

Приложение
к приказу от 02.09.2019 № 059-08/8-01-09/4-227

Изменения
в основные образовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования Гимназии.

1. Пункт 3.1. Основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

3.1. Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 1-4 классов МАОУ «Гимназия №1» г. Перми создан на основании следующих нормативных документов:

- **Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;**
- **Приказа Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013г.** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- **Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 сентября 2009 года № 373** «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- **СанПиН 2.4.2.2821-10**, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. №189;
- **Устава МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми;**
- **Программы развития гимназии.**

МАОУ «Гимназия №1» г. Перми работает в двухсменном режиме по динамическому расписанию. 1 - 3 классы обучаются в условиях пятидневной, 4 -11 классы - в условиях шестидневной учебной недели.

Периоды обучения в 1-4 классах – учебный год, четверть.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план МАОУ «Гимназия №1» г. Перми направлен на реализацию универсального образования повышенного уровня с выделением приоритетов, характерных для гимназического образования:

- классичность, которая выражается как языковой направленностью образования (русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык), так и математической (математика, информатика);
- гуманитарность (связана с расширением спектра изучаемых гуманитарных предметов, с использованием расширенных программ по истории, обществознанию, литературе, искусству).

Максимально допустимая нагрузка в 1-4 классах соответствует СанПиН 2.4.2.2821–10.

В структуре плана 1-4 классов предусмотрено распределение учебных предметов по образовательным областям. Перечень образовательных областей и учебных предметов соответствуют ФГОС начального общего образования.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

Учебный план начального общего образования направлен на успешное освоение образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) и целенаправленную подготовку обучающихся к освоению программ основного общего образования, составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю в 1-3-х классах с учебной нагрузкой в 1 классе - 21 час, во 2, 3 классах – 23 часа. Учебный план в 4 классах ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю, учебная нагрузка составляет 26 часов в неделю.

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся в 1-х классах 4-х уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру следующих обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения двух модулей этого курса «Основы православной культуры», «Основы светской этики» -1 час в неделю (34 ч. в год) в соответствии с выбором модуля родителями. Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художе-

ственному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательного процесса, распределяется следующим образом.

В 1-4 классах 1 час выделен на изучение русского языка с целью формирования функциональной грамотности.

В 4-х классах часы вариативной части учебного плана используются для изучения учебных предметов: информатика, математика. Данные предметы введены для развития интеллекта и логического мышления.

В качестве **промежуточной аттестации** в 1 классах в условиях безотметочной системы оценивания является диагностическая работа, во 2-4 классах - оценка за год по всем предметам учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего	За год
		I	II	III	IV		
Инвариантная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Английский язык		2/2	2/2	2/2	6/6	204/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	5	17	574
	Информатика и ИКТ				1/1	1/1	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	12	405
Объем учебной нагрузки	ИТОГО	21	23	23	26	93	3141
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Итого							
Всего по УП		21	23	23	26	93	3141

2. Пункт 3.1. Основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план МАОУ «Гимназия №1» г. Перми (далее – Гимназия) создан на основании следующих нормативных документов:

- **Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;**
- **Приказа Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013г.** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- **Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897** «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- **СанПиН 2.4.2.2821-10**, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. №189;
- **Устава МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми;**
- **Программы развития гимназии.**

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию универсального образования повышенного уровня с выделением приоритетов, характерных для гимназического образования:

- классичность, которая выражается как языковой направленностью образования (русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык), так и математической (математика, информатика);
- гуманитарность (связана с расширением спектра изучаемых гуманитарных предметов, с использованием расширенных программ по истории, обществознанию, литературе, искусству).

Максимально допустимая нагрузка в 5-9 классах соответствует СанПиН 2.4.2.2821–10.

Другой важной особенностью учебного плана гимназии является наличие возможностей индивидуализации образования. Для этого выделены часы для ведения краткосрочных курсов, спецкурсов, элективных курсов в 5-9 классах основной школы (от 1 часа в неделю).

В структуре плана 5-9 классов предусмотрено распределение учебных предметов по образовательным областям. Перечень образовательных областей и учебных предметов соответствуют ФГОС основного общего образования.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 – 9 КЛАССЫ)

Основной особенностью учебной деятельности в 2019-2020 учебном году является последовательный переход к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в параллели 9-х классов, а это значит – работа по новым программам и учебникам, необходимость формирования, кроме предметных, также метапредметных и личностных результатов.

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах направлен на системное освоение базового образования, усиление гуманитарной составляющей, а также создание условий для проявления индивидуальных интересов и проектирования образовательных перспектив.

Инвариантная часть реализует требования ФГОС ООО в части предметного содержания и способствует реализации в полном объеме основной образовательной программы основного общего образования и рабочих программ педагогов.

В рамках ФГОС ООО последовательно вводится также второй иностранный язык (немецкий) 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Особенностью предмета «технология» (2 ч) в 5-8 классах является его реализация отдельными модулями: трудовое обучение (девочки-ведение дома, швейное дело, мальчики – слесарное и токарное дело), робототехника (мальчики), декоративно-прикладное искусство (девочки).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределяется следующим образом.

в 5-9 классах выделен дополнительно 1 час на преподавание английского языка, факультативно введен немецкий, французский язык в 8,9 классах.

Важным компонентом считается гуманитарная составляющая гимназического образования, которая реализуется в **рамках программы развития гимназии** за счет увеличения числа часов на изучение русского языка (1 час в 5, 7,8 классах), английского языка (1 час в 5-9 классах), факультативно второго иностранного языка (немецкого или французского) в 8,9 классах по выбору.

Для последовательного формирования логического мышления и интеллектуального развития обучающихся на обучение математики выделено по 1 часу в 7-9 классах.

В рамках реализации муниципальной модели «Основная школа - пространство выбора» учащимся 5-6 классов предоставляется возможность сделать выбор краткосрочных курсов, рассчитанных на одну четверть. Предлагается 8 курсов в 5 классах и 6 - в 6 классе.

Программы краткосрочных курсов по выбору учащихся 5-6 классов на 2019-2020 уч. год:

Класс	Наименование программы	ФИО педагога	должность
5 классы	«Розовый куст»	Сабитова М.С.	Педагог - психолог
	Декупаж	Давыдова О.В.	Учитель технологии
	Театр музыкальных миниатюр	Леванова О.И.	Педагог дополнительного образования
	Английский через хиты	Каменщикова Я.М.	Учитель английского языка
	В мире фантазий	Бажина М.А.	Учитель русского языка и литературы
	САМоделкин ?	Шестакова Е.И.	Учитель физики
	Английский кинематограф	Ёлышева Е.В.	Учитель английского языка
6 классы	Юная леди	Митюкляева Н.С.	Учитель английского языка
	Декупаж	Давыдова О.В.	Учитель технологии
	«Розовый куст»	Сабитова М.С.	Педагог - психолог
	Театр музыкальных миниатюр	Леванова О.И.	Педагог дополнительного образования
	«Вот эта улица, вот этот дом» (юные экскурсоводы с элементами краеведения)	Петунина Е.П.	Учитель истории
	Геральдика	Солохин Н.В.	Учитель истории
	Юный журналист	Орехова В.П.	Учитель русского языка и литературы
	Английский через хиты	Каменщикова Я.М.	Учитель английского языка
	Французский театр ?	Жданова Д.А.	Учитель русского языка и литературы

В рамках дифференциации образования вводятся факультативы в 8,9 классах.

8 класс: по математике, немецкому и французскому языку;

9 класс: по математике, русскому языку, немецкому, французскому языкам, физике, химии, биологии и другие по запросу учащихся.

В качестве **промежуточной аттестации** в 5- 9 классах засчитываются оценки за год по всем предметам учебного плана.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАСС)**

Предметные области	Предмет	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 классы	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	II иностранный язык (немецкий)	2/2	2/2	2/2		
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика (алгебра)			3	3	3
	Математика (геометрия)			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1/1	1/1	1/1
Общественно – научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Искусство (музыка)	1	1	1		
	Искусство (ИЗО)	1	1	1		
	Искусство				2	
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО инвариант		29	31	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика и информатика	Математика (алгебра)			1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	
Иностранные языки	Английский язык	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
	Факультативы				1/1	2/2
	Краткосрочные курсы, социокультурные практики, исследовательская, проектная работа, предпрофильные направления	1/1	1/1			
Итого вариатив		3	2	3	4	4
	Итого часов по учебному плану:	32	33	35	36	36

3. Пункт 3.1. Основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФК ГОС изложить в следующей редакции:

3.1. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с БУП -2004

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Гимназия №1» г. Перми (далее – Учреждение) создан на основании следующих нормативных документов:

- **Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;**
- **Приказа Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**
- **Приказа Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с последующими изменениями и дополнениями);**
- **СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. №189;**
- **Устава МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми;**
- **Программы развития гимназии.**

Учебный план среднего общего образования Гимназии направлен на реализацию универсального образования повышенного уровня с выделением приоритетов, характерных для гимназического образования:

- классичность, которая выражается как языковой направленностью образования (русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык), так и математической (математика, информатика);
- гуманитарность (связана с расширением спектра изучаемых гуманитарных предметов, с использованием расширенных программ по истории, обществознанию, литературе).

Максимально допустимая нагрузка в 10-11 классах соответствует СанПиН 2.4.2.2821–10.

Другой важной особенностью учебного плана гимназии является наличие возможностей индивидуализации образования. На ступени среднего общего образования обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 – 11 КЛАССЫ)

Среднее общее образование реализуется на основе муниципальной модели профильного обучения. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312. За основу взят примерный учебный план для универсального обучения.

Перечень учебных предметов инвариантной части учебного плана соответствует БУП 2004.

Предметы учебного плана изучаются по выбору учащегося на базовом или профильном уровне. Базовый уровень ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Профильный уровень ориентирован преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, на развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

На основе учебного плана Гимназии каждый учащийся выбирает уровень и сложность предмета, формируя индивидуальный учебный план (ИУП).

В ИУП включаются: обязательные предметы на базовом или профильном уровне (русский язык, иностранный язык, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология), предметы на базовом уровне (литература, естествознание, астрономия, ОБЖ, физическая культура); элективные курсы по выбору учащихся.

В 2019-2020 учебном году реализуется профильное обучение по 10-ти предметам: русский язык, иностранный язык, история, обществознание, математика, информатика, биология, химия, физика и ряду элективных курсов, которые расширяют, углубляют, интегрируют знания базовых дисциплин, «надстраивают» профильный курс:

10 -11 класс: «Тайны словесного мастерства», «Компьютерный английский», «Программирование – это так просто, программирование - это так сложно», «За страницами учебника математики», «Решение сложных задач курсов алгебры и геометрии», «Практическая стилистика», «Решение задач повышенной трудности по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Уровни организации живого».

Курс среднего общего образования по астрономии (34 часа) и курс ОБЖ (68 час) реализуется в 10 классе с целью более глубокой подготовки к единым государственным экзаменам.

В качестве **промежуточной аттестации** во 10-11 классах засчитываются годовые оценки по всем предметам учебного плана, кроме:

10 класс – русский язык, математика и 1 предмет по выбору, изучаемый на профильном уровне.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы Учебные предметы	10 класс						11 класс					
	БК			ПК			БК			ПК		
	И н	В	Кол. груп п	И н	В	Кол. груп п	И н	В	Кол. груп п	И н	В	Кол. груп п
Обязательные предметы												
Русский язык				3		3				3		3
Литература	3		3				3		3			
Иностранный язык	3		2	6		2	3		2	6		2
Математика	4		1	6		2	4		1	6		2
Информатика	1		3	4		1	1		3	4		2
История	2		2	4		1	2		2	4		1
География	1		2				1		2			
Обществознание (включая экономику и право)	2		1				2		2			
Обществознание				3		1				3		1
Экономика	1		1				1		1			
Право	1		1				1		1			
Естествознание	3		1				3		1			
Биология	1		1	3		1	1		1	3		1
Химия	1		1	3		1	1		1	3		1
Физика	2		1	5		1	2		1	5		1
Физкультура	3		2/2				3		2/2			
ОБЖ	2		2									
Астрономия	1		2									
Предметы по выбору												
ЭК, иссл., проект. работа	число часов индивидуальное (входит в недельную нагрузку)											
ИТОГО	Не более 37 час на 1 учащегося											

4. Пункт 3.2. всех реализуемых в Гимназии образовательных программ изложить в следующей редакции:

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

1. Режим работы школы

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Начало учебных занятий		Окончание учебных занятий		Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
			1 смена	2 смена	1 смена	2 смена			
1 классы	02.09.2019	30.05.2020	08.00		12.50		33 недели	5-дневная	1, 2 четверти-35 мин 3, 4 четверти- 40 мин
2 классы	02.09.2019	30.05.2020	08.00	14.00	13.00	19.00	34 недели	5-дневная	45 минут

3 классы	02.09.2019	30.05.2020	08.00	14.00	13.00	19.00	34 недели	5-дневная	45 минут
4 классы	02.09.2019	30.05.2020	08.00		13.00		34 недели	6-дневная	45 минут
5 классы	02.09.2019	30.05.2020	08.00		13.00		34 недели	6-дневная	45 минут
6 классы	02.09.2019	30.05.2020		14.00		19.00	34 недели	6-дневная	45 минут
7 классы	02.09.2019	30.05.2020		14.00		19.00	34 недели	6-дневная	45 минут
8 классы	02.09.2019	30.05.2020	08.00		13.00		34 недели	6-дневная	45 минут
9 классы	02.09.2019	30.05.2020	08.00		13.00		34 недели	6-дневная	45 минут
10 классы	02.09.2019	30.05.2020	08.00		14.40		34 недели	6-дневная	45 минут
11 классы	02.09.2019	30.05.2020	08.00		14.40		34 недели	6-дневная	45 минут

2. Регламентирование образовательного процесса на 2019-2020 учебный год (продолжительность учебных занятий по четвертям)

Период	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти
I четверть	02.09.2019	02.11.2019	9 недель	54 дня
II четверть	11.11.2019	25.12.2019	6 недель	39 дней
III четверть	13.01.2020	21.03.2020	10 недель	58 дней
IV четверть	30.03.2020	30.05.2020	9 недель	48 дней

Регламентирование образовательного процесса на 2018-2019 учебный год (продолжительность каникул)

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние каникулы	05.11.2019	10.11.2019	6 дней
Зимние каникулы	26.12.2019	11.01.2020	17 дней
Весенние каникулы	23.03.2020	29.03.2020	7 дней
Летние каникулы	01.06.2020	31.08.2020	92 дня

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2020г. по 23.02.2020г.

3. Сменность занятий:

	Начальная школа	Основная и старшая школа
1 смена	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1»Г», 2»А», 2»Г», 3 «Г», 4 «А», 4 «В», 4»Г»	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10, 11
2 смена	2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б»	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В»

4. Расписание звонков ПЕРВАЯ СМЕНА

	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	суббота
1 урок	08.00 – 08.45	09.00-09.40
2 урок	08.55 – 09.40	09.50 – 10.30
	Обеденный перерыв 20 минут	Обеденный перерыв 20 минут
3 урок	10.00 – 10.45	10.50 – 11.30
	Обеденный перерыв 20 минут	Обеденный перерыв 20 минут
4 урок	11.05 – 11.50	11.50 – 12.30
	Обеденный перерыв 20 минут	
5 урок	12.10 – 12.55	12.40 – 13.20
6 урок	13.05 – 13.50	13.30 – 14.10

ВТОРАЯ СМЕНА

	понедельник, вторник, четверг, пятница	суббота
7 урок	14.00 – 14.45	14.20 – 15.00
	Обеденный перерыв 20 минут	Обеденный перерыв 15 минут

Отдел протокола

11.03.2020 21:16:00Приложение к приказу Об утверждении изменений в ООП 19-20

8 урок	15.05-15.50	15.20 – 16.00
	Обеденный перерыв 15 минут	
9 урок	16.10 – 16.55	16.05-16.45
10 урок	17.05 – 17.50	
11 урок	18.00 – 18.45	
12 урок	18.50 – 19.30	

5. Контингент учащихся:

Параллель	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	3	94 учащихся
2 класс	4	121 учащихся
3 класс	4	128 учащихся
4 класс	4	114 учащихся
Всего:		457 учащихся
5 класс	3	82 учащихся
6 класс	3	77 учащихся
7 класс	3	61 учащихся
8 класс	3	57 учащихся
9 класс	3	65 учащихся
Всего:		348 учащихся
10 класс	2	57 учащихся
11 класс	2	64 учащихся
Всего:		121 учащихся
ИТОГО по школе:		920 учащихся

6. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Основной период проведения промежуточной аттестации: **20.05.2020-30.05.2020г.**

Сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся, получивших на промежуточной аттестации в основной период неудовлетворительные отметки: с **15.09.2020 по 15.10.2020.**

7. Режим работы специалистов

Направление	ФИО	Время работы
библиотекарь	Татьяна Андреевна Огаркова	09.00-17.00
психолог	Марина Станиславовна Сабитова	09.00-15.30
социальный педагог	Людмила Яковлевна Курбатова	09.00 - 17.00

5. Пункт 3.3. ООП начального общего образования изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год

Направления	Названия кружков, секций, клубов	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Итого часов
			1 кл.	2 кл.	3кл.	4кл.	
Духовно-нравственное	Секция военно-спортивной подготовки	Военно-спортивная игра «Зарника» среди учащейся молодежи (1-4 классов)	1	1	1	1	4
	Объединение «Диалог поколений»	Уроки мужества, круглые столы, концерты,	1	1	1	1	4

		сетевое сотрудничество с ОУ района и Советом ветеранов войны и труда Индустриального района Митинг, посвященный Дню Победы Конкурсы стихов и рисунков к Дню России Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны «День скорби и памяти»					
	Киноклуб «Театралы»	Просмотр и обсуждение спектаклей. (опера, балет...)	1	1	1	1	1
	Клуб путешественников	Образовательный туризм: Экскурсионные поездки и образовательные туры в города Пермского края, страны, мира	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное							
	Клуб любителей английского языка «Enter Spruce»	Конкурсы рождественских открыток, стихов, писем, песен на английском языке	1	1	1	1	4
	НОУ «Интеллект»	«Ярмарка проектов» – защита исследовательских проектов – декабрь НПК «Интеллект юности – отечественной науке» – март НПК «Мой первый шаг в науку», январь НПК «Ступени: шаг за шагом», февраль НПК «Старт в науку», март Онлайн-уроки финансовой грамотности	1	1	1	1	4
	Клуб умников	Предметные, метапредметные олимпиады, разного уровня.	1	1	1	1	4
	Шахматы	Различные шахматные турниры, разного уровня	1	1	1	1	4
	Клуб знатоков	Всероссийские предметные олимпиады Интеллектуальные конкурсы-игры по предметам: «Русский медвежонок» – русский язык «Лис» – история «Кенгуру» – математика «Кит» – информатика «Чеширский кот» – английский язык «Енот» – естествознание «Инфознайка» – 1 – 4 классы «Почемучка» – 1 – 4 классы	1	1	1	1	4
Обще-	Студия «Воз-	Конкурс «Танцуют все!»	1	1	1	1	4

культурное	рождение»	«Рождественские встречи», Пушкинский бал Фестиваль семейного творчества «Ансамблей дружный хоровод» встречи с артистами краевой филармонии, солистами театра оперы и балета						
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Дни Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» Президентские состязания Семейные старты, Спортивные турниры	1	1	1	1	4	
	Лекторий «Если хочешь быть здоров!»	Беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»	1	1	1	1	4	
	Секция «ОФП – баскетбол»	Турниры ШБЛ – школьной баскетбольной лиги				1	1	
Социальное	Проект «Ты в ответе за тех, кто одинок»	Месячник заботы о пожилых людях: конкурсы поделок и рисунков, концерты, акции. Благотворительные акции и концерты «Мои года – моё богатство», «Рождественский подарок», «Музыка весны и Победы» в краевом военном госпитале. Весенняя благотворительная ярмарка	1	1	1	1	4	
ИТОГО		Не более 10 часов на 1 учащегося	13	13	13	14	53	

6. Пункт 3.3. ООП основного общего образования изложить в следующей редакции
План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Направления	Названия кружков, секций, клубов	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Итого часов
			5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Киноклуб «Шедевры мирового кино»	Демонстрация отечественных кинофильмов и лучших кинолент мирового проката. Диалоги, диспуты, проекты, исследования (7- 10 классы)			1	1	1	3
	Объединение «Диалог поколений»	Уроки мужества, круглые столы, концерты, сетевое сотрудничество с ОУ района, Советом ветеранов войны и труда Индустриального района, ТОСом «Качаловский», краевым госпиталем	1	1	1	1	1	

		ветеранов войн, ветеранами педагогического труда Митинги, посвященные 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне Конкурсы стихов и рисунков к Дню России Митинг «День скорби и памяти», посвященный началу Великой Отечественной войны							5
	Клуб «По родному краю и во круг света»	Образовательный туризм: Экскурсионные поездки и образовательные туры в города Пермского края, страны, мира	1	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	<i>Клуб любителей английского языка «Enter Spraise»</i>	Конкурсы рождественских открыток, стихов, писем, песен на английском языке. Интеллектуальная игра на английском языке «Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	1	1	5
	<i>НОУ «Интеллектуал»</i>	«Ярмарка проектов» – защита исследовательских проектов – декабрь НПК «Первые шаги в науку» НПК по искусству «Моё любимое произведение» Онлайн-уроки финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	5
	<i>Клуб знатоков</i>	Всероссийские предметные олимпиады школьников Интеллектуальные конкурсы-игры по предметам: «Русский медвежонок» – русский язык «Лис» – история «Кенгуру» – математика «Кит» – информатика «Чеширский кот» – английский язык «Енот» – естествознание «Инфознайка» – 1 – 4 классы «Почемучка» – 1 – 4 классы	1	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Студия «Возрождение»	Конкурс «Танцуют все!» «Рождественские встречи», Литературно-музыкальные гостиные Фестиваль семейного творчества «Ансамблей дружный хоровод» Встречи с артистами краевой филармонии, солистами театра оперы и балета	1	1	1	1	1	1	5
	<i>Клуб журналистов</i>	Конкурс журналистов «Золотое перо»	1	1	1	1	1	1	5
Спортивно-	Школьный	Дни здоровья и красоты	1	1	1	1	1	1	

оздоровительное	спортивный клуб	Президентские состязания Семейные старты Спортивные турниры ГТО, ОФП, подвижные игры							5
	Лекторий «Если хочешь быть здоров!»	Беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»	1	1	1	1	1	1	5
	Секция «ОФП – баскетбол»	Турниры ШБЛ – школьной баскетбольной лиги			1	1	1	1	3
Социальное	Проект «Ты в ответе за тех, кто одинок»	Месячник заботы о пожилых людях: конкурсы поделок и рисунков, концерты, акции. Благотворительные акции и концерты «Мом года – моё богатство», «Рождественский подарок», «Музыка весны и Победы» в краевом госпитале войн, для ветеранов войны, тыла, ветеранов труда и вооружённых сил Индустриального района, ветеранов ТОС «Качаловский» Осенняя благотворительная ярмарка	1	1	1	1	1	1	5
	Проект «С Думой о детях»	Молодёжный совет (нижняя палата парламента) Совет старшеклассников	1	1	1	1	1	1	5
	Школа «Профи»	Профильные пробы и социальные практики	1	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		Не более 10 часов на 1 учащегося	1 2	1 2	1 4	1 4	1 4	1 4	66

7. Пункт 4.4. ООП начального общего и основного общего образования изложить в следующей редакции:

СЕТЕВОЙ ГРАФИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ НЕОБХОДИМОЙ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Направление	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО			
1	Создание и корректировка локальных актов гимназии в части закрепления правовых норм при регулировании вопросов ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования.	В течение учебного года	Директор гимназии Администрация гимназии
2	Внесение изменений в локальные акты с учетом требований к условиям реализации ООП ООО.	При необходимости в соответствии с процедурой утверждения локального акта ОО	Директор гимназии Администрация гимназии
3	Обновление нормативной базы ФГОС ООО.	Постоянно	Администрация

			Учителя, педагоги дополнительного образования, организующие внеурочную деятельность.
4	Разработка рабочих программ по учебным и внеурочным курсам на текущий год Согласование и утверждение программ.	К началу каждого учебного года	Директор гимназии Учителя. Педагоги дополнительного образования, МО учителей по образовательным областям
5	Включение новых содержательных блоков, внесение изменений и дополнений в ООП НОО и ООО	При необходимости в соответствии с Положением об ООП	Группа развития Методические объединения учителей Рабочая группа
6	Определение списка учебников и учебных пособий, УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО, на основе утвержденного федерального перечня учебников.	Ежегодно в марте.	Заведующая библиотекой гимназии; МО учителей
7	Утверждение учебного плана на уровне основного общего образования	Ежегодно в июне	Администрация гимназии
Создание организационного обеспечения реализации ООП ООО			
1	Работа Группы развития по внедрению ФГОС НОО и ООО и реализации ООП.	В течение учебного года	Администрация гимназии МО учителей
2	Осуществление контроля за эффективным применением «парка электронных устройств» в образовательном процессе	Постоянно	Администрация гимназии
3	Приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС	Ежегодно в марте	Библиотекарь
4	Обновление на сайте гимназии раздела «Образовательная деятельность». Размещение на сайте информации по вопросам ФГОС ООО и ООП	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Создание информационно-методического сопровождения реализации ООП ООО			
1	Осуществление информационно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с ООП ООО и НОО	Постоянно	Администрация гимназии МО Группа развития
2	Создавать и использовать в учебном процессе интерактивный электронный контент по всем учебным предметам (курсам). Провести конкурс.	В течение учебного года	Администрация гимназии
3	Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий деятельностного типа	Постоянно	Учителя, педагоги дополнительного образования
Развитие кадрового потенциала			

1	Обеспечение своевременного повышения квалификации учителей (в соответствии с перспективным планом)		Заместитель директора по персоналу
2	Организация работы по оказанию помощи учителям, в том числе молодым специалистам, по внедрению ФГОС НОО и ООП и реализации ООП	Постоянно	Заместитель директора по персоналу
3	Обеспечение социального сопровождения учителя, способствование развитию его педагогической культуры и обобщение педагогического опыта (участие в конкурсах, конференциях, публикация материалов)	Регулярно	Администрация школы
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения			
1	Представить систему психолого-педагогического сопровождения в условиях индивидуализации процесса обучения.	Сентябрь 2017	Психологи гимназии

Ознакомлены:
