

Концепция развития гимназии

Представление о современной гимназии связано с:

- построением культурного пространства, основанного на деятельности, общении, рефлексии;
- созданием условий для развития универсальных и творческих способностей, необходимых человеку XXI века;
- построением индивидуальной образовательной траектории учащегося.

Гимназическое образование включает в себя сочетание базисного, профильного и гимназического компонентов.

Отличия гимназического образования от школьного:

- Развитие мыслительных процессов у учащихся, самостоятельности, способности к длительному интеллектуальному труду.
- Превышение базового образовательного стандарта, расширение и углубление программ по предметам приоритетным для гимназии.
- Интеграция основного и дополнительного образования.

Миссия гимназии

- Гуманитарный тип мышления - "Мир взвешивается ценностями".
- Сформированное мировоззрение.
- Развитое рефлексивное сознание, умение учиться.
- Проективная деятельность, культура свободы, выбора и ответственности.
- Встроенность в культурное пространство.
- Построенная система ценностей, толерантность.
- Развитые коммуникативные и адаптивные способности.

- Культура мыслительной и речевой деятельности, эстетическая и правовая культура.
- Креативность, культуротворчество.

Основные направления деятельности

- Реализация проекта модернизации образования
- Внедрение компьютерных технологий в образование, дистанционное обучение
- Внедрение компетентного подхода в образовательной деятельности
- Индивидуализация образовательной деятельности
- Инновационная деятельность
- Построение воспитательной системы «Гимназия твоих возможностей»

Современная гимназия

- создает условия для развития универсальных способностей, необходимых человеку XXI века;
- формирует мировоззрение и философское осмысление взаимосвязи человека и мира;
- способствует созданию индивидуальной образовательной программы на основе собственных образовательных интересов и целей;
- формирует культуру и интеллект учащихся, воспитывает стремление к самообразованию, продолжению образования в высшем учебном заведении, учению вообще.