**Курс «Моя Вселенная».**

**Домашнее задание.**

**Занятие 1 (11.01.20)**

***Тема «Что нас окружает?»***

 Содержание занятия. - Живая и неживая природа.

 - Отличительные признаки живой и неживой природы, их взаимосвязь. (Признаки живой природы: рождается, дышит, питается, размножается.)

 -Предметы, сделанные руками человека.

Рекомендованное домашнее задание. **Выполнение заданий на листах (Занятие 1). Принести к 18.01**.

Поиграть в игру «Живая - неживая природа» (подобие игры «Съедобное - несъедобное»)

**Занятие 2 (18.01.20)**

***Тема «Воздух»***

 Содержание занятия: - Значение воздуха для живых организмов.

 - Из чего состоит воздух.

 - Способы обнаружения воздуха. Где он находится?

 - Использование воздуха и ветра человеком.

Рекомендованное домашнее задание.

**1.Выполнение заданий на листах (Занятие 2). Принести к 25.01**.

2.Расскажите, почему дерево- живой организм.

**Занятие 3 (25.01.20)**

***Тема «Космос. Вселенная. Звёзды и созвездия»***

 Содержание : - Вселенная, освоение человеком космоса.

 - Солнце, особенности. Другие звёзды.

 - Изучение космических тел и явлений учёными.

Рекомендованное домашнее задание.

**1.Выполнение заданий на листах (Занятие 3).Принести к 01.02**

2.Расскажите, кому нужен воздух?

**Занятие 4 (01.02.20)**

***Тема « Планеты солнечной системы»***

Основные вопросы занятия: Солнце- это ближайшая к Земле звезда (источник тепла и света на Земле), что мы знаем об астрономах и телескопах, планеты и их орбиты.

Рекомендованное домашнее задание.

**1. На листах( занятия 4). Принести к 08.02.**

2. Рассмотреть в энциклопедиях или в других источниках информации вместе со взрослым различные скопления звёзд – созвездия, познакомиться с их названиями, обговорить, почему такие названия они получили. Какие созвездия можно увидеть над нашими головами?

**Занятие 5 (15.02.20)**

***Тема « День и ночь – сутки прочь»***

Основные вопросы занятия.

* Вращение Земли вокруг своей оси, сутки, неделя, месяцы, календарь, смена времён года.
* Планетарий.

Рекомендованное домашнее задание.

 **1.Выполнить задания на листах (занятия 5)*.* Принести к 22.02**

2.нарисуем планеты солнечной системы (близкие к Солнцу и удалённые от него, большие и поменьше). Вспомним названия планет (самые большие по размеру, самая близкая к солцу и самая удалённая от него, соседние планеты Земли)

**Занятие 6 (22.02.20)**

***Тема «Вода на Земле»***

Основные вопросы занятия.

* Океаны (названия, где находятся)
* Моря (названия)
* Реки (названия рек Пермского края, наиболее известные реки России, какие ещё есть реки на планете).
* Где ещё можно встретить воду (облака, осадки, подземные воды, родники, озёра, болота, пруды).
* Значение воды в жизни людей, других живых объектов природы)
* Свойства воды, три состояния воды
* Рекомендованное домашнее задание.
* 1. Вспомнить последовательность времён года, месяцев в году, дней недели.
* 2.Круг – это Земля. Изобрази¸ как Солнце освещает Землю и поясни, почему происходит смена дня и ночи.

**3. Выполнить задания на листах (Занятие 6). Принести к 29.02**

**Занятие 7 (29.02.20)**

***Тема «Что у тебя под ногами?»***

 Содержание занятия. - Вспоминаем названия океанов, морей.

 - Знакомство с материками.

 - Определение вопроса занятия: «Что находится под землёй?» (Называем различные полезные ископаемые и уточняем, какие известные предметы изготовлены из них.

Рекомендованное домашнее задание.

1.Вспомнить, в каком состоянии может быть вода в природе.

2. Вспомнить название океанов, некоторых морей, рек России и Пермского края.

 **3. Выполнить задания на листах (Занятие 7). Принести к 07.03**

**Занятие 8 (07.03.20)**

 ***Тема «Растения»***

 Содержание занятия. - Отличительные особенности деревьев, кустарников и травы.

 - Хвойные и лиственные деревья.

 - Части растения (корень, стебель или ствол, ветки, листья, плоды.)

 - Садовые и дикорастущие растения.

 - Плоды растений.

 - Использование различных частей растений в пищу человека.

 - Растения различных широт. Их особенности.

Рекомендованное домашнее задание.

1.Рассмотреть как и для чего добывают полезные ископаемые.

**2.Выполнить задания на развитие мелкой моторики руки. (Занятие 8). Принести к 14.03.**

**Занятие 9 (14.03.20)**

***Тема «Тайны грибов»***

 Содержание. - Как выглядит гриб, особенности его строения.

 - Съедобные и несъедобные грибы.

 - Правила сбора грибов.

 - Грибы – невидимки.

Рекомендованное домашнее задание.

1. Вспомнить названия хвойных и лиственных деревьев, садовых и дикорастущих деревьев и кустарников.

 2. Назвать растения, у которых человек в пищу использует корни (листья, плоды)

 3. Поиграть в игру «Фрукты» (называем фрукты по очереди: взрослый – ребёнок, кто назовёт последним, тот и выигрывает). В другой игре – овощи.

**4.Выполнить задание на листах (занятие 9). Принести к 21.03**.

**Занятие 10 (21.03.20)**

 ***Тема « Животные Земли»***

 Содержание. - Отличительные особенности зверей, птиц, насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся.

 - Обитатели различных широт.

 - Чем питаются и как приспосабливаются животные к жизни. Как защищаются от врагов .

Рекомендованное домашнее задание.

1.Рассмотреть картинки с изображением грибов, вспомнить их названия. Вспомнить, что мы знаем об особенностях грибов, о правилах сбора грибов. Поиграть в названия съедобных и несъедобных грибов.

**2.Выполнить задания на листах(Занятие 10). Принести к 28.03**

**Занятие 11 (28.03.19)**

***Тема « Дикие и домашние животные»***

 Содержание. - Дикие и домашние животные (их отличительные признаки)

 - Что человек получает от животных.

 - Названия животных и их детёнышей.

 - Что такое Красная книга.

Рекомендованное домашнее задание.

1. Подобрать по несколько названий животных – представителей разных групп.

 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением животных, которое ребёнок ещё не видел, уточнить название, описать данное животное для лучшего запоминания.

 **3. Выполнить задания на листах (Занятие 11). Принести к 04.04**

**Занятие 12 (04.04.20)**

***Тема «Человек»***

 Содержание занятия. - Человек - часть живой природы

 - Речь и разум человека.

 - Органы чувств человека.

 - Предметы, сделанные руками человека. Профессии. Здоровье человека.

Рекомендованное домашнее задание. 1.Обсудить, для чего человек приручал животных,

 - уход за животными.

 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением животных, занесённых в Красную книгу.

  **3. Выполнить задания на листах. (Занятие 12). Принести к 11.04.**

**Занятие 13 (11.04.20)**

***Тема «Тайны шкафа»***

 Содержание занятия. - Мебель, одежда, обувь, головной убор. Школьные принадлежности и их предшественники.

Рекомендованное домашнее.

1.Узнать о профессии родителей. (Чем она интересна, каких особых умений требует). Какие ещё профессии есть в нашем обществе? Кем хочешь быть ты и почему? Чему для этого ты должен научиться?

2.Вспомнить, какие органы чувств есть у человека. Обсудим, почему каждый орган чувств важен для человека?

**3. Выполнить задания на листах. (Занятие 13). Принести к 18.04**

**Занятие 14 (18.04.20)**

***Тема «До чего дошёл прогресс»***

 Содержание. - Механизмы – помощники и их предшественники.

 - Как используем мы помощников в быту, в учёбе, в науке и т.д.

 - Что движет механизмами?

Рекомендованное домашнее задание.

1.Обсудим одежду и обувь для посещения различных заведений (школа, театр, игровые площадки и т.д.), для разных времён года. Кто работает над изготовлением одежды, обуви, принадлежностей для школы, быта человека.

**2. Выполнить задания на листах. (Занятие 14). Принести к 25.04.**

**Занятие 15 (25.04.20)**

***Тема «Наша страна - Россия»***

 Содержание. - Страны.

 - Наша Родина. Столица России. Президент России. Кто глава города?

 - Символы страны: гимн, герб, достопримечательности нашей страны, нашего города.

 - Какими достижениями наших соотечественников мы можем гордиться.

Рекомендованное домашнее задание:

1.Обсудим важность электрических и механических приборов. Как наша жизнь изменилась бы, если бы пропали эти приборы? (или выключили электричество). Откуда в городе берётся электричество?

По возможности посмотреть серии мультфильма «Фиксики», обсудить, что нового узнали.

2.Обсудить, какими достижениями в науке, спорте и т.д. гордятся наши родители, дети. Хочешь ли ты стать известным человеком? В какой области? Чему для этого тебе надо ещё научиться? Где этому можно научиться?

3. **Выполнить задания на листах. (Занятие 15).**