

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «Гимназия  
№1» г. Перми

№ 059-08/8-01-09/4-184 от 01.09.2019 г.

**Учебный план  
МАОУ «Гимназия №1» г. Перми  
на 2019-2020 учебный год**

# Учебный план МАОУ «Гимназия №1» г. Перми на 2019-2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Гимназия №1» г. Перми создан на основании следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 сентября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с последующими изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. №189;
- Устава МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми;
- Программы развития гимназии.

МАОУ «Гимназия №1» г. Перми работает в двухсменном режиме по динамическому расписанию. 1 - 3 классы обучаются в условиях пятидневной, 4 -11 классы - в условиях шестидневной учебной недели.

Периоды обучения в 1-9 классах – учебный год, четверть, 10-11 классах – учебный год, полугодие.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный план МАОУ «Гимназия №1» г. Перми направлен на реализацию универсального образования повышенного уровня с выделением приоритетов, характерных для гимназического образования:

- классичность, которая выражается как языковой направленностью образования (русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык), так и математической (математика, информатика);
- гуманитарность (связана с расширением спектра изучаемых гуманитарных предметов, с использованием расширенных программ по истории, обществознанию, литературе, искусству).

Максимально допустимая нагрузка в 1-11 классах соответствует СанПиН 2.4.2.2821–10.

В структуре плана 1-9 классов предусмотрено распределение учебных предметов по образовательным областям. Перечень образовательных областей и учебных предметов соответствуют ФГОС общего образования.

Другой важной особенностью учебного плана гимназии является наличие возможностей индивидуализации образования. Для этого выделены часы для ведения краткосрочных курсов, спецкурсов, элективных курсов в 5-9 классах основной школы (от 1 часа в неделю).

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

Учебный план начального общего образования направлен на успешное освоение образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) и целенаправленную подготовку обучающихся к освоению программ основного общего образования, составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю в 1-3-х классах с учебной нагрузкой в 1 классе - 21 час, во 2, 3 классах – 23 часа. Учебный план в 4 классах ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю, учебная нагрузка составляет 26 часов в неделю.

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся в 1-х классах 4-х уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру следующих обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения двух модулей этого курса «Основы православной культуры», «Основы светской этики» -1 час в неделю (34 ч. в год) в соответствии с выбором модуля родителями. Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательного процесса, распределяется следующим образом.

В 1-4 классах 1 час выделен на изучение русского языка с целью формирования функциональной грамотности.

В 4-х классах часы вариативной части учебного плана используются для изучения учебных предметов: информатика, математика. Данные предметы введены для развития интеллекта и логического мышления.

В качестве промежуточной аттестации в 1 классах в условиях безотметочной системы оценивания является диагностическая работа, во 2-4 классах - оценка за год по всем предметам учебного плана.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего	За год
		I	II	III	IV		
Инвариантная часть							
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16	540

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Иностранный язык	Английский язык		2/2	2/2	2/2	6/6	204/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
	Информатика и ИКТ				1/1	1/1	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	12	405
Объем учебной нагрузки	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>2938</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4	135
	Литературное чтение				1	1	34
Математика и информатика	Математика				1	1	34
Итого							203
<b>Всего по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>93</b>	<b>3141</b>

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 – 9 КЛАССЫ)

Основной особенностью учебной деятельности в 2019-2020 учебном году является последовательный переход к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в параллели 9-х классов, а это значит – работа по новым программам и учебникам, необходимость формирования, кроме предметных, также метапредметных и личностных результатов.

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах направлен на системное освоение базового образования, усиление гуманитарной составляющей, а также создание условий для проявления индивидуальных интересов и проектирования образовательных перспектив.

Инвариантная часть реализует требования ФГОС ООО в части предметного содержания и способствует реализации в полном объеме основной образовательной программы основного общего образования и рабочих программ педагогов.

В рамках ФГОС ООО последовательно вводится также второй иностранный язык (немецкий) 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Особенностью предмета «технология» (2 ч) в 5-8 классах является его реализация отдельными модулями: трудовое обучение (девочки-ведение дома, швейное дело, мальчики – слесарное и токарное дело), робототехника (мальчики), декоративно-прикладное искусство (девочки).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределяется следующим образом.

в 5-9 классах выделен дополнительно 1 час на преподавание английского языка, факультативно введен немецкий, французский язык в 8,9 классах.

Важным компонентом считается гуманитарная составляющая гимназического образования, которая реализуется в **рамках программы развития гимназии** за счет увеличения числа часов на

изучение русского языка (1 час в 5, 7,8 классах), английского языка (1 час в 5-9 классах), факультативно второго иностранного языка (немецкого или французского) в 8,9 классах по выбору.

Для последовательного формирования логического мышления и интеллектуального развития обучающихся на обучение математики выделено по 1 часу в 7-9 классах.

В рамках реализации муниципальной модели «Основная школа - пространство выбора» учащимся 5-6 классов предоставляется возможность сделать выбор краткосрочных курсов, рассчитанных на одну четверть. Предлагается 8 курсов в 5 классах и 6 - в 6 классе.

Программы краткосрочных курсов по выбору учащихся 5-6 классов на 2019-2020 уч. год:

Класс	Наименование программы	ФИО педагога	должность
5 классы	«Розовый куст»	Сабитова М.С.	Педагог - психолог
	Декупаж	Давыдова О.В.	Учитель технологии
	Театр музыкальных миниатюр	Леванова О.И.	Педагог дополнительного образования
	Английский через хиты	Каменщикова Я.М.	Учитель английского языка
	В мире фантазий	Бажина М.А.	Учитель русского языка и литературы
	САМоделкин ?	Шестакова Е.И.	Учитель физики
	Английский кинематограф	Ёльшева Е.В.	Учитель английского языка
6 классы	Юная леди	Митюкляева Н.С.	Учитель английского языка
	Декупаж	Давыдова О.В.	Учитель технологии
	«Розовый куст»	Сабитова М.С.	Педагог - психолог
	Театр музыкальных миниатюр	Леванова О.И.	Педагог дополнительного образования
	«Вот эта улица, вот этот дом» (юные экскурсоводы с элементами краеведения)	Петунина Е.П.	Учитель истории
	Геральдика	Солохин Н.В.	Учитель истории
	Юный журналист	Орехова В.П.	Учитель русского языка и литературы
	Английский через хиты	Каменщикова Я.М.	Учитель английского языка
Французский театр ?	Жданова Д.А.	Учитель русского языка и литературы	

В рамках дифференциации образования вводятся факультативы в 8,9 классах.

8 класс: по математике, немецкому и французскому языку;

9 класс: по математике, русскому языку, немецкому, французскому языкам, физике, химии, биологии и другие по запросу учащихся.

В качестве **промежуточной аттестации** в 5- 9 классах засчитываются оценки за год по всем предметам учебного плана.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАСС)

Предметные области	Предмет	Количество часов в неделю						
		5 класс	6 классы	7 класс	8 класс	9 класс		
		Инвариантная часть					Всего	За год
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15	510

<b>Иностранные языки</b>	II иностранный язык (немецкий)	2/2	2/2	2/2			6	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10	340
	Математика (алгебра)			3	3	3	9	306
	Математика (геометрия)			2	2	2	6	204
	Информатика и ИКТ			1/1	1/1	1/1	3	102
<b>Общественные – научные предметы</b>	История. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	374
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	1	2	2	7	238
	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
<b>Искусство</b>	Искусство (музыка)	1	1	1			3	102
	Искусство (ИЗО)	1	1	1			3	102
	Искусство				2		2	68
<b>Технология</b>	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1		7	238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
<b>ИТОГО инвариант</b>		29	31	32	32	32	156	5304
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
<b>Математика и информатика</b>	Математика (алгебра)			1	1	1	3	102
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1		1	1		3	102
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5	170
	Факультативы				1/1	2/2	3	102
	Краткосрочные курсы, социокультурные практики, исследовательская, проектная работа, предпрофильные направления	1/1	1/1				2	68
<b>Итого вариатив</b>		3	2	3	4	4	16	544
	<b>Итого часов по учебному плану:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	<b>5848</b>





## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 – 11 КЛАССЫ)

Среднее общее образование реализуется на основе муниципальной модели профильного обучения. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312. За основу взят примерный учебный план для универсального обучения.

Перечень учебных предметов инвариантной части учебного плана соответствует БУП 2004.

Предметы учебного плана изучаются по выбору учащегося на базовом или профильном уровне. Базовый уровень ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Профильный уровень ориентирован преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, на развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

На основе учебного плана Гимназии каждый учащийся выбирает уровень и сложность предмета, формируя индивидуальный учебный план (ИУП).

В ИУП включаются: обязательные предметы на базовом или профильном уровне (русский язык, иностранный язык, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология), предметы на базовом уровне (литература, естествознание, астрономия, ОБЖ, физическая культура); элективные курсы по выбору учащихся.

В 2019-2020 учебном году реализуется профильное обучение по 10-ти предметам: русский язык, иностранный язык, история, обществознание, математика, информатика, биология, химия, физика и ряду элективных курсов, которые расширяют, углубляют, интегрируют знания базовых дисциплин, «надстраивают» профильный курс:

**10 -11 класс: «Тайны словесного мастерства», «Компьютерный английский», «Программирование – это так просто, программирование - это так сложно», «За страницами учебника математики», "Решение сложных задач курсов алгебры и геометрии», «Практическая стилистика», «Решение задач повышенной трудности по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Уровни организации живого».**

Курс среднего общего образования по астрономии (34 часа) и курс ОБЖ (68 час) реализуется в 10 классе с целью освобождения времени в 11 классе для более глубокой подготовки к единым государственным экзаменам.

В качестве **промежуточной аттестации** во 10-11 классах засчитываются годовые оценки по всем предметам учебного плана, кроме:

10 класс – русский язык, математика и 1 предмет по выбору, изучаемый на профильном уровне.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы Учебные предметы	10 класс						11 класс					
	БК			ПК			БК			ПК		
	И н	В	Кол. груп п	И н	В	Кол. груп п	И н	В	Кол. груп п	И н	В	Кол. груп п
<b>Обязательные предметы</b>												
Русский язык				3		3				3		3
Литература	3		3				3		3			

Иностранный язык	3		2	6		2	3		2	6		2
Математика	4		1	6		2	4		1	6		2
Информатика	1		3	4		1	1		3	4		2
История	2		2	4		1	2		2	4		1
География	1		2				1		2			
Обществознание (включая экономику и право)	2		1				2		2			
Обществознание				3		1				3		1
Экономика	1		1				1		1			
Право	1		1				1		1			
Естествознание	3		1				3		1			
Биология	1		1	3		1	1		1	3		1
Химия	1		1	3		1	1		1	3		1
Физика	2		1	5		1	2		1	5		1
Физкультура	3		2/2				3		2/2			
ОБЖ	2		2									
Астрономия	1		2									
<b>Предметы по выбору</b>												
ЭК, иссл., проект. работа	число часов индивидуальное (входит в недельную нагрузку)											
ИТОГО	Не более 37 час на 1 учащегося											