

## **Ярмарка проектов**

Это мероприятие готовилось с октября по декабрь. К подготовке проектов учащиеся готовились очень серьезно. Много было проведено с дополнительной литературой, с разными источниками. Каждый проект предполагал результат практического применения. Каждый гимназист выбрал определенную номинацию, по которой и готовил свою работу.

По оценке каждой номинации проектов была создана экспертная комиссия, которая и оценивала работы. Но при полном подведении итогов учитывалась и зрительская оценка.

На Ярмарке проектов для учащихся 5-11 классов было представлено 42 проекта и участвовало 86 учеников. Почти каждый проект выполняли 2-3 ученика, было мало проектов, который представлял один ученик. Наиболее активными оказались ученики 8-9 классов.

На Ярмарку проектов начальных классов было подготовлено 38 работ, участвовало 38 учеников.

Наибольший интерес вызвали проекты, которые были подготовлены учителями:

### **Долгунова Н.С. (3проекта)**

1. «ЭРА – экспериментальный разумный автомобиль» Верещаина М., 9а
2. «Кегльринг» - Корнилков С., Лаптев Д., Агапитов Д., 7в кл.
3. «Траектория (езда по черной линии с датчиками)» Беляев М., Тихомиров А., Бочков М., 7б кл.

### **Малышева А.А. (3 проекта)**

1. «Пищевые консерванты: польза или вред?» - Порошина Н., Вотинова А., Осмоловская Е., 11 кл.
2. «Известный и неизвестный витамин С» - Варезкина Е., 10 кл.
3. «Мой опыт раздельного сбора отходов» Калинин А. 5н кл.

### **Кошурникова Т.А. (5 проектов)**

1. «Быт, традиции, культура коми-пермяков» - Крапивина Г., Березина А., 9в кл.
2. «Виртуальная экскурсия по Алтаю» - Едигарева М., Кошкарлова Е., 9б кл.
3. «Квест-игра по Индустриальному району» - Корхалева А., 9а кл.

4. «Спортивная площадка в гимназии» - Смирнов А., Фатин А., 8в кл.
5. «Путеводитель по Северному Кавказу» - Начинкина А., Вешнякова А., 9а

**Ветлугина И.Б. (3 проекта)**

1. «Рассвет как явление» - Балдина Д., Давлетшина К., Григорович П., 8в
2. «Деревенский пейзаж» - Ильин А., Васильев Г., Зольников В., 8б кл.
3. «ТЮЗ» - Верхокамкина К., Бронникова Д., Новикова А., 9в кл.

**Леванова О.И.**

1. Интерактивная игра «Музыка кино» - Камалова А., Копанев Д., Мазунина Я., 8б кл.

**Орехова В.П. (1 проект)**

1. «Бульварный роман» - Гедзун А., 10 кл.

**Старцева Т.А.**

1. «Инверсия» - Луценко А., 8 кл.

**Коромылова О.А. (3 проекта)**

1. «Этот замечательный батик» - Идрисов Д., 3б кл.
2. «Анимация своими руками» - Горбунов Р., 3б кл.
3. «Давайте жить дружно» - Попова А., 3б кл.

**Трушникова Т.А. (4 проекта)**

1. «Берегите хлеб» - Богатко М., 3в кл.
2. «Я хочу собаку» - Мудрых В., 3в кл.
3. «Я помогаю детям» - волонтерское движение» - Водянова У., 3в кл.
4. «Компьютер – друг или враг» - Кузнецов И., 3 в кл.

**Давыдова Е.С. (3 проекта)**

1. «Бумага и ее вторая жизнь» - Лядов А., 2б кл.
2. «Как вызывали дождь в древности» - Шадрин А., 2б кл.
3. «Спорт в жизни школьника» - Масленников к., 2б кл.

**Копылова Т.А. (1 проект)**

1. «Прощай пакет, эко сумка привет» - Едигарев Ф., 4в кл.

**Голдырева А.В. (1 проект)**

1. «Жидкое золото» - Скутина М., 4б кл.

**Кунгурова Э. В. (1 проект)**

1. «Где растут краски» - Мальцева М., 2в кл.

Эти проекты были интересно и наглядно представлены, имели практическое применение и наиболее высоко оценены.

Ученики начальных классов были хорошо подготовлены к защите проектов, не пользовались конспектами.

Особо хочется выделить работу Гедзун Анастасии, ученицы 10 класса, по теме «Бульварный Роман». Интересны были и композиция работы, и задумка: девушка решила провести сравнительный анализ классической литературы и современной литературы 21 века. Хорошо владея речью, она рассказала об истории создания бульварного романа и его создателях. Выступление было эмоциональное, логически продуманное.

Учащиеся Долгуновой Н.С., представили разные модели своих проектов, которые привлекли внимание необычностью подхода к решению проблем.

Проект Крапивиной Г.и Березиной А., учениц 9в класса, ярко, образно рассказали о быте, традициях, культуре коми- пермяков, представив наглядно и костюмы и приготовленные ими кулинарные изделия.

Интересное представление своего проекта было у Едигарева Ф., ученика 4в класса. Он рассказал о вреде полиэтилена для жизни людей и окружающей среды. Высказал свои предложения по применению эко - пакетов для более долговечного использования их в хозяйстве.

Члены экспертных комиссий также отметили и недостатки:

1. Доработать критерии оценивания проектов, включить -практическое применение.
2. Многие ученики средней и старшей школы при презентации своего проекта не владели свободно информацией, читали.
3. Некоторые работы не соответствовали проектам, не доработаны до конца.

4. В начальной школе была проведена **защита проектов** при крайне малом присутствии слушателей, что не соответствует заявленному мероприятию.
5. Небольшое количество посетителей было и на Ярмарке проектов средней и старшей школы.

Организатор Ярмарки проектов Кошурникова Т.А.

Член экспертной комиссии Орехова В.П.