**Курс «Моя Вселенная»**

**Занятие 1 (29.09.18)**

***Тема «Что нас окружает?»***

Содержание занятия. - Живая и неживая природа.

- Отличительные признаки живой и неживой природы, их взаимосвязь. (Признаки живой природы: рождается, дышит, питается, размножается.)

-Предметы, сделанные руками человека.

Рекомендованное домашнее задание.

Поиграть в игру «Живая - неживая природа» (подобие игры «Съедобное - несъедобное»)

**Занятие 2 (06.10.18)**

***Тема «Воздух»***

Содержание занятия: - Значение воздуха для живых организмов.

- Из чего состоит воздух.

- Способы обнаружения воздуха. Где он находится?

- Использование воздуха и ветра человеком.

Рекомендованное домашнее задание.

1.Выполнение заданий на листах (Занятие 1).

2.Расскажите, почему дерево- живой организм.

**Занятие 3 (13.10.18)**

***Тема «Космос. Вселенная. Звёзды и созвездия»***

Содержание : - Вселенная, освоение человеком космоса.

- Солнце, особенности. Другие звёзды.

- Изучение космических тел и явлений учёными.

Рекомендованное домашнее задание.

1.Выполнение заданий на листах (Занятие 2)

2.Расскажите, кому нужен воздух?

**Занятие 4 (20.10.18)**

***Тема « Планеты солнечной системы»***

Основные вопросы занятия: Солнце- это ближайшая к Земле звезда (источник тепла и света на Земле), что мы знаем об астрономах и телескопах, планеты и их орбиты.

Рекомендованное домашнее задание.

1. На листах( занятия 3)

2. Рассмотреть в энциклопедиях или в других источниках информации вместе со взрослым различные скопления звёзд – созвездия, познакомиться с их названиями, обговорить, почему такие названия они получили. Какие созвездия можно увидеть над нашими головами?

**Занятие 5 (27.10.18)**

***Тема « День и ночь – сутки прочь»***

Основные вопросы занятия.

* Вращение Земли вокруг своей оси, сутки, неделя, месяцы, календарь, смена времён года.
* Планетарий.

Рекомендованное домашнее задание.

1.Выполнить задания на листах занятия 4***.***

2.нарисуем планеты солнечной системы (близкие к Солнцу и удалённые от него, большие и поменьше). Вспомним названия планет (самые большие по размеру, самая близкая к солцу и самая удалённая от него, соседние планеты Земли)

**Занятие 6 (03.11.18)**

***Тема «Вода на Земле»***

Основные вопросы занятия.

* Океаны (названия, где находятся)
* Моря (названия)
* Реки (названия рек Пермского края, наиболее известные реки России, какие ещё есть реки на планете).
* Где ещё можно встретить воду (облака, осадки, подземные воды, родники, озёра, болота, пруды).
* Значение воды в жизни людей, других живых объектов природы)
* Свойства воды, три состояния воды
* Рекомендованное домашнее задание.
* 1. Вспомнить последовательность времён года, месяцев в году, дней недели.
* 2.Круг – это Земля. Изобрази¸ как Солнце освещает Землю и поясни, почему происходит смена дня и ночи.

3. Выполнить задания на листах (Занятие 5).

**Занятие 7 (10.11.18)**

***Тема «Что у тебя под ногами?»***

Содержание занятия. - Вспоминаем названия океанов, морей.

- Знакомство с материками.

- Определение вопроса занятия: «Что находится под землёй?» (Называем различные полезные ископаемые и уточняем, какие известные предметы изготовлены из них.

Рекомендованное домашнее задание.

1.Вспомнить, в каком состоянии может быть вода в природе.

2. Вспомнить название океанов, некоторых морей, рек России и Пермского края.

3. Выполнить задания на листах (Занятие 6). Нарисовать по клеточкам рыбу, плывущую ***за*** изображённой. Ниже – плывущую ***навстречу*** нарисованной.

**Занятие 8 (17.11.18)**

***Тема «Растения»***

Содержание занятия. - Отличительные особенности деревьев, кустарников и травы.

- Хвойные и лиственные деревья.

- Части растения (корень, стебель или ствол, ветки, листья, плоды.)

- Садовые и дикорастущие растения.

- Плоды растений.

- Использование различных частей растений в пищу человека.

- Растения различных широт. Их особенности.

Рекомендованное домашнее задание.

1.Рассмотреть как и для чего добывают полезные ископаемые.

2.Выполнить задания на развитие мелкой моторики руки. (Занятие 7)

**Занятие 9 (24.11.18)**

***Тема «Тайны грибов»***

Содержание. - Как выглядит гриб, особенности его строения.

- Съедобные и несъедобные грибы.

- Правила сбора грибов.

- Грибы – невидимки.

Рекомендованное домашнее задание.

1. Вспомнить названия хвойных и лиственных деревьев, садовых и дикорастущих деревьев и кустарников.

2. Назвать растения, у которых человек в пищу использует корни (листья, плоды)

3. Поиграть в игру «Фрукты» (называем фрукты по очереди: взрослый – ребёнок, кто назовёт последним, тот и выигрывает). В другой игре – овощи.

4.Выполнить задание на листах (занятие 8)

**Занятие 10 (01.12.18)**

***Тема « Животные Земли»***

Содержание. - Отличительные особенности зверей, птиц, насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся.

- Обитатели различных широт.

- Чем питаются и как приспосабливаются животные к жизни. Как защищаются от врагов .

Рекомендованное домашнее задание.

1.Рассмотреть картинки с изображением грибов, вспомнить их названия. Вспомнить, что мы знаем об особенностях грибов, о правилах сбора грибов. Поиграть в названия съедобных и несъедобных грибов.

2.Выполнить задания на листах(Занятие 9). Показать стрелками расположения основных частей граба. Раскрасить грибы, второй гриб нарисовать максимально похожим на первый.

**Занятие 11 (08.12.18)**

***Тема « Дикие и домашние животные»***

Содержание. - Дикие и домашние животные (их отличительные признаки)

- Что человек получает от животных.

- Названия животных и их детёнышей.

- Что такое Красная книга.

Рекомендованное домашнее задание.

1. Подобрать по несколько названий животных – представителей разных групп.

2. Рассмотреть иллюстрации с изображением животных, которое ребёнок ещё не видел, уточнить название, описать данное животное для лучшего запоминания.

3. Выполнить задания на листах (Занятие 10).

**Занятие 12 (15.12.18)**

***Тема «Человек»***

Содержание занятия. - Человек - часть живой природы

- Речь и разум человека.

- Органы чувств человека.

- Предметы, сделанные руками человека. Профессии. Здоровье человека.

Рекомендованное домашнее задание. 1.Обсудить, для чего человек приручал животных,

- уход за животными.

2. Рассмотреть иллюстрации с изображением животных, занесённых в Красную книгу.

3. Выполнить задания на листах. (Занятие 11).

**Занятие 13 (22.12.18)**

***Тема «Тайны шкафа»***

Содержание занятия. - Мебель, одежда, обувь, головной убор. Школьные принадлежности и их предшественники.

Рекомендованное домашнее.

1.Узнать о профессии родителей. (Чем она интересна, каких особых умений требует). Какие ещё профессии есть в нашем обществе? Кем хочешь быть ты и почему? Чему для этого ты должен научиться?

2.Вспомнить, какие органы чувств есть у человека. Обсудим, почему каждый орган чувств важен для человека?

3. Выполнить задания на листах. (Занятие 12).

**Занятие 14 (29.12.18)**

***Тема «До чего дошёл прогресс»***

Содержание. - Механизмы – помощники и их предшественники.

- Как используем мы помощников в быту, в учёбе, в науке и т.д.

- Что движет механизмами?

Рекомендованное домашнее задание.

1.Обсудим одежду и обувь для посещения различных заведений (школа, театр, игровые площадки и т.д.), для разных времён года. Кто работает над изготовлением одежды, обуви, принадлежностей для школы, быта человека.

2. Выполнить задания на листах. (Занятие 13).

**Занятие 15 (12.01.19)**

***Тема «Наша страна - Россия»***

Содержание. - Страны.

- Наша Родина. Столица России. Президент России. Кто глава города?

- Символы страны: гимн, герб, достопримечательности нашей страны, нашего города.

- Какими достижениями наших соотечественников мы можем гордиться.

Рекомендованное домашнее задание:

1.Обсудим важность электрических и механических приборов. Как наша жизнь изменилась бы, если бы пропали эти приборы? (или выключили электричество). Откуда в городе берётся электричество?

По возможности посмотреть серии мультфильма «Фиксики», обсудить, что нового узнали.

2.Обсудить, какими достижениями в науке, спорте и т.д. гордятся наши родители, дети. Хочешь ли ты стать известным человеком? В какой области? Чему для этого тебе надо ещё научиться? Где этому можно научиться?

3. Выполнить задания на листах. (Занятие 14).