|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия № 1»\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_/Бабцова Е.А./ | Утверждено:директор МАОУ « Гимназия № 1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Казанцева О.Ю./  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении спортивно-технических соревнований**

**"Мы все здоровы и бодры, энергичны, веселы!"**

 **в рамках четвёртой благотворительной Ярмарки**

**Цель:**

- формирование навыков безопасной жизнедеятельности, умения реагировать в экстремальной ситуации;

**-** получение и закрепление знаний о правилах дорожного движения велосипедиста;

- совершенствование навыков управления транспортным средством;

- выявление сильнейшей команды на параллели;

- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию.

**Задачи:**

- развитие культуры здорового образа жизни;

- формирование сплоченности коллективов учащихся и их родителей;

- развитие креативных способностей учащихся;

- поддержание комфортной психологической среды в классных коллективах.

1. **Порядок организации и проведения соревнований**

 Спортивно-технические соревнования организуются в рамках программы воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия №1» на 2017-2018 учебный год.

 Организация и проведение соревнований возлагается на кафедру учителей физической культуры и заместителя директора по ВР Бабцову Е.А.

 В состав судейской бригады входят учителя физической культуры:

Дьячков Б.В., Ижболдина М.С., Титова Е.Е. Ходулин К.И.; педагоги и учащиеся гимназии.

 На соревнованиях присутствует медицинский работник.

1. **Этапы спортивно-технических соревнований**

 Содержание спортивно-технических соревнований включает в себя следующие этапы:

* 1. построение команд на баскетбольной площадке стадиона гимназии;
	2. представление команд (рапорт, название команды, девиз и / или кричалка, отличительный знак);
	3. танцевальный флешмоб;
	4. спортивно-технические эстафеты;
	5. подведение итогов соревнований.
1. **Время и место проведения**

 Спортивные соревнования проводятся 19 **мая 2018 г.**

 **1200** – построение и сдача рапорта на стадионе гимназии;

 **1210**– проведение спортивных эстафет на стадионе гимназии.

 Общая продолжительность соревнований – 2,5 часа (с 12.00 до 14.30).

1. **Участники соревнований**

 Учащиеся 1 – 4-х классов и их родители, классные руководители.

 Состав команды – 10 человек: 5 взрослых, 5 детей, независимо от пола (мамы или папы, мальчики или девочки). На разных этапах могут выступать разные участники: могут быть замены среди взрослых и детей.

1. **Инвентарь и оборудование**

 Каждой команде участников соревнований необходимо подготовить свои технические средства передвижения – велосипед для взрослого, самокат для ребёнка.

1. **Награждение**

 Команды- победители награждаются дипломами и сладкими призами.

**Приложение**

**Спортивно-технические эстафеты**

Состав команд – смешанный, кратный двум: дети – родители 50/50.

1. **Теоретический этап (одновременно 2 участника: взрослый и ребёнок)** – бег до пункта – ответы на вопросы на знание основ безопасной жизнедеятельности; деталей велосипеда, правил передвижения велосипедиста *(отгадал ребёнок – получил 2 жетона, с помощью взрослого – 1 жетон, не отгадал – 0 жетонов)* – судья Титова Е.Е.
2. **Змейка (восьмёрка) на велосипеде (1 участник: мама или папа)** – прохождение участником дистанции с фигурным огибанием стоек – судья Ижболдина М.С.
3. **Змейка (восьмёрка) на самокате (попеременно: участники дети)** – прохождение участником дистанции с фигурным огибанием стоек – судья Дьячков Б.В.
4. **Хоккей на траве (попеременно: взрослый – ребёнок) –** ведение мяча клюшкой – судья Ижболдина М.С.
5. **Скакалка под ногами (сначала дети, потом взрослые) –** судья Дьячков Б.В.
6. **Тоннель** **(произвольное деление: парный бег) –** судьяСолохин Н.В.

|  |
| --- |
| **Рапорт****Елена Анатольевна!****\_\_\_\_ класс в количестве \_\_\_\_ детей и \_\_\_\_ родителей для участия в спортивно-технических соревнованиях****(хором): "Мы все здоровы и бодры, энергичны, веселы!"****построен.****Рапорт сдавал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |