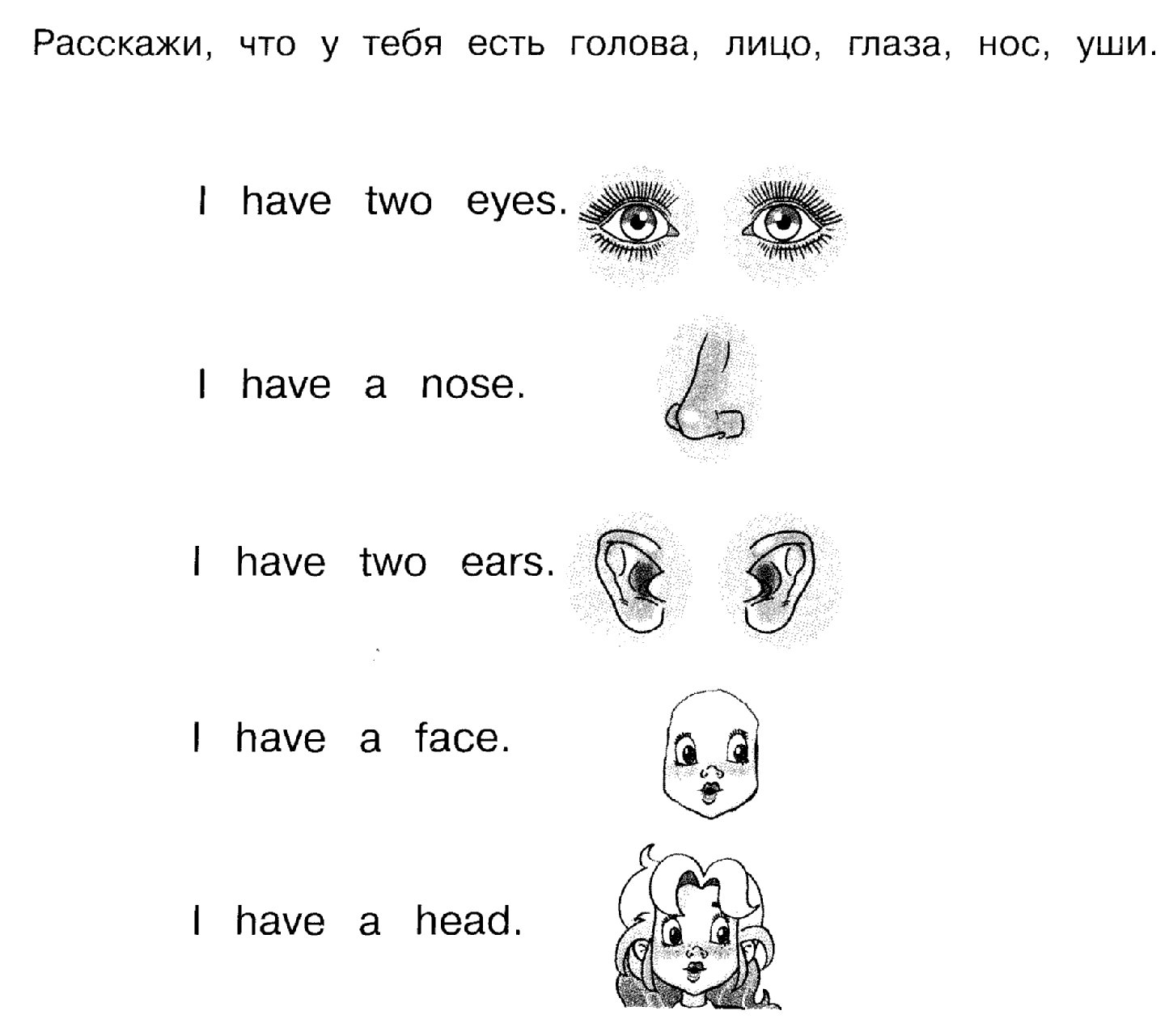
**15.01.22**

**Урок 16. *Части тела.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем вспоминают считалочку:** *Point to the ceiling!*
3. **На доске появляются картинки с новыми словами:** *head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose***.**
4. **Учащиеся играют в игру: *Что пропало с доски?***
5. **Учащиеся смотрят обучающее видео и стараются запомнить разминку: *Head and shoulders…***
6. **Учитель раздаёт листы с новыми заданиями, учащиеся выполняют задания.**
7. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. *Рассказать про своё лицо: I have got a nose; (и т.д.)*

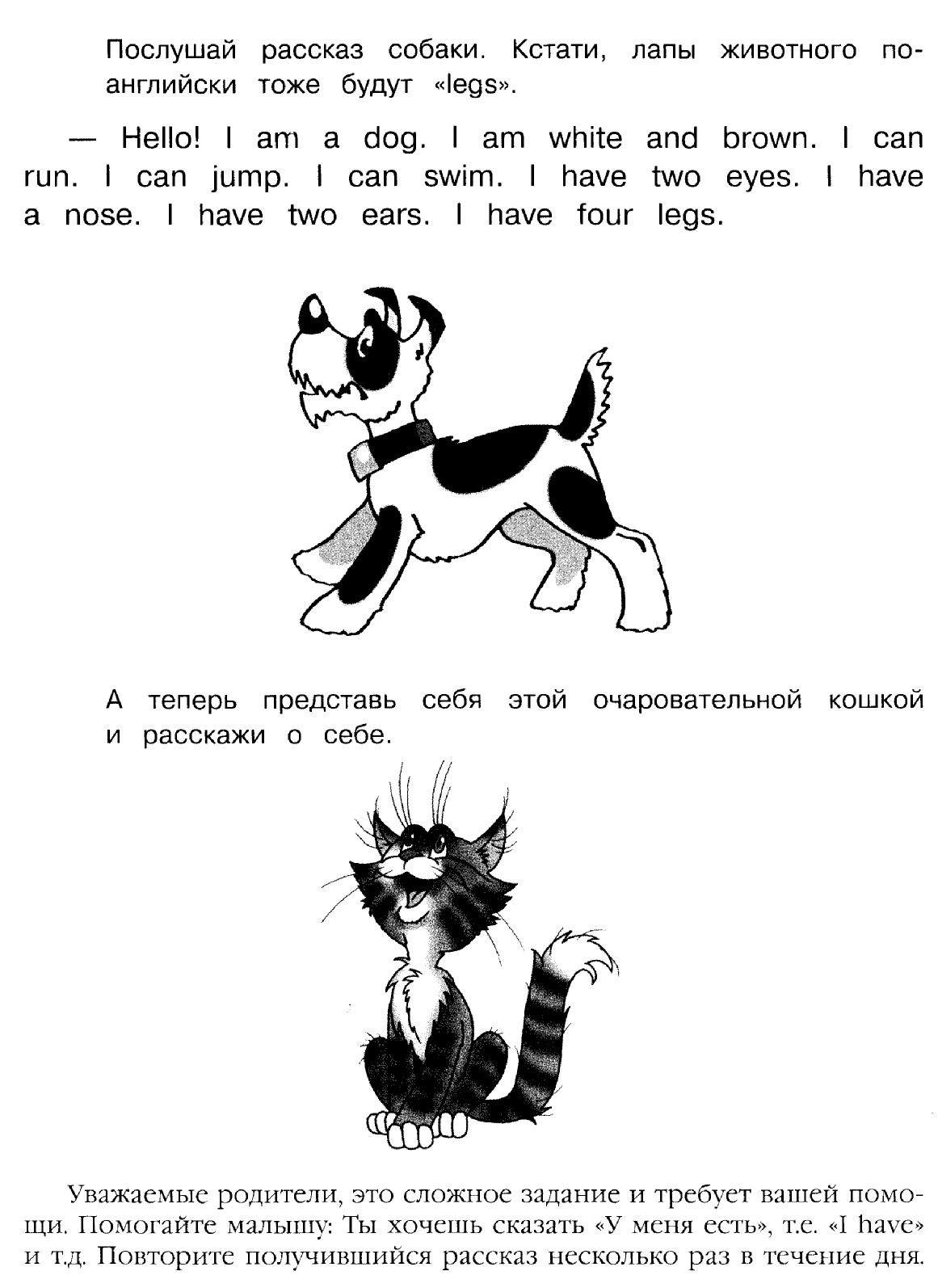
**

**22.01.22**

**Урок 17. *Части тела.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем делают разминку: *Head and shoulders…***
3. **Учащиеся играют в игру «Правда, неправда», вспоминают слова по теме: Части тела-** *head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose***.**
4. **Учащиеся получают листы с заданиями и на обратной стороне рисуют себя и рассказывают друг другу, что у них есть, используя слова по теме. Узнают новые слова: finger, leg (палец руки, нога)**
5. **Учащиеся играют в игру «Где у тебя…? (нос, уши, глаза и т.д.)»**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

****

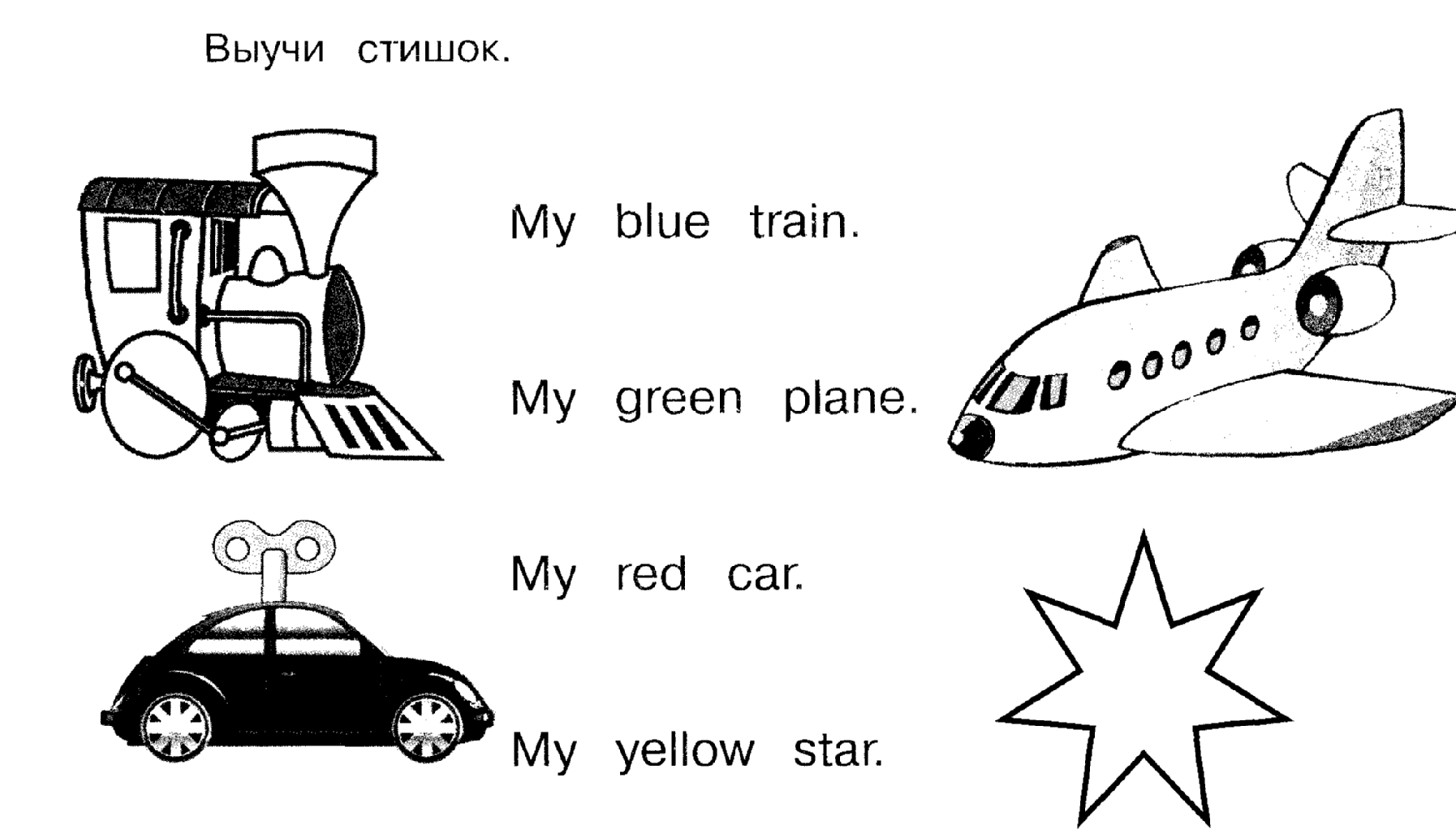
**29.01.22**

**Урок 18. *Мои игрушки.***

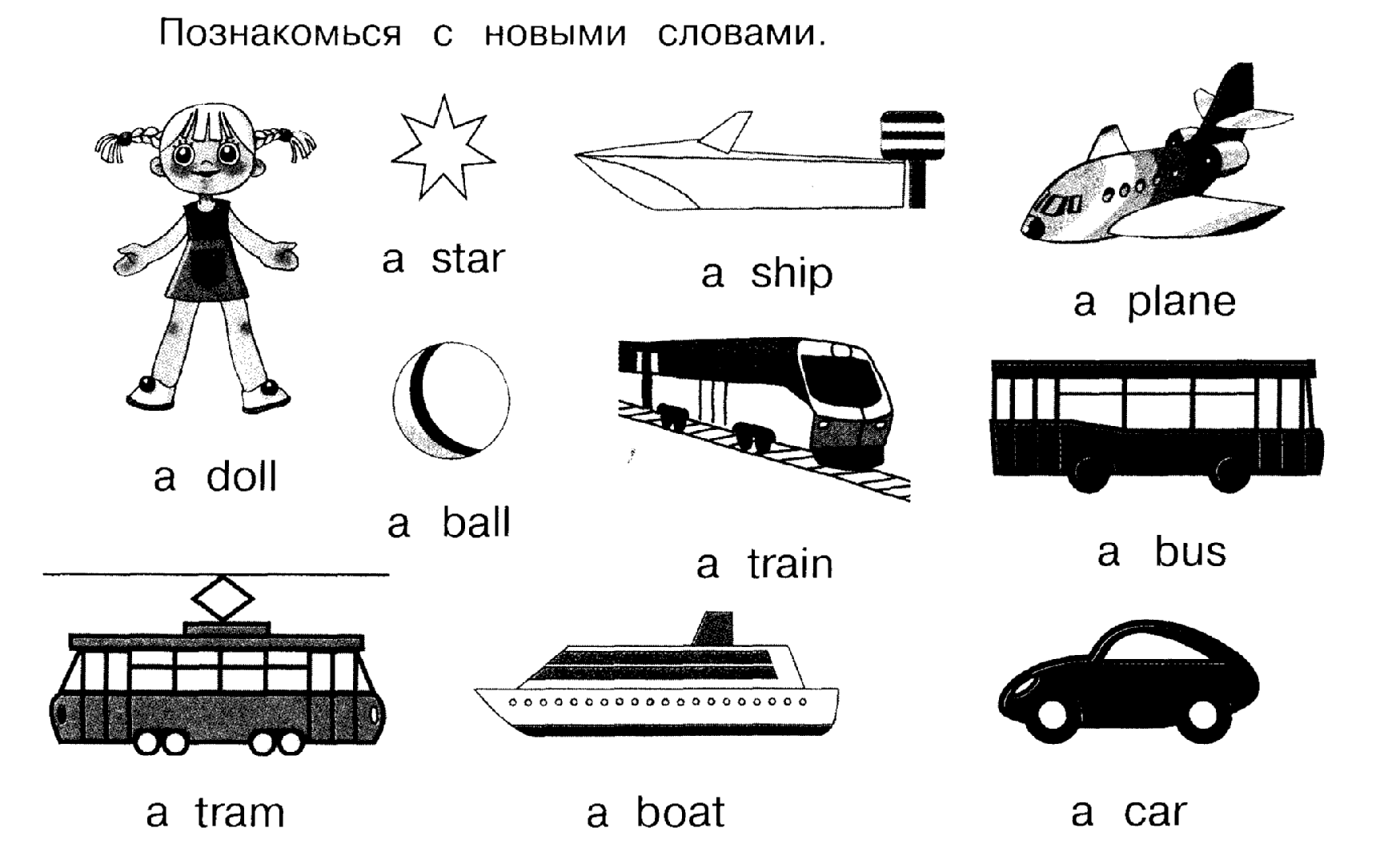
1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **На доске появляются новые картинки и учащиеся догадываются и называют тему урока: *Toys (Игрушки****)(doll, star, ship,plane, ball, train, bus, tram, boat, car* ***)***
3. **Учащиеся проговаривают новые слова и играют в игру:** *Что пропало?*
4. **Учитель раздаёт листы с новыми заданиями. Учащиеся выполняют задания и придумывают своё стихотворение.**
5. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. **Выучить стих:**

****

****



**12.02.22**

**Урок 20. *Праздники*. День Святого Валентина.**

**(St. Valentine`s Day)**

1. **Учитель здоровается с учениками и приветствует их фразой:** Good morning/afternoon, children! Happy Valentine`s Day.
2. **Учитель рассказывает ученикам историю празднования Дня Святого Валентина.**
3. **Ученики просматривают видеозапись и вместе с учителем проговаривают новые слова:** *valentine card, love, heart, red.*
4. **Учащиеся вместе с учителем делают Валентинку (***valentine card***) с пожеланиями Счастливого Праздника и Любви.**
5. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children! Have a nice weekend.*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

**1. Повторить слова по пройденному материалу:** *игрушки, цвета, животные, части тела, моя комната, моя семья;*

**19.02.22**

**Урок 21. *Мои игрушки.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учениками проговаривают слова по теме: *Toys (Игрушки****)(doll, star, ship,plane, ball, train, bus, tram, boat, car* ***)***
3. ***Играют в игру: «****Снежный ком****».***
4. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
5. **Учитель раздаёт листы, на которых дети должны нарисовать игрушки, которые он называет, и разукрасить их в нужный цвет.**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

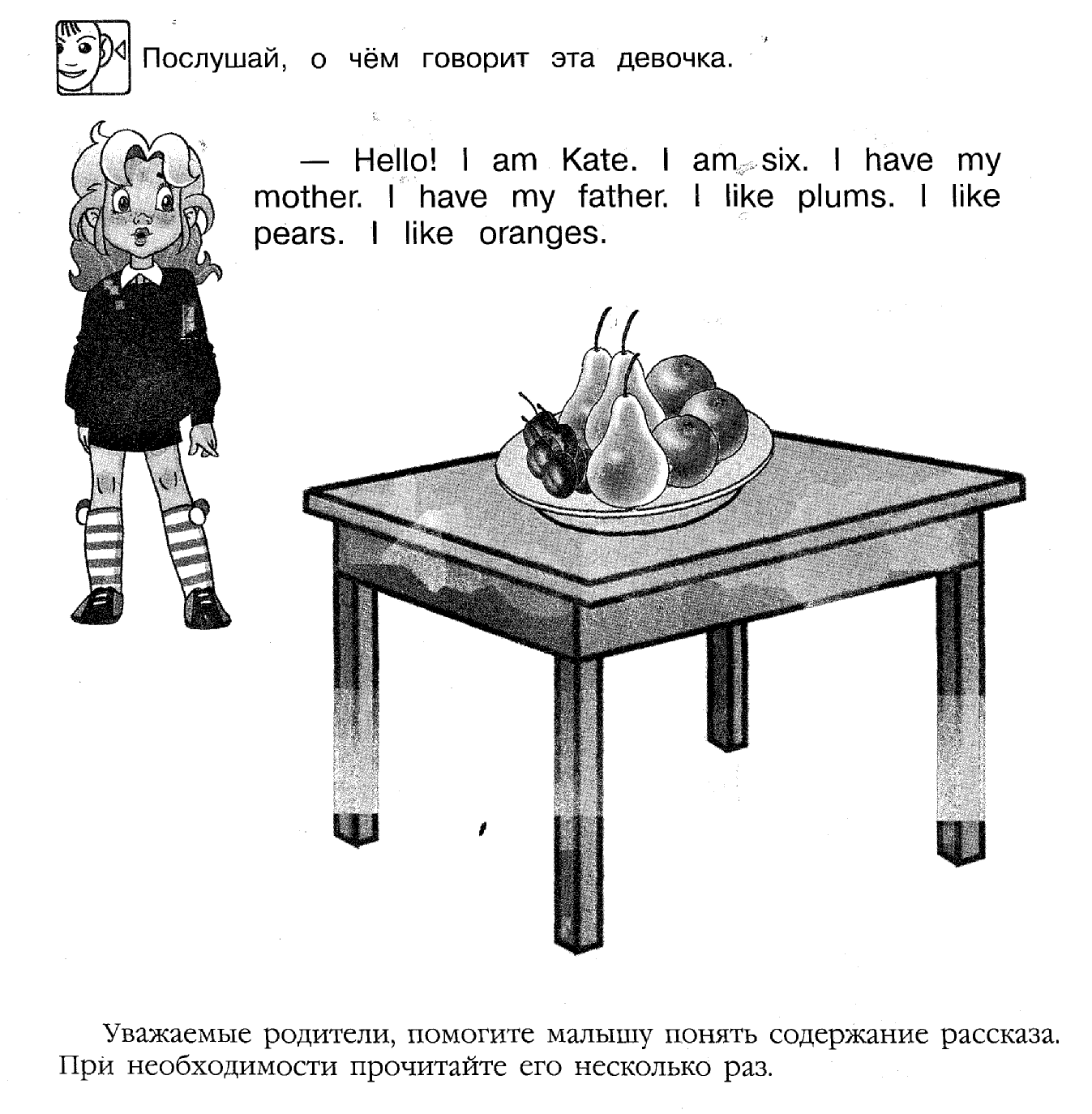


**26.02.22**

**Урок 22. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске картинки и стараются угадать тему урока: Еда (Фрукты);**
3. ***Играют в игру: «****Что пропало****».***
4. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
5. **Учитель раздаёт листы, на которых дети видят нарисованные фрукты, называют их и образовывают множественное число;**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**



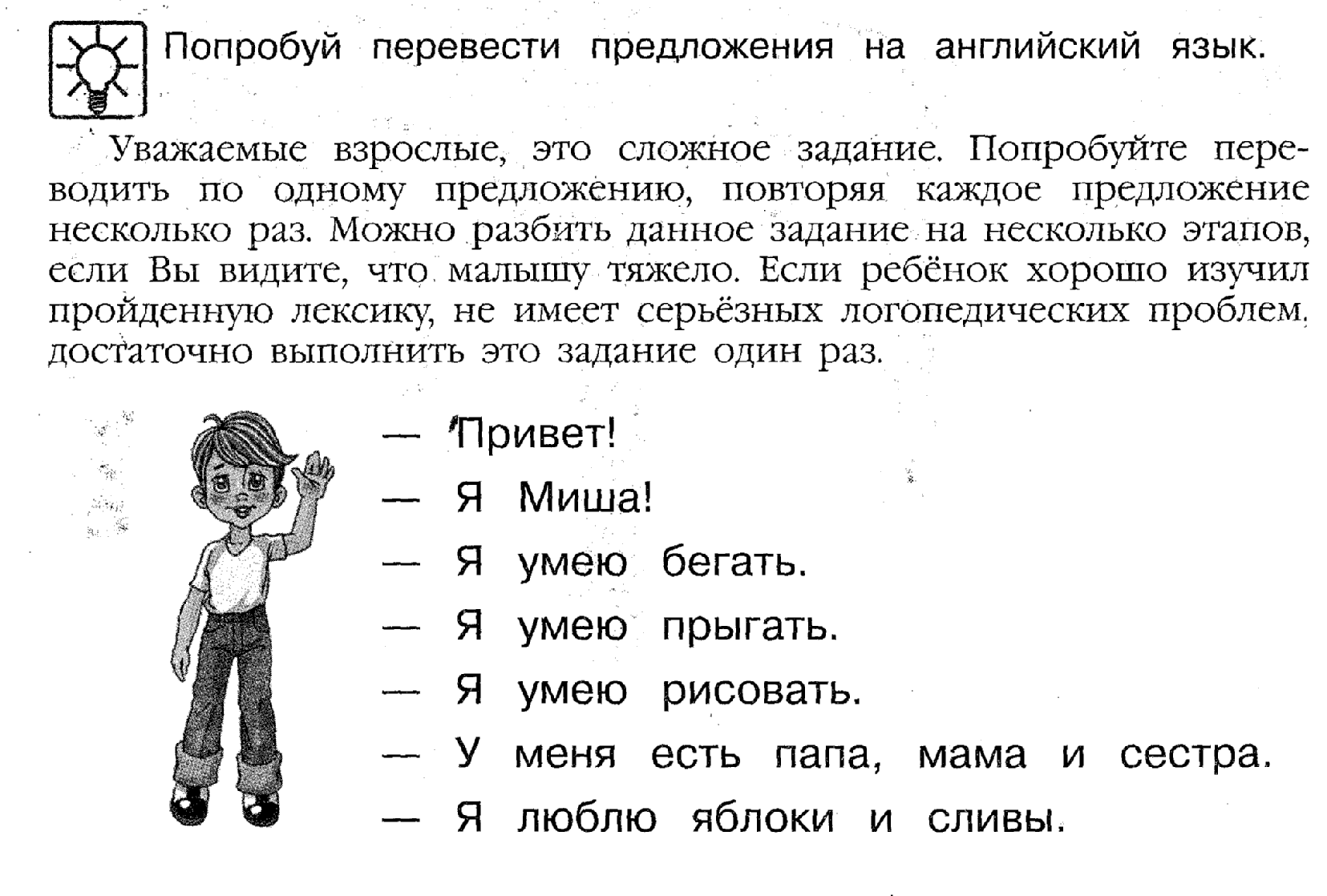
**05.03.22**

**Урок 23. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют и вспоминают названия фруктов и играют в игру «Цепочка» (I like…)**
3. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
4. ***Учащиеся просматривают обучающее видео: «Маззи в Гондоленде»***
5. **Учитель раздаёт листы c заданиями;**

**Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

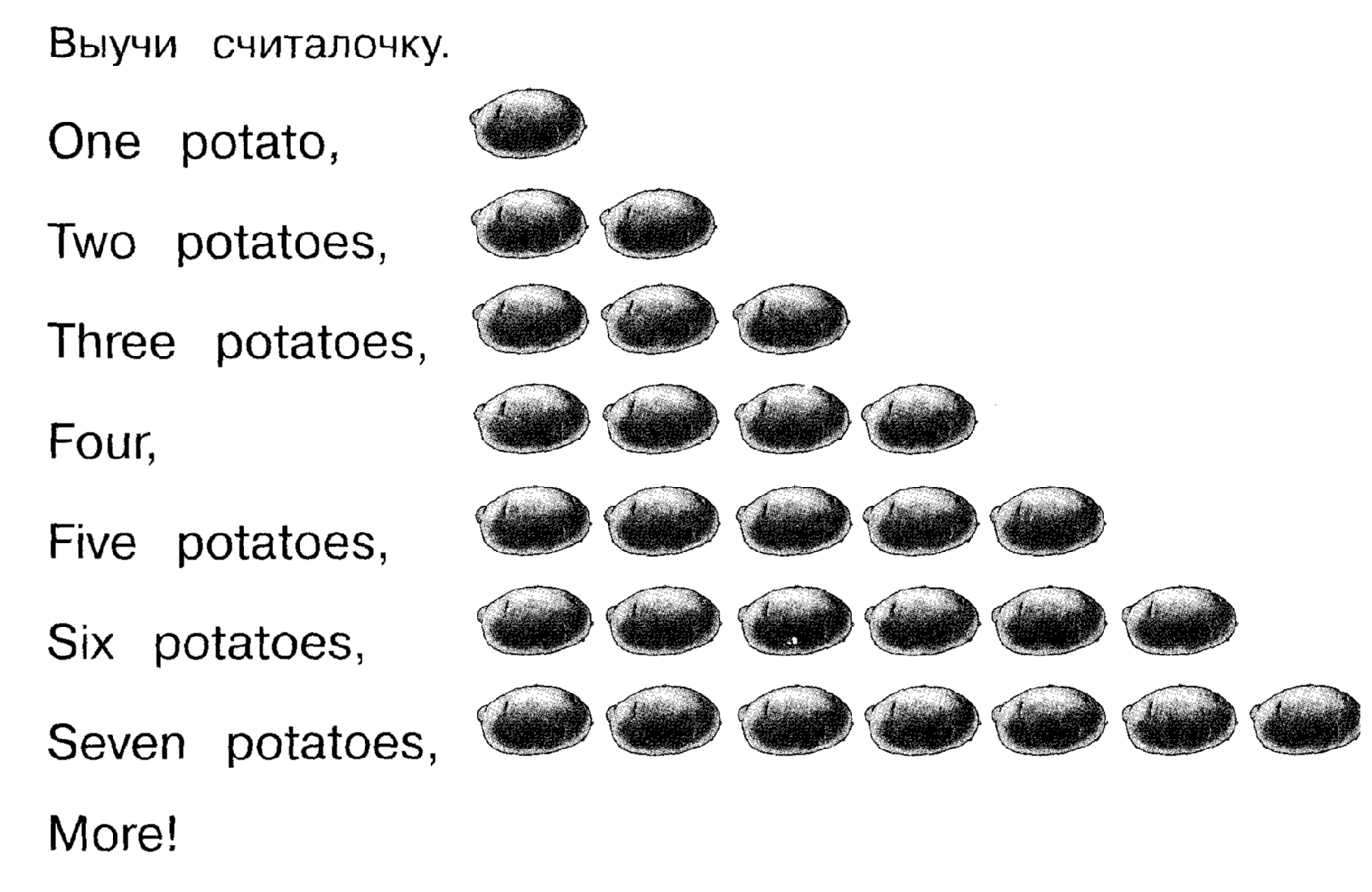


**12.03.22**

**Урок 24. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске новые картинки (овощи): произносят их вместе с учителем. Проговаривают фразу: *I like… (мне нравится)***
3. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
4. ***Учащиеся выполняют упражнения тестового характера: нарисуйте овощ, который вы услышали и разукрасьте его в нужный цвет.***
5. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

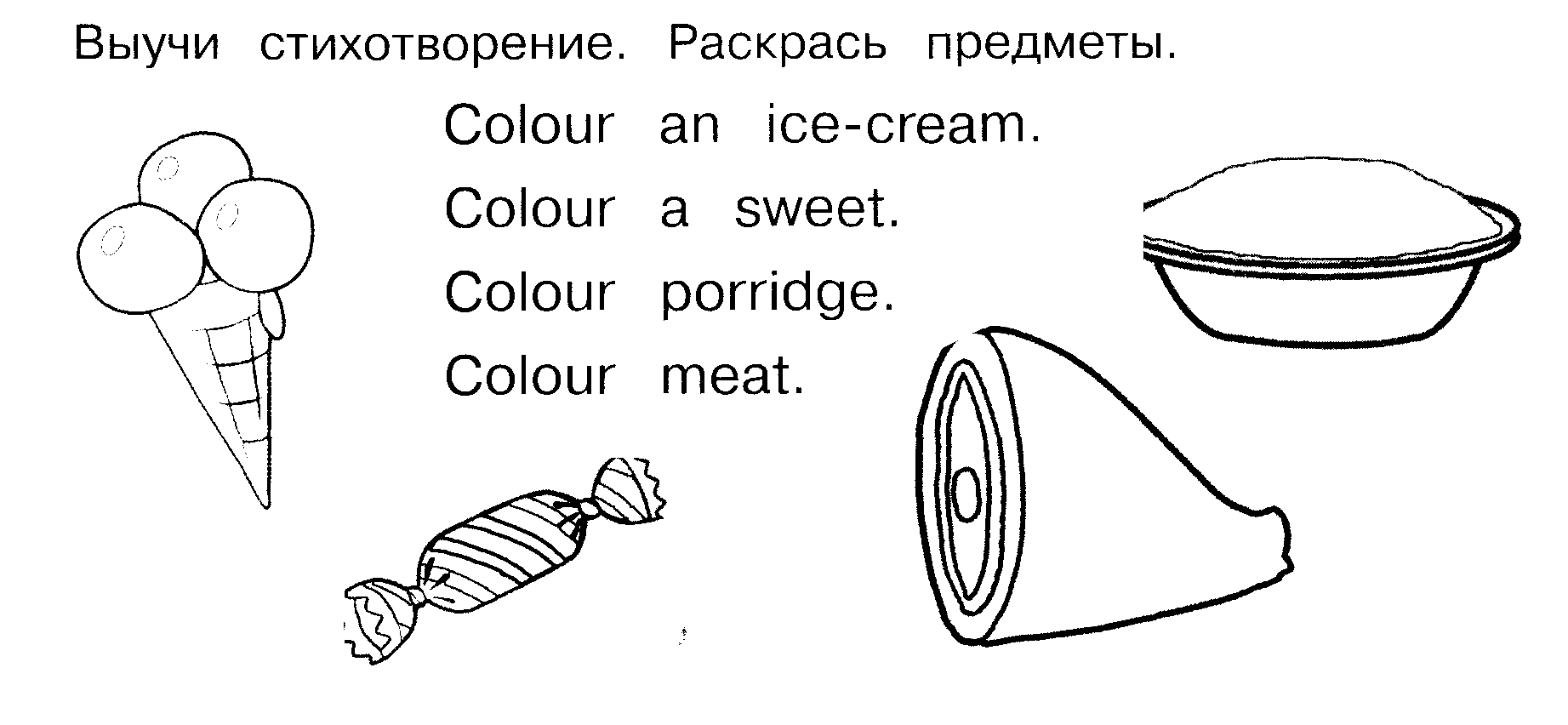


**19.03.22**

**Урок 25. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске новые картинки и проговаривают за учителем названия продуктов.**
3. **Учащиеся просматривают обучающее видео: *“Five fat sausages”***
4. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
5. ***Учащиеся получают листы с заданиями и выполняют их вместе с учителем.***
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

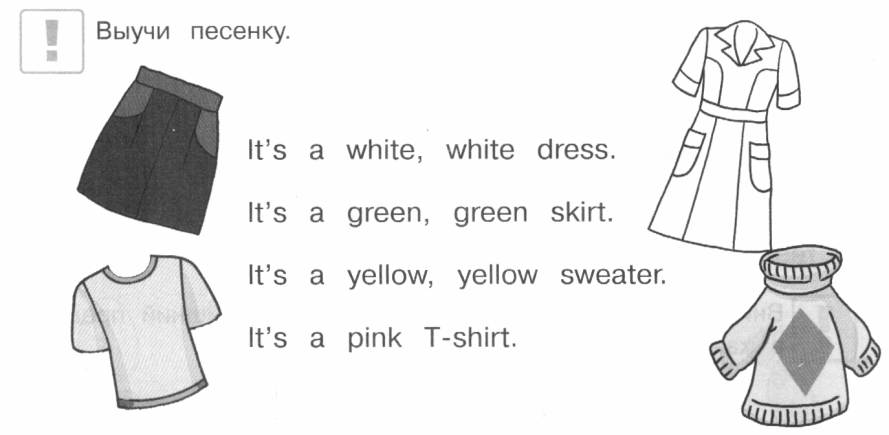
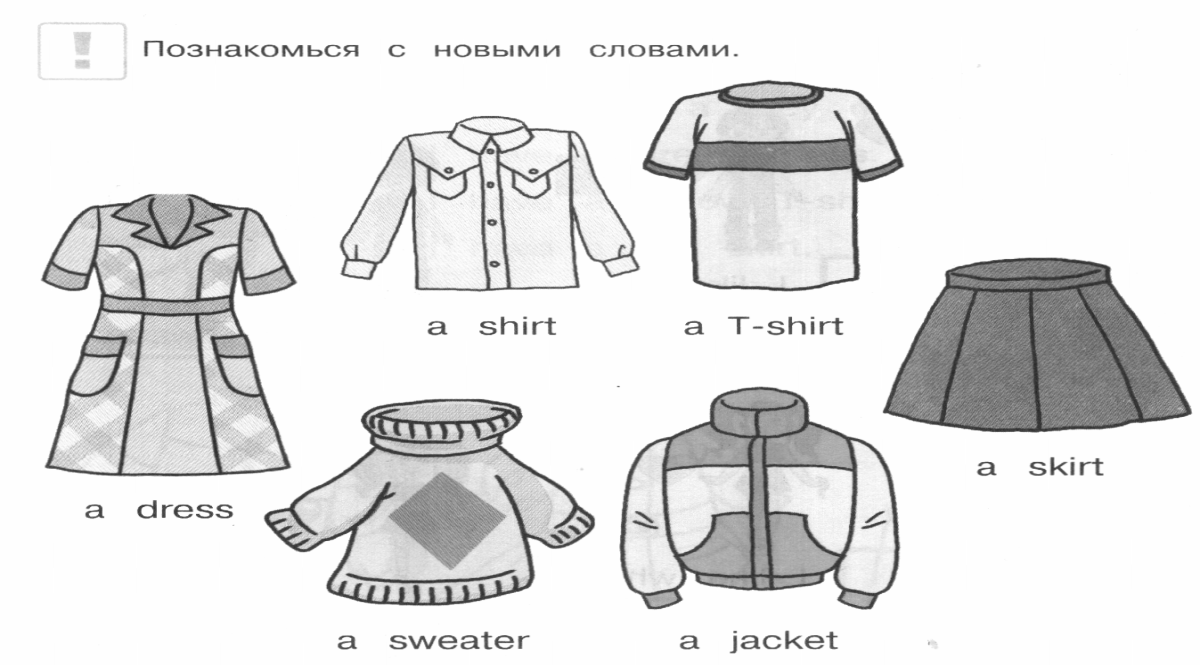


**26.03.22**

**Урок 26. *Одежда.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске новые картинки и проговаривают за учителем названия одежды:** *a dress, a shirt, a T-shirt, a skirt, a sweater, a jacket.*
3. **Учащиеся просматривают обучающее видео: *“Clothes”.***
4. **Учащиеся выполняют музыкальную разминку.**
5. **Учащиеся получают листы с заданиями и выполняют их вместе с учителем.**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**



**02.04.22**

**Урок 27. *Одежда.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют изученные слова по теме Одежда и играют в игру: «Тихо, громко»:** *a dress, a shirt, a T-shirt, a skirt, a sweater, a jacket.*
3. **Учащиеся просматривают обучающее видео: *“Clothes”.* Отрабатывают произношение вместе с учителем.**
4. **Учащиеся выполняют музыкальную разминку.**
5. **Учащиеся получают листы со стихотворением, где детям потребуется раскрасить и выучить его.**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

Нарисовать себя или члена своей семьи и рассказать, во что ты или он одет.

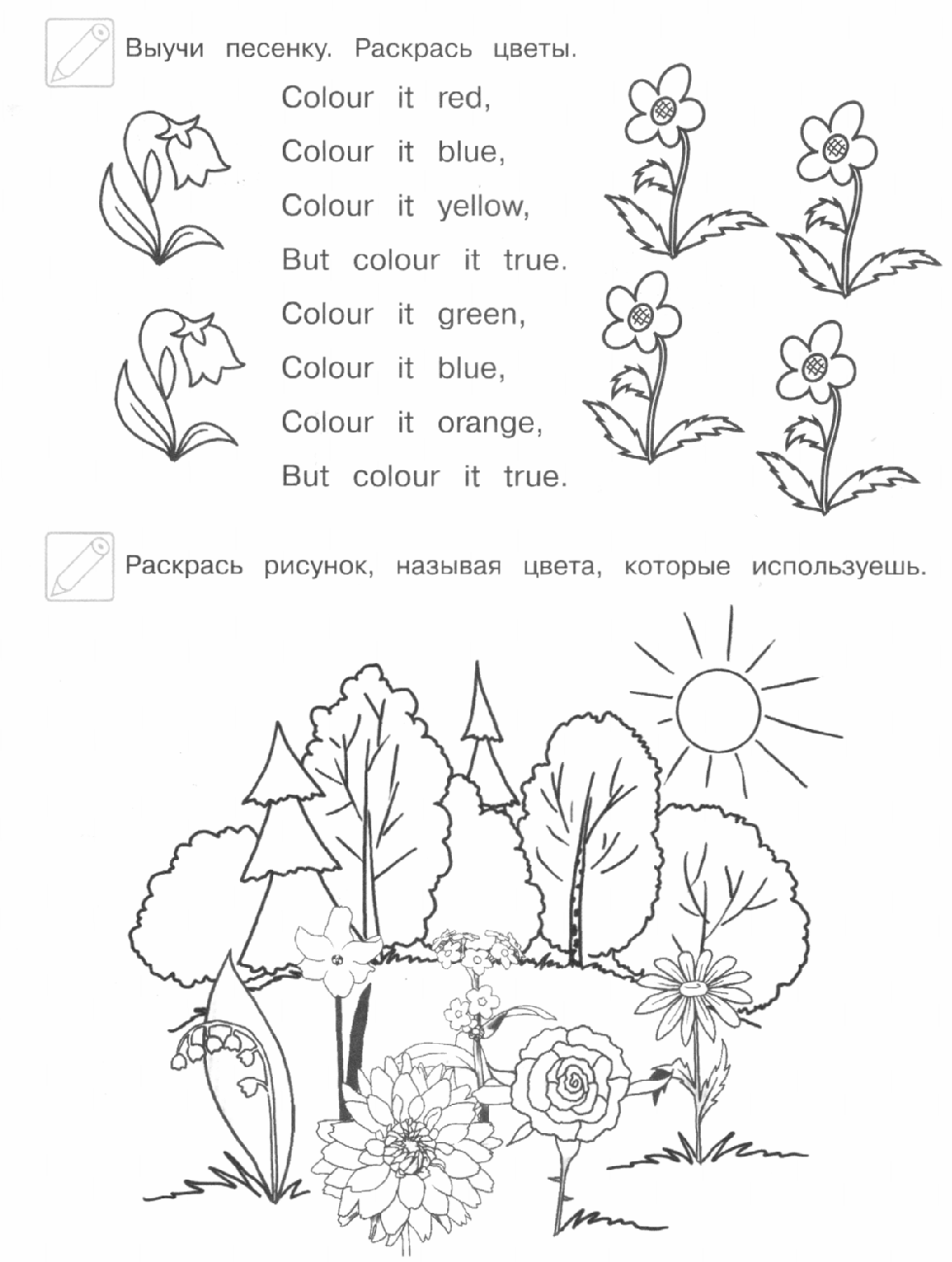


**09.04.22**

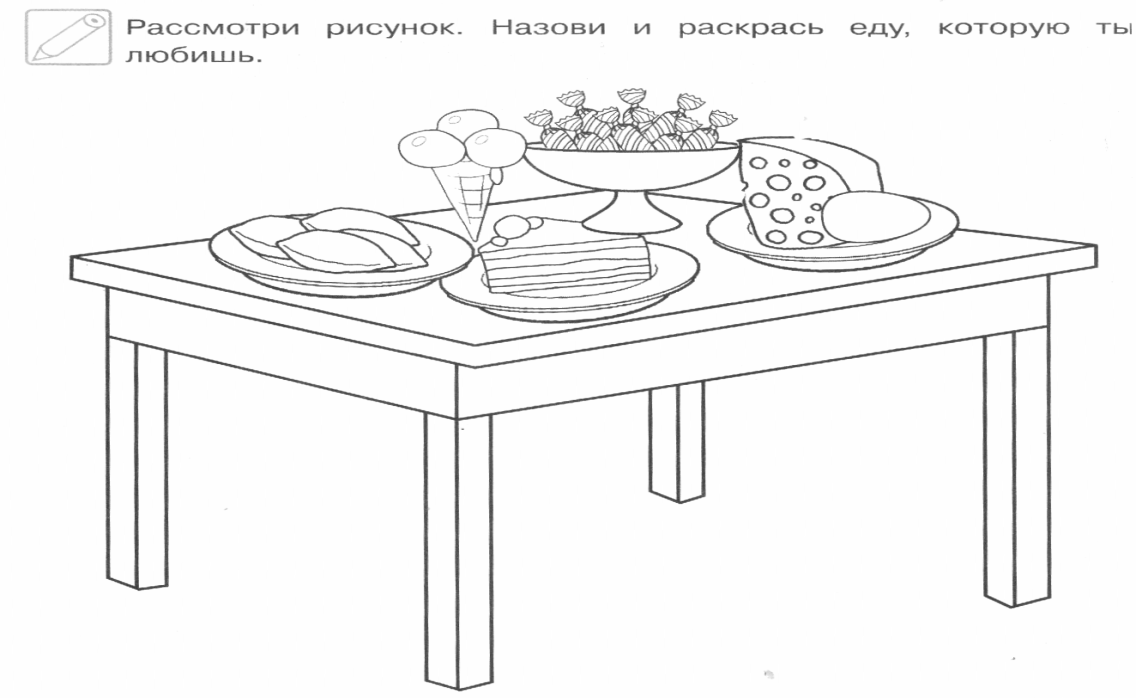
**Урок 28. *Повторение и закрепление.***

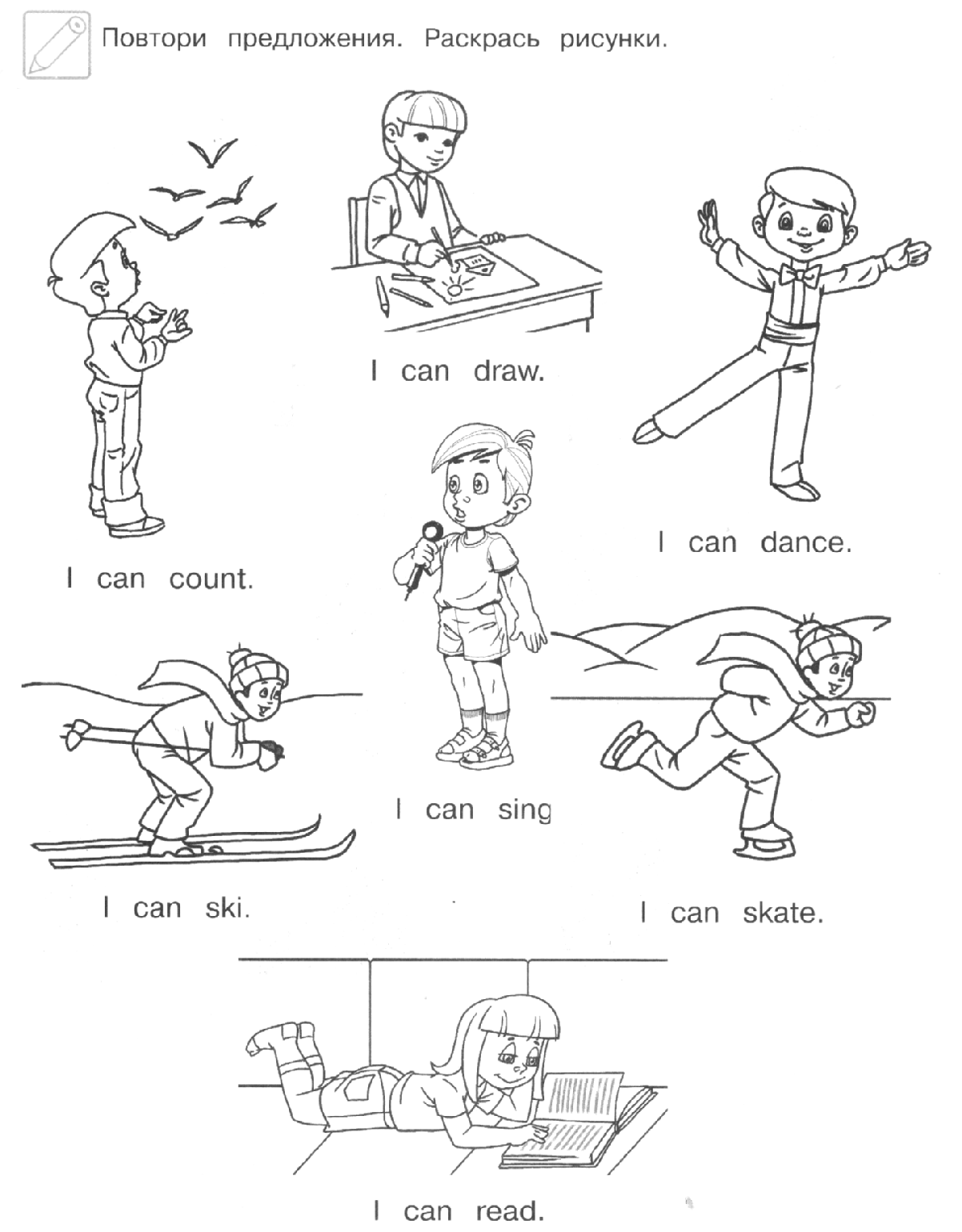
1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют основные изученные слова по пройденным темам и выполняют задания на листочках.**

**Рекомендуемое домашнее задание.**







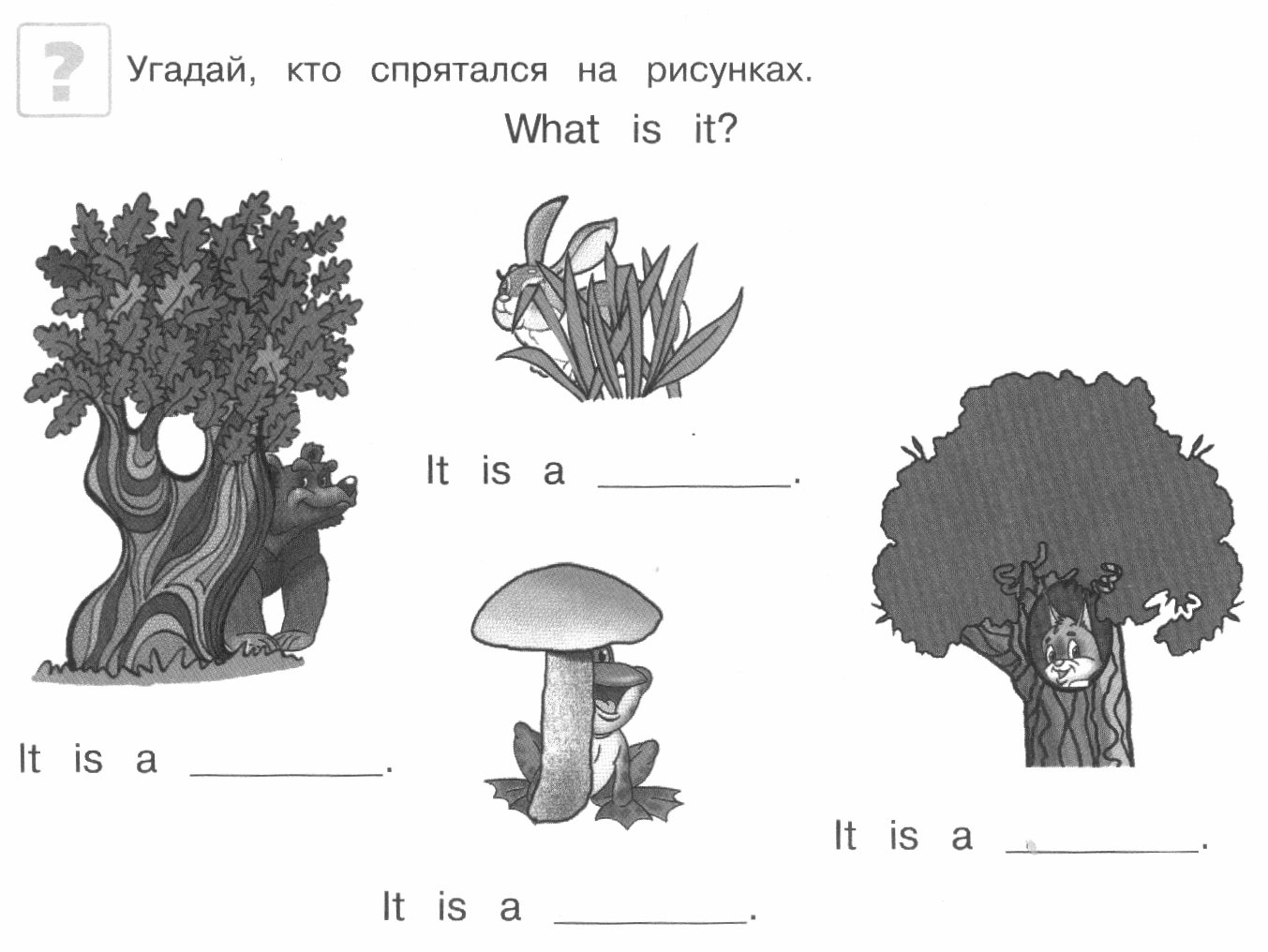


**16.04.22**

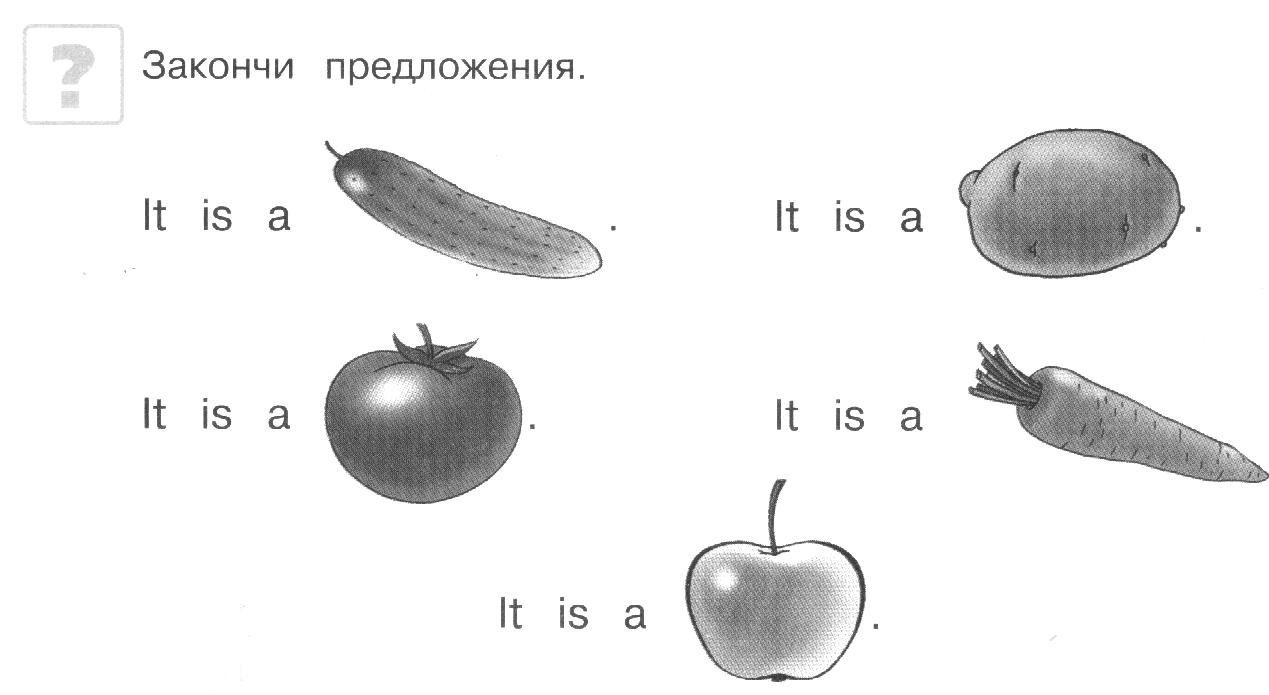
**Урок 29. *Повторение и закрепление.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют основные изученные слова по пройденным темам и выполняют задания на листочках.**

**Рекомендуемое домашнее задание.**













**23.04.22**

**Урок 30. *Повторение и закрепление***

***Повторение всех изученных тем. Игры. Песни***