по психологии | группы 6-леток (1 смена) |
| 12 занятие | 07.12.2019 | Мониторинг по развитию речи | группы 5-летокгруппы 6-леток |
| 13 занятие | 14.12.2019 | Мониторинг по математике | группы 5-летокгруппы 6-леток |
| 14 занятие | 21.12.2019 | Мониторинг по окружающему миру  | группы 5-летокгруппы 6-леток (2 смена) |
| 15 занятие | 28.12.2019 |  |  |
| 16 занятие  | 11.01.2020 |  |  |
| 17 занятие | 18.01.2020 |  |  |
| 18 занятие | 25.01.2020 |  |  |
| 19 занятие | 01.02.2020 |  |  |
| 20 занятие | 08.02.2020 | Мониторинг по развитию речи | группы 5-летокгруппы 6-леток |
| 21 занятие | 15.02.2020 | Мониторинг по математике | группы 5-летокгруппы 6-леток |
| 22 занятие | 22.02.2020 | Мониторинг по окружающему миру | группы 5-леток |
| 23 занятие | 29.02.2020 | Мониторинг по психологии | группы 5-летокгруппы 6-леток (2 смена) |
| 24 занятие | 07.03.2020 |  |  |
| 25 занятие | 14.03.2020 |  |  |
| 26 занятие | 21.03.2020 | Мониторинг по окружающему миру | группы 6-леток (1 смена) |
| 27 занятие | 28.03.2020 |  |  |
| 28 занятие | 04.04.2020 | Универсальный тест | группы 6-леток |
| 29 занятие | 11.04.2020 |  |  |
| 30 занятие | 18.04.2020 |  |  |