РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ:

на заседании научно Директор МАОУ «Гимназия №1»

методического совета О.Ю. Казанцева/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №3 от «26 » августа 2015г «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

Председатель научно-методического

совета гимназии

Л.В. Куслина/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МАОУ «Гимназия№1»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации научно-методической работы разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (П.20 ст28).

1.2. Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого

потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

1.3. Научно-методическая работа педагогов в гимназии№1 организуется для достижения уставных целей образовательной организации, повышения профессионального мастерства педагогов психологов и преподавателей ДО, дальнейшего совершенствования процесса обучения, воспитания и развития детей.

1.4. Участниками научно-методической работы являются учителя, преподавателей ДО, психологи, администрация школы.

1.5. В номенклатуру дел по научно-методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по научно методической работе);

- нормативные правовые документы по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

- протоколы и материалы научно-методических кафедр гимназии;

- годовые планы и отчеты по научно-, учебно-методической работе;

- программа инновационной деятельности гимназии;

- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников;

- материалы по профессиональным конкурсам;

- материалы опытно-экспериментальной работы, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

- банк идей.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью научно-методической работы является создание условий для инновационного

развития гимназии в рамках Государственной Программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг», удовлетворение потребностей педагогических работников и руководителей образовательной организации по вопросам научно-методического обеспечения учебно -воспитательного процесса.

2.2. Главными задачами научно-методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта;

- организация научно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.3. Общая программа научно-методической работы предполагает исследовательский

поиск в следующих направлениях:

• повышение педагогического мастерства педагогов гимназии;

• развитие педагогического творчества педагогов;

• разработка современных концепций и программ воспитания и развития, обучающихся в сотрудничестве с вузами;

• определение и реализация нового содержания деятельности сотрудников гимназии, позволяющей осуществлять успешную социализацию обучающихся в условиях гражданского общества;

• создание новых форм организации педагогического процесса, соответствующего ФГОС, новому содержанию обучения, воспитания и развития обучающихся;

• разработка новых методов, приемов, средств, методик, технологий воспитания;

• внедрение новых механизмов управления, режимов функционирования и новых организационных форм, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности и освоения содержания образования;

• освоение диагностических средств и методов в мониторинге оценки качества воспитательной работы.

2.4. Реализация программы исследования предполагает:

• формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных педагогов, преподавателей вузов, для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий и других наук, основы которых изучаются в форме постоянно действующего педагогического семинара;

• создание системы взаимного межличностного и группового обмена творческим опытом обучения и воспитания;

• организацию индивидуальных и групповых консультаций по вопросам научно- методической (экспериментально-практической) работы заместителем директора по научно-методической работе, специалистами вузов;

• инициирование работы педагогов по различным направлениям и темам в русле общей концепции развития образовательной организации.

2.5. Научно-методические педагогические эксперименты организуются и проводятся в

целях апробации на практике результатов научных исследований по вопросам обучения

обучающихся и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах научных исследований, производится после их

экспериментальной проверки, обсуждения на кафедрах и рассмотрения на научно-методическом совете гимназии.

2.6. Критерии оценки успешности научно-методической деятельности:

• результаты исследования удовлетворяют актуальные потребности практики обучения и воспитания обучающихся в соответствии с целью образовательной организации, могут быть использованы, а также подготовлены для внедрения в конкретных условиях в других ОУ;

• получены положительные итоги диагностики и подтверждены значениями критериев эффективности, заданных в индивидуальной программе педагога.

3. Организация научно-методической работы. Формы и содержание научно- методической работы.

3.1. Основные направления и конкретные формы научно-методической работы определяет педагогический совет гимназии.

3.2. Общее руководство научно-методической работой в школе осуществляет директор. Непосредственным организатором научно-методической работы являются научно-методический совет (НМС) гимназии его руководитель.

3.3. Структура научно-методической работы включает научно-методический Совет,

научно-методические кафедры, в состав которых входят творческие группы. Деятельность указанных структурных объединений осуществляется в соответствии с Положениями, утвержденными директором гимназии, в том числе Положением о творческой группе педагогов, Положением о мастер-классе и другими Положениями, разработанными научно-методическим Советом.

3.4. Участие в научно-методической работе обязательно для всех учителей, преподавателей ДО, психологов является частью их педагогической деятельности.

3.5. Научно-методическая работа планируется в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы образовательной организации. Вопросы проверки организации и эффективности научно-методической работы предусматриваются в планах внутри школьного контроля.

3.6. Научно-методическая работа может осуществляться в коллективной и

индивидуальной формах.

3.7. Коллективная научно-методическая работа.

3.7.1. Формами коллективной научно-методической работы являются: педагогический совет-исследование, научно-методический Совет, заседания научно-методических кафедр, наставничество, методические семинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, инструктивно-методические совещания.

3.7.2. Педагогический совет, проводимый в форме исследования, является органом

коллегиального рассмотрения проблемных вопросов образовательного процесса, научно-

методической работы.

3.7.3. Научно-методический Совет осуществляет общее руководство и организацию

научно-методической работы в соответствии с Положением о научно-методическом

совете. Членами НМС являются заместители директора по УВР, заведующие кафедрами.

3.7.4. Научно-методическая кафедра - меж предметное структурное подразделение, объединяет учителей определенной направленности.

В гимназии действуют кафедры:

-начального образования (учителя начальной школы)

-естественно-научного цикла и здоровья (биология, химия, география, физическая культура)

-физико-математическая (математика, физика, информатика)

-филологии (русский язык, история, искусство)

-иностранных языков (английский, французский, немецкий)

-классных руководителей.

Руководство кафедрами и методическими объединениями осуществляют руководители, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов, которые утверждаются директором и оформляются приказом по гимназии. Содержание работы кафедры определяется научно-методическим Советом, исходя из постановки задач на каждый учебный год. Научно-методическая работа кафедры заключается в организации исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, разработке и внедрении в практику передовых педагогических технологий, организация обмена педагогическим опытом в соответствии с Положением о научно-методических кафедрах, Положением о методическом объединении учителей-предметников и Положением о методическом объединении классных

руководителей.

3.7.5. Инструктивно-методические совещания проводятся руководителем гимназии по мере необходимости для оперативного обсуждения учебно-методических вопросов и производственных задач, текущего инструктирования педагогических работников.

3.7.6. Коллективная научно-методическая работа оформляется в виде плана

научно-методической работы, составленного на учебный год, и утверждается на

педагогическом совете.

3.7.7. Планы работы предметных методических объединений после обсуждения

на заседаниях кафедр утверждаются заместителями директора по научно- методической работе.

3.7.8. На научно-практических конференциях, педагогических чтениях рассматриваются подготовленные педагогами доклады и другие материалы по отдельным вопросам педагогической теории и практики, методики и организации обучения и воспитания обучающихся, обсуждаются результаты экспериментальной и исследовательской работы, проводимой в гимназии.

3.8. Индивидуальная научно-методическая работа.

3.8.1. Формами индивидуальной научно-методической работы являются: самообразование по индивидуальному плану, аспирантура, стажировка, курсы повышения квалификации последующим выступлением в качестве тьютера при проведении методических мероприятий, с обобщением собственного эффективного педагогического опыта, выпуском собственного интеллектуального продукта.

3.8.2. Самообразование руководящих и педагогических работников включает повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

3.8.3. Самостоятельная научно-методическая работа включает:

- изучение теоретических исследований в области педагогики и психологии, результатов экспериментальной науки;

- разработку, апробирование и совершенствование рабочих или авторских учебно-программных документов;

- творческое освоение и использование новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;

- составление методических разработок, частных методик по предметам.

3.8.4. Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание учебного методического комплекса по предмету, разработка методических рекомендаций, научных статей, дидактических материалов и других средств обучения, выступление на методических семинарах, проведение мастер- класса, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

3.9. Научно-методическая работа с педагогическими работниками включает:

- изучение и анализ работы учителей и воспитателей, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведений учебных занятий и внеурочных мероприятий;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников школы.

-оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях;

- издание по итогам научно-методической деятельности школьного сборника методических материалов.

- ежегодное проведение с целью определения результативности научно- методической деятельности педагогов в школе мониторинга публикаций материалов исследований, результатов эксперимента, по обмену опытом в печатных изданиях, в том числе в сети Интернет.