**26 занятие**

**«Понятие о фантазировании»**

1. Дорисуй фигуры и подпиши, что получилось.
2. Приложи свою ладошку на середину странички. Обведи её. Посмотри ладошку с разных сторон и подумай, на что (или на кого) она похожа. Дорисуй свою ладошку, чтобы получилась интересная картинка.



**28 занятие**

**«Критерии новизны. Ассоциативные загадки»**

1. **Посмотри на рисунок-загадку. Что ты увидел?**

Мексиканец на велосипеде

**Ответ:**

1. **Придумай и нарисуй свой рисунок – загадку.**
2. **Придумай свою загадку.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **На что похоже?** | **Чем отличается?** |
|  |  |

**29 занятие**

**«Приёмы фантазирования»**

1. **Нарисуй сказочное животное, используя приём «Объединение».**

**Придумай ему название.**

1. **Придумай рыбку, используя приём «Морфологический анализ» Нарисуй её.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части рыбки | Варианты частей | | | | |
| Туловище |  |  |  |  |  |
| Плавники |  |  |  |  |  |
| Хвост |  |  |  |  |  |
| Чешуя |  |  |  |  |  |

**30 занятие**

**«Приёмы фантазирования»**

1. **Нарисуй портрет великана так, чтобы было понятно, что это**

**действительно громадный человек.**



1. **Нарисуй портрет карлика так, чтобы было понятно, что это действительно крошечный человек.**