

*Кто не был на Дне здоровья — тому статья!*

День здоровья в Первой гимназии растянулся на два календарных дня. Седьмого сентября спортивные станции проходили ученики 2–6 классов. За ночь дорожки покрылись листьями. На деревьях остались мишени для дартса.

Восьмое сентября. На часах — полдевятого, на улице — облачно, но не туманно. Семиклассники и восьмиклассники собираются на первом этаже. Аниматоры из девятых классов обсуждают с психологом Мариной Станиславовной игры, которые гимназисты будут проходить в рамках веревочного курса.

Ученики и волонтеры строятся на баскетбольной площадке. Начинает играть музыка. Учителя физкультуры подготавливают спортплощадки к проведению спортивных игр и тоже торопятся на открытие.

Смотреть открытие в третий раз не интересно: проверенный временем план остается неизменным. Ученики седьмых-восьмых классов, впрочем, проявляют меньше энтузиазма, чем младшие гимназисты. «Вчера начальная школа лучше здоровалась», — так Борис Владимирович оценивает приветствие «здрасст!»

Елена Анатольевна объявляет волонтеров и судей — их состав пополнила Елена Ивановна, учитель физики. Классы говорят названия и девизы. Соревноваться предстоит шести классам, среди которых «Чемпионы», «Оба-на», «Солнышки» и «Команда мечты». Капитаны, запинаясь, сдают рапорты. Аниматоры дважды проводят тот же танец, что и в первый день праздника. Те, кто занял места ближе к центру площадки, повторяют движения, остальные разговаривают или придумывают свой танец.

Ученики расходятся по станциям. Теперь территория гимназии напоминает несколько островков в океане. Одна группа проходит веревочный курс, другая — эстафеты, третья играет в окоп, четвертая — кидает летающие диски. Несколько восьмиклассников играют в футбол — хотя он не входит в программу Дня здоровья. Волонтеры записывают результаты состязаний, играют в дартс и разбираются в том, как их правильно называть: «волонтеры», «активисты» или «аниматоры».

Участники эстафет волнуются, поэтому часто ошибаются. Волонтеры жалуются, что следить за дисциплиной стало сложнее. Группа поддержки намного меньше вчерашней: это четыре девочки, болеющие за седьмой «В», и классные руководители. В ожидании следующих станций гимназисты начинают танцевать оригинальные танцы под детские песни.

Правила «Окопа» усложнились: теперь он проводится за школой, а мячи надо кидать с большего расстояния. Дарья — аниматор на этой станции — волнуется и суетится: надо и записать баллы, и поторопить зазевавшихся, и проследить за безопасностью.

Пока ученики бегут кросс, начинает накрапывать дождь — вскоре он перестанет идти. В это время на станции «Дартс» идут споры о баллах.

Проходит перетягивание каната. Ритм («Раз! Раз!») задают себе все команды. Это испытание вновь становится самым эмоциональным и громким. Пока восьмиклассники соревнуются в силе, на территории гимназии собираются девятые классы, десятый и одиннадцатый.

Праздник у sixth и seventh классов заканчивается, и они расходятся: медленно, с хорошим настроением, беседуя друг с другом. Две Даши из восьмого «Б» решают рассказать, как прошел День здоровья.

— *Как вы думаете, нужен ли День здоровья нашей школе?*

— Да, нужен. Потому что это время, когда можно отвлечься от учебы и немножко отдохнуть — и при этом мы не сидим дома, а бегаем, прыгаем и общаемся со своими одноклассниками.

— *Но учебный год только начался. Неужели все уже устали от учебы? И разве от спорта устают меньше, чем от учебы?*

— Да! *(Смеется.)*

— Устали от каникул.

— Праздник — способ пообщаться со своими одноклассниками не в рабочей обстановке.

— *Уроки физкультуры — тоже уроки...*

— Да. Но мы получаем там большую физическую нагрузку, а сейчас мы чисто играем в эстафеты.

— *Удобно ли проводить праздник на территории гимназии?*

— Да.

— Нет, потому что холодно. Лучше было бы в [спорткомплексе имени] Сухарева: там хотя бы закрытое помещение.

— *Что бы вы поменяли в празднике?*

— Не знаю. Вроде все нормально.

— *Раньше День здоровья проводился на выезде. Вы застали это время?*

— Нет.

— Да! Мы были в пятом классе с Элеонорой Валерьевной — я тогда Артема уронила. Мы были в Черняевском лесу.

— А, да, я вспомнила. Да, там было прикольно, я бабочек ловила. *(Смеется.)*

— Я помню, что мы тогда все время проигрывали *(Смеется.)*

— *Вы участвовали в празднике в прошлом году?*

— Только в пятом классе. В прошлом году, по-моему, праздник был, просто мы с тобой, как всегда, все прогуляли. А сегодня нам сказали: если мы не придем, будем заниматься русским!

— *Как бы вы описали сегодняшний праздник тремя словами?*

— Холодно, весело и немножко лениво, потому что я не участвую нигде.

— Забавно. Просто холодно. Очень, очень холодно.

— *Вы болеете за свою команду?*

— Конечно! Мы просто кричим: «Да, давай, вперед, победи». Не думаю, что это помогает...

— Мы про себя это говорим. *(Смеется.)*

Тем временем ученики 9–11 классов и их классные руководители уже собираются на площадке. Сначала между классами остаются большие пробелы, но затем участники Дня здоровья выстраиваются в виде квадрата, и проходит открытие — четвертое за два дня. Одиннадцатиклассники — 50 человек, каждый в оранжевом платке — представляются, сдают рапорт и танцуют дружнее всех. Танец вновь приходится повторить два раза, и вновь «уклонисты» остаются и в ходе второй попытки.

Почти половина нашего девятого «В» участвует в Дне здоровья в роли волонтеров, и поэтому стоит на открытии отдельно от одноклассников. Веревоочный курс нам, девятиклассникам, удастся и провести, и пройти. Участие в нем показывает нам, как приятно осознавать, что твой класс — сплоченный. То, что в маршрутном листе веревочный курс стоит первым, кажется логичным: он состоит из игр, в которых каждый обязательно хоть раз оказывается выбывшим, но проигрывать здесь совсем не обидно. Настроенные не бояться неудач, идем на следующие станции. Их нужно пройти целым классом — наконец-то мы можем объединиться.

Пробежать кросс — два круга по неровной беговой дорожке вокруг баскетбольной и футбольной площадок — оказывается легче, чем обычно. По-видимому, помогает поддержка Елены Анатольевны и одноклассников. Проходим веселые и несложные станции: дартс, фрисби. Играем в окоп — эта станция проходит довольно сумбурно, но заряжает бодростью.

Вместо общих эстафет старшеклассникам предлагается круговая. Для участия в ней нужны 10 человек от каждого класса. С трудом отбираем лучших бегунов класса. Ждем начала эстафеты: кто-то играет в баскетбол, кто-то лежит на траве и разговаривает, кто-то делает селфи. Наконец проходит и эстафета.

Финал каждого из четырех праздников — перетягивание каната. Участвовать в нем — сложнее, чем кажется. Держать единый ритм всей командой сложно: сказывается обстановка толпы и суматоха. Почти весь наш класс падает.

После праздника старшеклассники не расходятся. Они разговаривают и играют в футбол. Для многих из них День здоровья был последним. Уверен, они запомнят его надолго!

Александр Луценко,

9 «В»