

Образовательный процесс

Информация об уровне образования в ОУ

Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
Дошкольное образование	очная	С 3 до 7 лет
Начальное общее образование	очная	4 года
Основное общее образование	очная	5 лет
Среднее общее образование	очная	2 года

Язык обучения — **русский**

В образовательном учреждении реализуются программы:

- дошкольного образования (с 3 до 7 лет)
- начального общего образования (период обучения — 4 года),
- основного общего образования (период обучения — 5 лет),
- среднего (полного) общего образования (период обучения — 2 года).

Начальное общее образование

На первой ступени обучения 15 общеобразовательных классов, количество обучаемых — 456 чел.

Количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Класс	Количество учащихся
1 «А»	30 учащихся
1 «Б»	32 учащихся
1 «В»	32 учащихся
Всего на параллели 1-х классов	94 учащихся
2 «А»	32 учащихся
2 «Б»	31 учащихся
2 «В»	32 учащихся
2 «Г»	25 учащихся
Всего на параллели 2-х классов	120 учащихся
3 «А»	34 учащихся
3 «Б»	32 учащихся
3 «В»	32 учащихся
3 «Г»	30 учащихся
Всего на параллели 3-х классов	128 учащихся
4 «А»	30 учащихся
4 «Б»	30 учащихся
4 «В»	30 учащихся

4 «Г»	24 учащихся
Всего на параллели 4-х классов	114 учащихся
ИТОГО в 1-4 классах	456 учащихся

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах из расчета 2 часа в неделю. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков ЗОЖ обязательным является проведение физкультминуток, динамических пауз. В соответствии с нормами Российского законодательства, законом РФ «Об образовании в РФ» и законом «О свободе совести и религиозных объединений» в 4-х классах в инвариантной части учебного плана введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Искусство» включает в себя музыку и ИЗО. На их изучение отведено по 1 часу в каждом классе. Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура» и «Окружающий мир» во всех классах начальной школы содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира города.

Для развития учебной самостоятельности младших школьников предусмотрены практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации.

Основное общее образование

На второй ступени обучения: 15 общеобразовательных классов, количество обучаемых — 340 чел.

Часы школьного компонента направлены на усиление: •русского языка с целью развития у школьников всех видов речевой деятельности, культуры устной и письменной речи; •литературы с целью формирования речевой, коммуникативной компетенций, приобщения к культуре русского народа, а через неё и к мировой; •математики с целью обеспечения числовой грамотности учащихся в объёме государственного стандарта, формирования способности к анализу и синтезу, развития умений точно и ясно выражать свои мысли. Особенностью усиления предметов является лично-ориентированный подход, который реализуется в системе творческих работ и индивидуальных заданий. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление класса на две группы в соответствии с нормами. В рамках предпрофильной подготовки в 7-9 классах учебным планом предусмотрено потоковое обучение, через которое создаются условия для выбора учащимися определенных предметов (курсов) с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Среднее общее образование

На третьей ступени обучения 4 класса, количество обучающихся —121чел.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Каждым обучающимся выбрано 2 -4 предмета для изучения на профильном уровне. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей. Каждым обучающимся III ступени составляется индивидуальный учебный план, не превышающий предельно-допустимую норму.