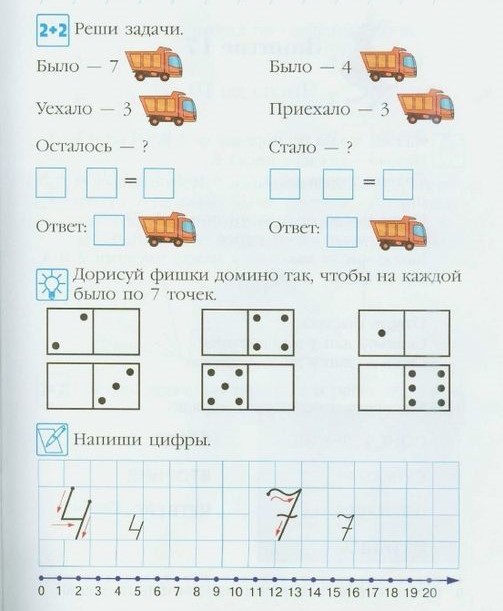
**Веселая математика**

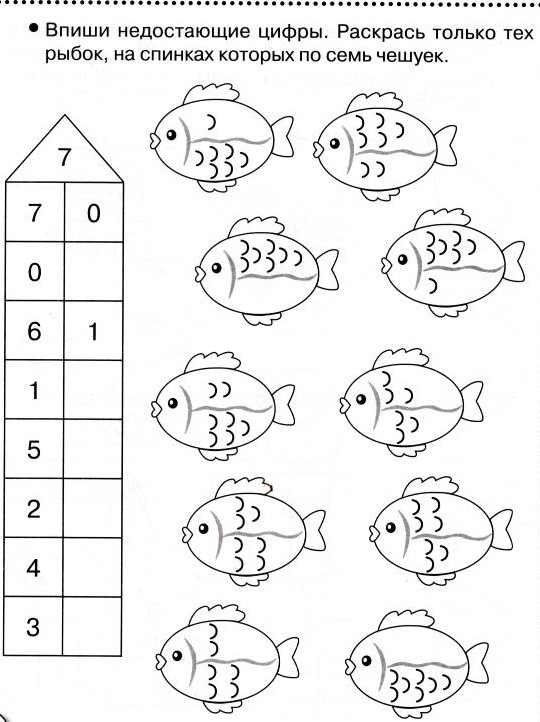
**II полугодие**

**Занятие 15 (08.01.2022г)**

Тема: Состав числа 7. Повторение и закрепление пройденного материала.

1.Закрепляем пройденный материал (счет 1до 10 и обратно)

2.Выполни задания.



**3. Выучить любую считалочку.**

1.Раз, два, три, четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь, девять, десять,  
Выплывает белый месяц!  
Кто до месяца дойдёт,  
Тот и прятаться пойдёт.

2.Раз, два — синева!  
Три, четыре — солнце в мире!  
Пять, шесть — речка есть!  
Семь, восемь — майки сбросим!  
Девять, десять — загораем целый месяц!

**Занятие 16 (15.01.2022г)**

**Тема. Счёт от 1 до 10 и обратно Знакомство с числом и цифрой 8. Целое. Часть.**

1.Устный математический диктант.

2.Счёт до 10 и обратно.

3.Закрепить понятие «целое», «часть».

-Круг сложить пополам, разрезать по линии сгиба.

Что больше-круг (целое) или половина круга(часть)?

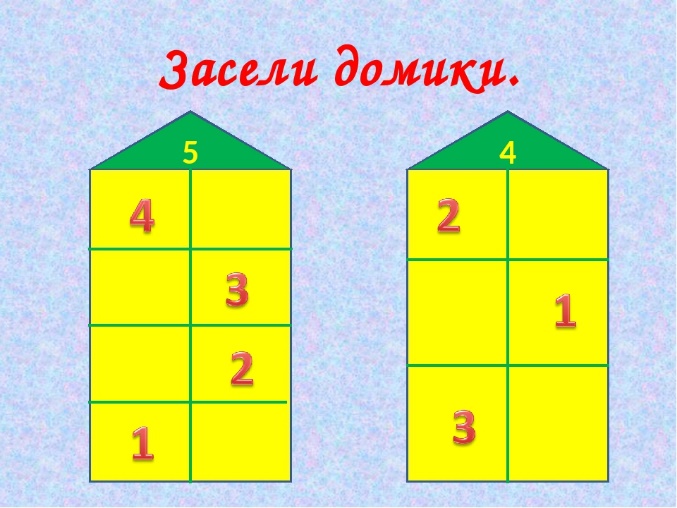
-Затем круг сложить на 4 части и разрезать. Четверть круга > или < круга?

Вывод: круг(целое) всегда больше его части.

4. Вставь пропущенные числа:

1 . 3. 4; 5 . 6 . 8 ; 8 7 . 5 . 4 ; 4 . 2 .1

5. Игра «Засели домики».



6.(>,<,=) 2…1 3…3 2…4 6…5

7.Реши задачу и запиши решение (решаем на наглядном материале)

-На дереве росло 7 слив.2 сливы упало.

Сколько слив осталось на дереве?

-В вазе лежали 4 яблока и 2 груши.

Сколько всего фруктов лежало в вазе?

Уметь выделять 4 этапа при разборе задачи:

1 этап-повторить условие задачи (то, что дано,известно в задаче).

2 этап-повторить вопрос задачи (то, что неизвестно и требуется узнать).

3 этап-Как решить задачу? Записать решение задачи.

4этап=Сказать ответ задачи (какой вопрос-таков и ответ); то что получится при решении задачи.

8. «Думай, считай, отгадывай».

-У стула 4 ножки .Сколько ножек у 2-х стульев?

-Кого в лесу больше?-Зайцев или зверей?

9.Придумать и записать свои примеры на сложение и вычитание в пределах8.

**Занятие 17 (22.01.22)**

**Тема. Число и цифра 8. Состав числа 8.**

1. Думай, отгадывай!

-Что бывает круглое, а что плоское?

-Что бывает длинное, а что короткое?

-Что бывает толстое, а что тонкое?

-Что бывает гладкое, а что шероховатое?

-Что бывает острое, а что тупое?

-Что бывает твёрдое, а что мягкое?

-Что бывает прочное, а что хрупкое?

2.Заполни пропуски:

1. 3 4 5 6

6. 4 3 2 1

6 . 5 . 3 . 1

1 .2. 3 . . 6 7 8

8 7 . 5 4 . 2 1

3.Запиши соседей:

. 4 . , . 6 . , . 7 . ;

4.Сравни (>, <, =)

5…8, 7…7 ,6…4 ;

5.Реши примеры (проговаривать обязательно):

5+1 4-1 3+3 7+1

6+2 3-1 4-4 6-2

6.Вставь пропущенные числа:

. + 3 = 6 6 - . = 2 . + 4 = 5

7.Реши задачи:

-В букете 7 роз.2 розы белые, а остальные красные.

Сколько красных роз в букете?

**Занятие 18 (29.01.22)**

**Тема. Число и цифра 9. Прямые, ломаные, кривые линии.**

1.Устный счёт.

2.Счёт до 10 и обратно.

3.Продолжать учить решать примеры, задачи. Записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись.

4+1 6-1 3+2 2+4 7-2 8-8

-Яблоки в саду поспели. Высоко задравши нос,

Заяц шесть морковок Заяц шесть морковок нёс,

Мы отведать их успели. Спотыкнулся и упал-

Пять румяных, наливных Две морковки потерял .

Три с кислинкой? Сколько морковок у зайца осталось?

Сколько их? (5+3=8) (6-2= 4)

4.Расставь математические знаки >, <, = (обязательно прочитать запись)

2…4 8…8 6…5

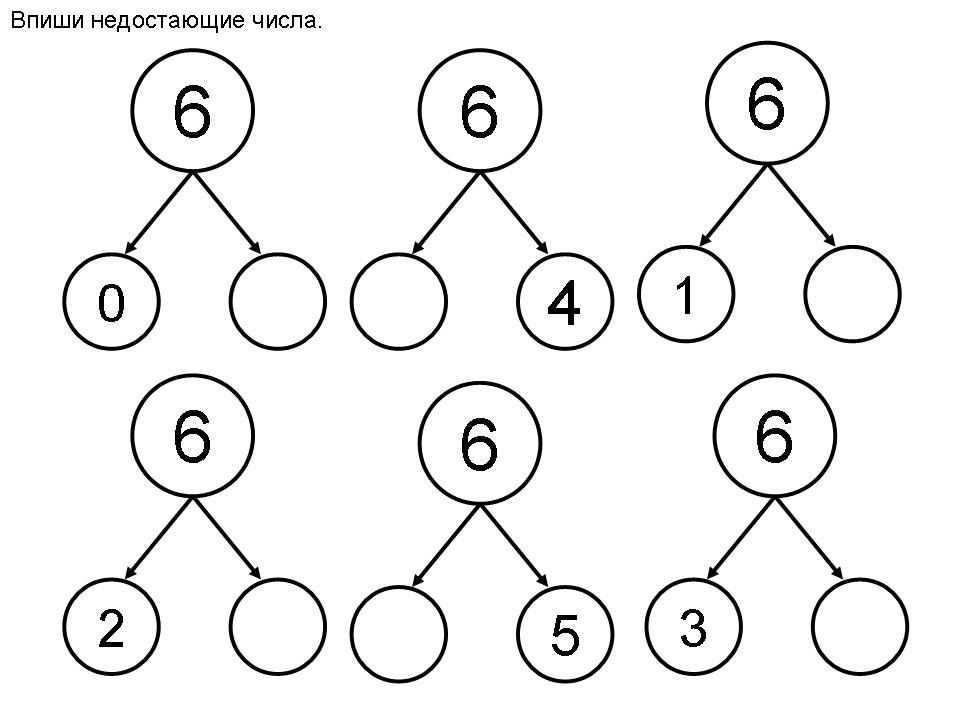
5.Думай, считай, отгадывай.

-Сколько пятачков у трёх поросят?

-А сколько у них ушей?

-А сколько ножек и хвостиков?

6.Впиши недостающие числа, чтобы получилось число 6.



7.Нарисовать прямую, кривую, ломаную линии разными цветами.

**Занятие 19 (05.02.22)**

**Тема. Число и цифра 9. Состав числа 9.**

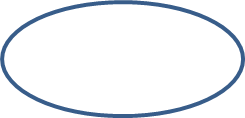
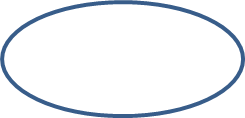
1.Учить ребёнка порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы:

Сколько? Какой по счёту? На каком по счёту месте?

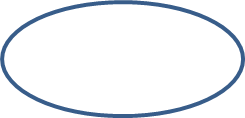
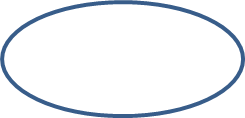
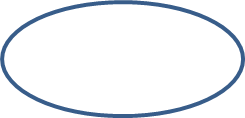
2.Учить складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линиям сгиба. Понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.

3.Разбей круги на группы разными способами и раскрась:

4+3=7 2+5= 3+4=



3+4= 5+2= 6+1=



4.Реши примеры и проверь на линейке (прибавляя, двигаемся по линейке вправо, вычитая-влево).

2+1= 6-2= 8-5= 4-3= 9-2= 3+4=

5.Вставь пропущенные числа:

. 2 3 . . . 7 . . . . 7 6 . . . 2 1 . . . 5 6 . . . . 8 7 . . 4 . .

6.Сравни >,<,=

2…4 5…8 9…7 6…6

7.Поиграем со счётными палочками.

Выложи из палочек треугольник, квадрат, прямоугольник.

Посчитай и покажи стороны, углы, вершины.

8.Письмо цифры 9 в тетради в клеточку.

**Занятие 20 (12.02.22)**

**Тема. Закрепление пройденного материала. Решение задач на нахождение суммы и разности.**

1.Повторение.

- Устный математический диктант (см. предыдущие занятия).

2.Считаем по линейке:

5+4= 9-3= 8-4= 7-2= 6+3=

3.Повторить и знать последовательность времён года,частей суток,дней недели.

4.Запиши соседей чисел:

…2… , …5…, …7… , …8…

5.Реши задачи и запиши их решения:

-В вазе лежало 5 яблок и 3груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-У Алёши было 7 карандашей, три из них сломались .Сколько карандашей осталось у Алёши?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 21(19.02.22)**

**Тема. Повторение и закрепление пройденного материала.**

1.Устный математический диктант (см. предыдущие занятия).

2.Загадка.

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете.

-Напишите в тетради все цифры, какие знает ребёнок.

Потренируйтесь в их написании.

3.Прочитать и решить примеры:

6+3 9-5 7+2 4+5 8-3 9=2

Проверьте по линейке.

4.Продолжаем учить решать задачи.

-Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну, скажи поскорей:

Сколько овечек на травке теперь?

-Дайте задание записать и прочитать решение задачи (4-2=2)

5.Растолковать:

День да ночь-сутки прочь.

День хвалится вечером.

И у самого длинного дня есть конец.

-Повторить дни недели, сутки, времена года.

6.Думай, считай, отгадывай.

-На столе лежало 4 яблока.

Одно из них разрезали пополам и положили на стол.

Сколько яблок на столе? (4)

**Занятие 22 (26.02.22)**

**Тема. Закрепление пройденного материала. Состав чисел 7,8,9.**

1.Счёт до 10 и обратно.

2.Математический диктант (смотреть предыдущие занятия).

3.Повторить знаки >,<,=

4.Записать числа по порядку

От 2 до 5, от 3 до 8, от 7 до 2, от 9 до 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Нарисуй 5 треугольников разного цвета, разного размера так, чтобы второй треугольник был жёлтого цвета, а средний самый большой.

6.Вычисли.

5+2 2+4 4+2-1

7-3 3+0 5-4+1 (по линейке)

7.Думай, считай, отгадывай.

Бабушка связала своим внукам по паре носков. Сколько всего носков связала бабушка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 23 (05.03.22).**

**Тема Отрезок. Луч. Угол. Решение задач, примеров.**

1.Устный математический диктант (см. предыдущие занятия).

2.Расставь знаки >,<,

9…6 9…9 0…1 10…9

3.Начерти отрезок длиной 4 см.

Затем начерти отрезок на 2 см длиннее первого.

4.Покажи и обведи только углы.

5.Поставь вместо точки знак «=» или «-«.

8 . 2 = 6 7 . 0 = 7 9 . 7 = 2 6 . 4 = 10

6.Запиши ответ и проверь на линейке.

2+1= 4-3= 6-2= 7+3= 10-3= 4+4=

7.Реши задачу и запиши решение.

У щенка 7 шариков, а у котёнка 3. Сколько всего шариков у щенка и котёнка вместе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Выполни на листочке в клеточку графический диктант.

Начни от любой точки в уголке клеточки.

Отсчитай 8 клеток вправо, 2- вверх, 3- вправо,5-вниз,

3-влево,2-вверх,4-влево,3-вниз,1-влево,1-вверх,

1-влево,1-вниз,1-влево,3-вверх,1-влево,1-вверх

(получится ключ).

9.Счёт до 20 и обратно.

**Занятие 24 (12.03.22)**

**Тема. Знакомство с числом и цифрой 10.**

1.Учимся считать до 20 и обратно.

2.Вставь пропущенные числа

1,…2,…,…,5,6.

…4,…,6,7,…

…,…,6,…,8,…

3.Нарисуй кружки так, чтобы слева их было на 1 меньше, чем посередине ,а справа-на 1 больше.

4.Найди и исправь ошибки.

7>2 4+5=9 6-1+2=8

0<5 10-8=1 3+2-4=1

6>9 3+6=10 7-3+2=6

5.Допиши недостающую часть числа:

10 10 10 10

**Занятие 25 (19.03.22).**

**Тема. Состав числа 10. Повторение пройденного материала. Отрезок, луч, угол.**

1.Учить раскладывать число 10 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно число.

2.Дорисовать нужное количество точек и вписать недостающие цифры в окошки, чтобы получилось число 8.

3.Разъяснить ребёнку пословицы, крылатые слова.

«С пятого на десятое»-бессвязно, непоследовательно, пропуская подробности (говорить, рассказывать…)

4.Отгадать математическую загадку (попросить ребёнка написать и прочитать решение).

Вот 7 дубков и 3 сосны, У меня и Аллочки

Как зелены они, стройны! Десять счётных палочек.

Деревьев сколько тут? Узнайте! Две из них сломались.

И хорошенько сосчитайте. Сколько же осталось?

5.Обведи линию красным карандашом, отрезок-синим, луч жёлтым.

6.Обозначь на рисунке вершину угла красным карандашом, а стороны синим.

**Занятие 26 (26.03.22).**

**Тема. Числа 1-10. Решение логических, нестандартных задач.**

1.Математический диктант (предыдущий, последующий, увеличить, уменьшить, между, соседи числа…)

2.Вставь пропущенные числа:

1 2 3 4 5 … 8 4 5 6 . 8 9 7 6 5 . 3 2 8 7 . 5 4

3.Сравни >,<,=

3…5 0…1 8…4 9…7

4.Запиши соседей чисел:

…3… …5… …8… …9… …6…

5.Реши примеры:

2+2 8+3 9-4 7+1

6.Решаем задачи (решение задач записываем):

-В вазе лежали 4 яблока и 2 груши.

Сколько всего фруктов лежало в вазе? (4+2=6(фр.))

7.Думай, считай, отгадывай!

Жили-были 3 щенка: Кузя, Тузик и Шарик .

Кузя пушистее Тузика, а Тузик пушистее Шарика.

Какой из щенков самый пушистый, какой самый гладкий.

(самый пушистый Кузя, а самый гладкий-Шарик)

**Занятие 27 (02.04.22)**

**Тема. Решение задач.**

1.У причала стояли 6 лодок. 4.Маша съела пять конфет.

Три из них уплыли. А марина две конфеты.

Сколько лодок осталось у причала? Сколько всего конфет съели дети?

2.На лугу паслись 8 коров. 5.Петя нашёл в лесу три гриба,

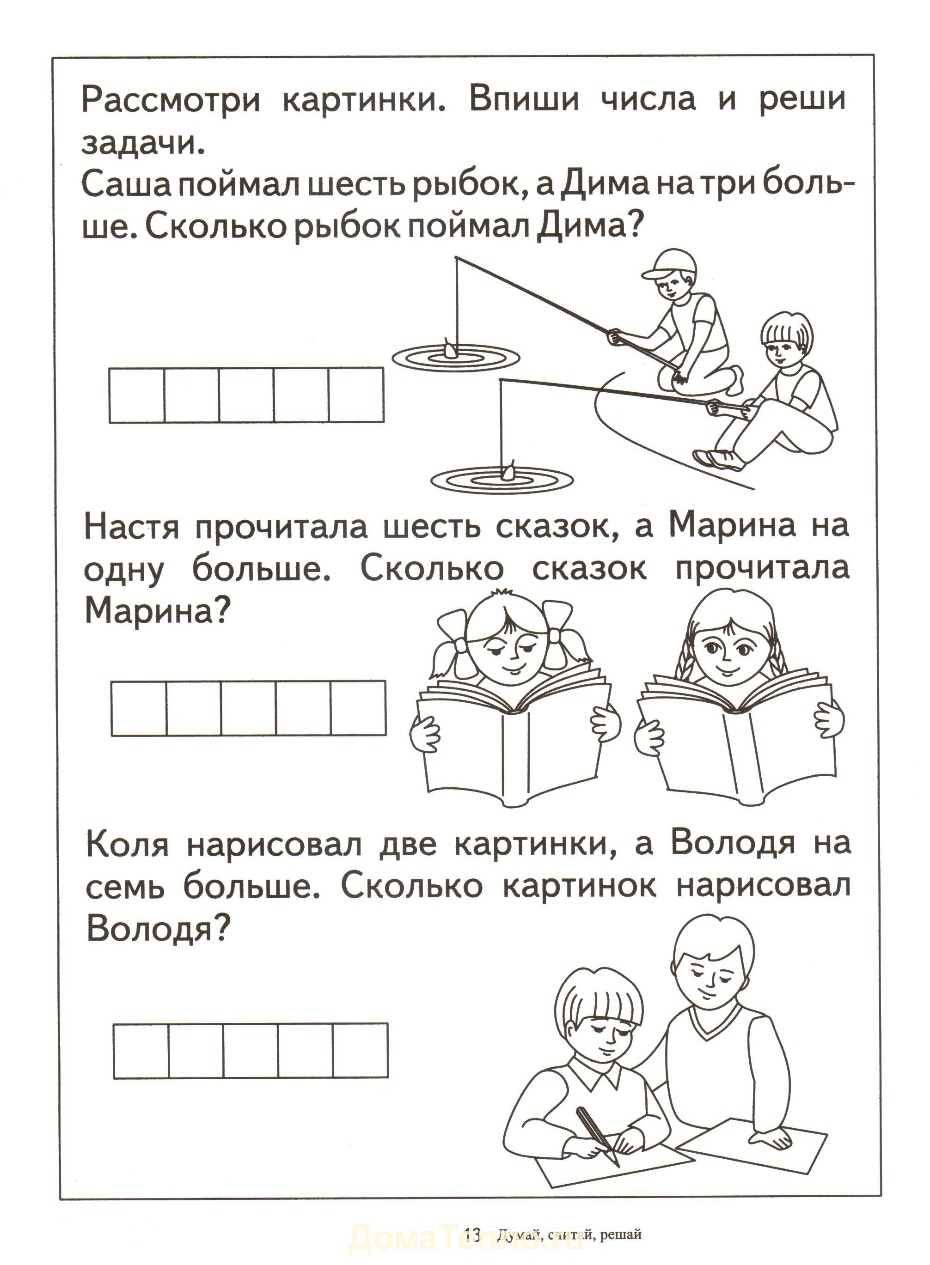
Две ушли домой. А Саша два гриба.

Сколько коров осталось на лугу? Сколько грибов нашли дети?

3.На ветке выросли 10 шишек.

Три из них упали на землю.

Сколько шишек осталось на ветке?

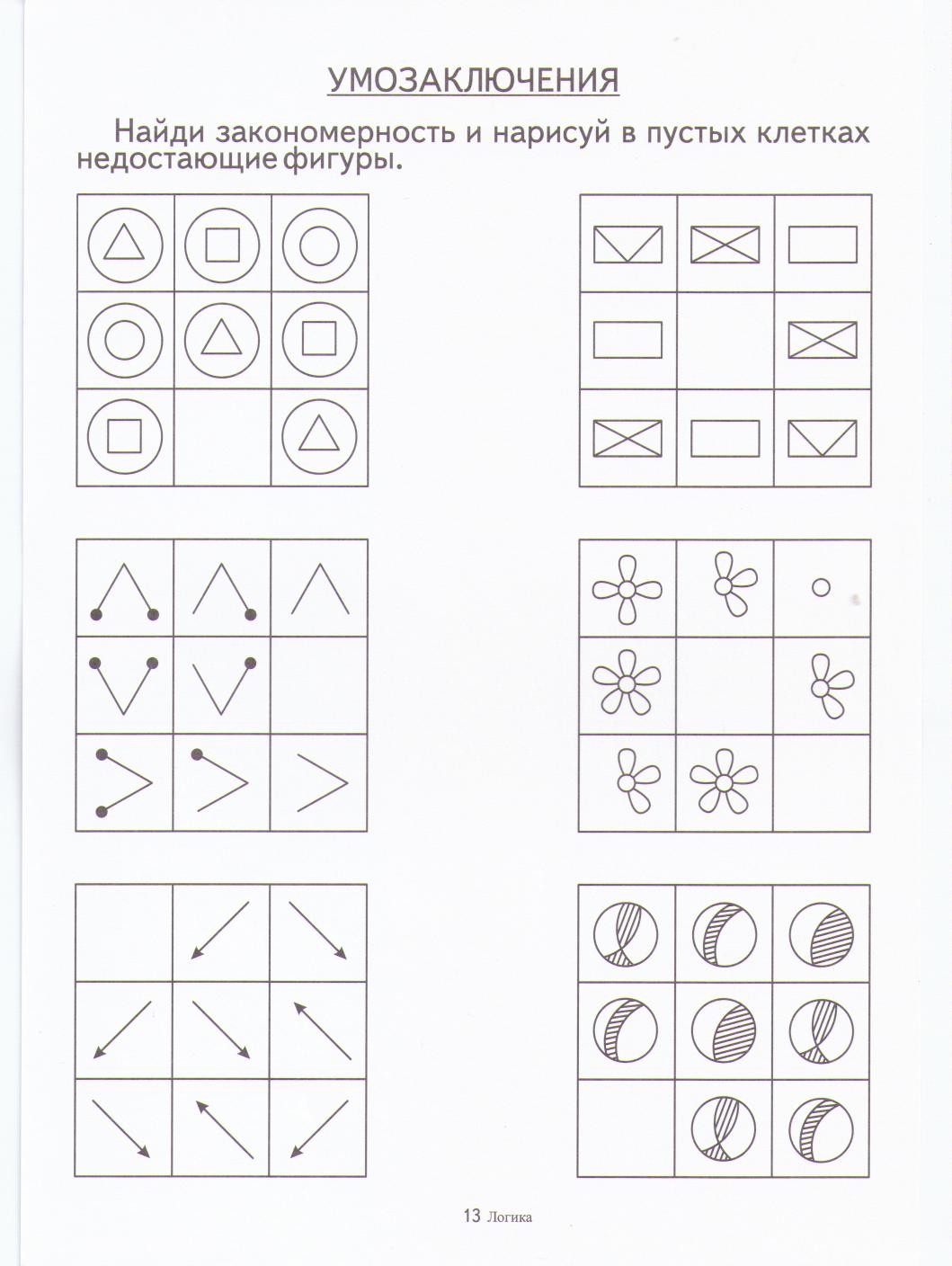


**Занятие 28 (09.04.22)**

**Тема. Повторение и закрепление пройденного материала.** 

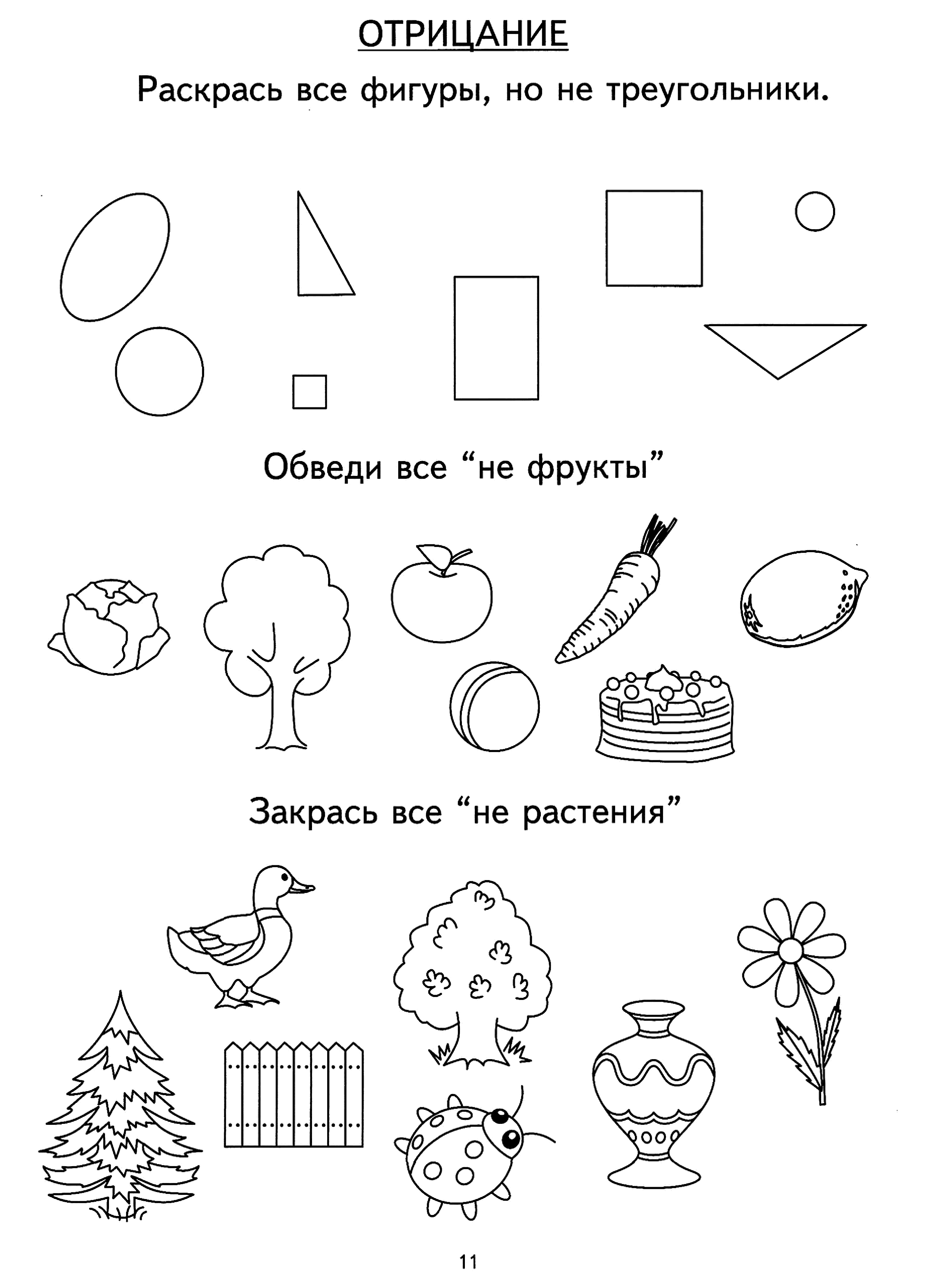
**Занятие 29 (16.04.22).**

**Тема. Повторение и закрепление пройденного материала.**



**Занятие 30 (23.04.22)**

**Тема. Повторение и закрепление пройденного материала.**



-