**Аннотация к рабочей программе по искусству в 8-9 классах**

Рабочая программа по предмету «Искусство» для 8-9 классов образовательных учреждений составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа учитывает логику изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе, отражает специфику и своеобразие духовного, нравственно-эстетического опыта человечества, содержательно обобщает представления школьников о различных видах искусства в целом и их роли в жизни человека и общества.

Цель общего художественного образования и воспитания – развитие эстетической культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры – наиболее полно отражает внимание современного общества к возрождению духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, умения ориентироваться в современном информационном пространстве.

Создание данной программы вызвано актуальностью интеграции школьного образования в современную культуру и необходимостью введения подростка в современное информационное социокультурное пространство. Данный курс ориентирован на развитие потребности в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации, понимание роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации и жизни отдельного человека, окажет позитивное воздействие на его духовный мир, формирование ценностных ориентаций.

Освоение учебного предмета на данном этапе имеет преимущественно деятельностный характер, что обусловлено возрастными особенностями школьников, их стремлением к самостоятельности, творческому поиску, а также современными возможностями информационно-коммуникационных технологий в приобщении к различным видам искусства.

В курсе «Искусство» рассматриваются разные виды искусства (музыка, литература, народное творчество, кино, театр, хореография, фотоискусство, архитектура и т.д.) как потенциал для гармоничного, интеллектуально-творческого, духовного, общего художественного развития школьников в художественно-творческой деятельности.

**Цель учебной программы «Искусство»:**

- формирование основ художественной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры; овладение культурой восприятия традиционных и современных видов искусства;

- обобщение знаний об искусстве как самобытном явлении культуры, отражающем в образной форме нравственные ориентиры, эстетические идеалы и духовное начало всего человечества;

- обогащение эмоционально-духовной сферы школьников в процессе восприятия художественных ценностей, познавательной деятельности и самостоятельного художественного творчества;

- разностороннее развитие школьников, творческого воображения и внимания, художественного мышления и эстетического вкуса, способности к продуктивной художественной деятельности;

- освоение ключевых знаний, художественных умений и навыков, способов учебных действий в области различных видов традиционного и современного искусства;

- расширение опыта художественно-творческой деятельности в области различных видов искусства, включая современные мультимедийные технологии.

**Цели реализуются в ходе решения следующих задач:**

- обобщение основных понятий изучаемой области знания, единых закономерностей развития жизни и искусства во взаимосвязи с историей отечественной и зарубежной художественной культуры;

- углубление представлений о традиционных и современных видах искусства, их общности и различии, характерных чертах и основных специфических признаках;

- воспитание эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к миру, художественно-эстетического вкуса, сопричастности к различным явлениям искусства и жизни;

- овладение опытом разнообразной художественной деятельности для дальнейшего самообразования, организации содержательного культурного досуга;

- освоение разнообразных видов художественного творчества в народном искусстве, музыке, литературе, кино, театре и хореографии, живописи, скульптуре, архитектуре, дизайне, декоративно-прикладном и мультимедийном искусстве.

Программа основана на идее полифункциональности искусства, его значимости в жизни человека и общества, поэтому стержень ее содержания – раскрытие функций искусства, которое осуществляется в исследовательской и художественно-творческой деятельности с учетом того, что одно и то же содержание может быть выражено разными художественными средствами.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСКУССТВО»**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Искусство» изучается в 8-9 классах. Данная программа рассчитана на 68 часов. Обязательное изучение по классам осуществляется в следующем объеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество часов** | **Количество учебных недель** | **Всего за год** |
| 8 класс | 1 | 34 | 34 |
| 9 класс | 1 | 34 | 34 |
| ВСЕГО: | 68 |

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Искусство», всего – 34 часа, в том числе 1 обобщающий урок в конце года.

Данная учебная программа обеспечена учебно-методическим комплектом авторов И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, включающим:

- Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., «Искусство»: Учебник для учащихся 8-9кл. – М.: Просвещение, 2016

- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Искусство»: 8-9 кл.:

- Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка 8-9 кл.;