**Рекомендации родителям 5-летних детей**

**для занятий дома.**

**Терпения Вам и успехов Вашему малышу, дорогие взрослые!**

**Занимайтесь с удовольствием!**

**Занятие № 1.(26.09.20г.)**

Организационное.

**Занятие № 2.(03.10.20г.)**

Тема. **Математика.**

**Счёт от 1 до 10 и обратно. Знакомство с цифрой 0.**

1)Повторить названия геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал), закрепить умения рисовать их на листе бумаги, узнавать в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (например, солнце похоже на круг ,книга-на прямоугольник, дорожный знак-на треугольник и т.п.).

2)Учить определять положение различных предметов в пространстве, используя слова: «внизу», «вверху», «впереди», «сзади», «перед», «за», «между», «рядом», «возле», «около», «справа», «слева»…(например, впереди меня- стол, справа от меня – дверь, над столом – лампа, под столом-игрушка…).

3)Определять направление движения, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, вверх-вниз, направо-налево).

4)Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги-верхний правый угол, нижний правый угол, середина ,верхний левый угол, нижний левый угол.

**Занятие №3.(10.10.20г.)**

**Математика.**

**Тема. Счёт от 1 до 10, от 10 до 1.Знакомство с числом и цифрой 1.**

1.Устный счёт от 1 до 10 и обратно.

2.Знакомим с пословицами.

Растолковать пословицу:

-Одна пчела немного мёду натаскает.

-Один раз солгал, навек лгуном стал.

-За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

-Не узнавай друга в 3 дня - узнавай в 3 года.

3.Дидактическая игра «Справа-слева».

«На, над, под, между, посередине».

Например: Кто сидит на стуле?(под стулом,…).

4.Учить писать цифру 1 по образцам на листочках ,в тетради в клеточку.

Конкурс фантазёров.

Перед вами квадраты.

Дорисуйте каждый квадрат так, чтобы получился какой-нибудь предмет.

5.Раскрашиваем. Штрихуем.

Нарисуйте в тетради или альбоме какие-либо предметы.

Обведите цветными карандашами контуры предметов. Заштрихуйте предметы, используя разные виды штриховки. Раскрашивая (штрихуя) рисунки, старайтесь не выходить за границы контурной линии. Правильно выберите цвет.

Виды штриховки:

**Занятие № 4.(17.10.20г.)**

**Математика.**

**Тема. Счёт от 1 до 10,от 10 до 1.Знакомство с числом и цифрой 2.**

1.Устный счёт от 1 до 10 и обратно.

2.Думай,считай,отгадывай:

-Сколько ушей у двух мышей?

-Сколько рогов у двух коров?

-На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам .Сколько яблок на столе?

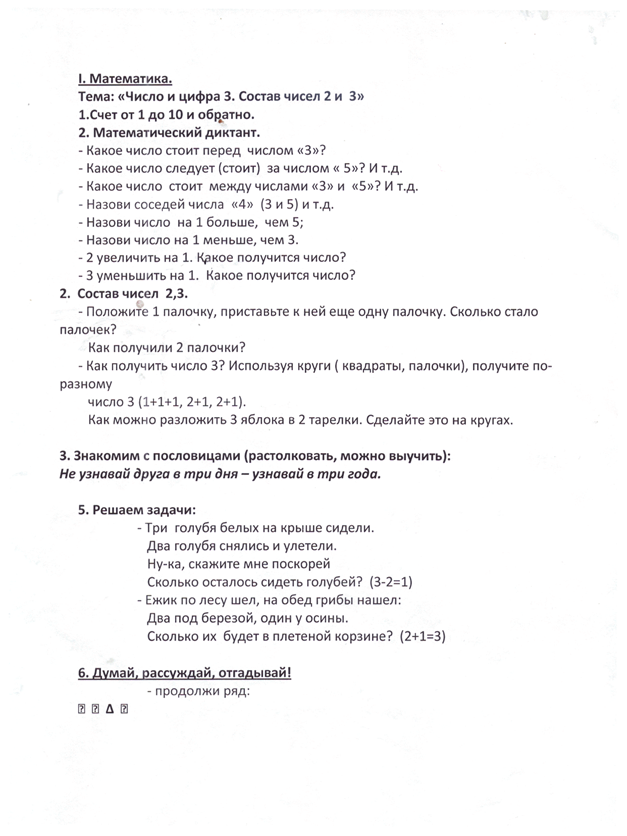
3.Работаем со счётными палочками.

Составить из 4-х палочек квадрат (посчитать стороны, углы, вершины).

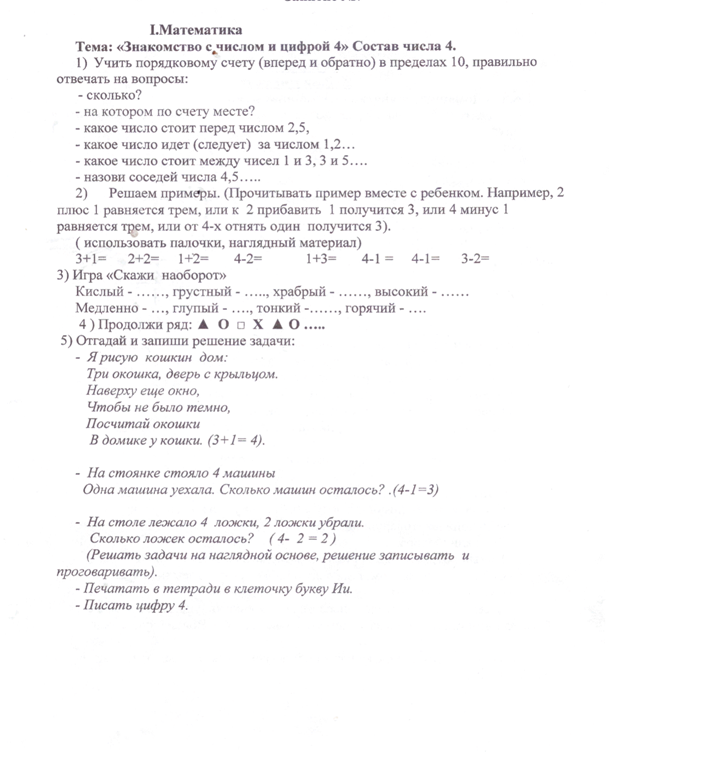
4.Учить писать цифры 1,2 по образцам на листочках, в тетради в клеточку.

5.Найди закономерность и нарисуй.

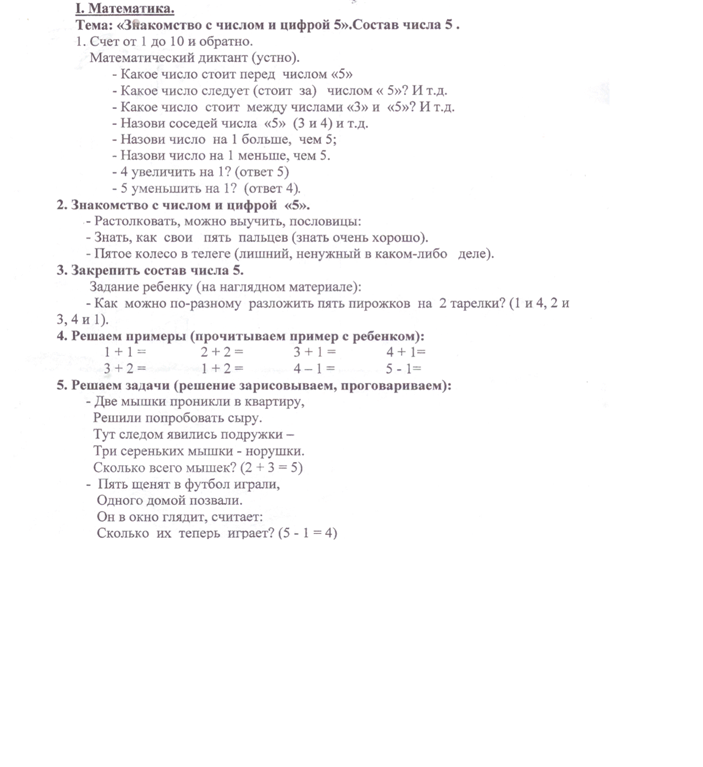
**Занятие №5. (24.10.20г.)**



**Задание №6. (31.10.20г.)**



**Задание №7.(07.11.20г.)**



**Занятие №8.(14.11.20г.)**

**Математика.**

**Тема:Число и цифра 5.Состав числа 5.**

1.Учить раскладывать число 5 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно число.

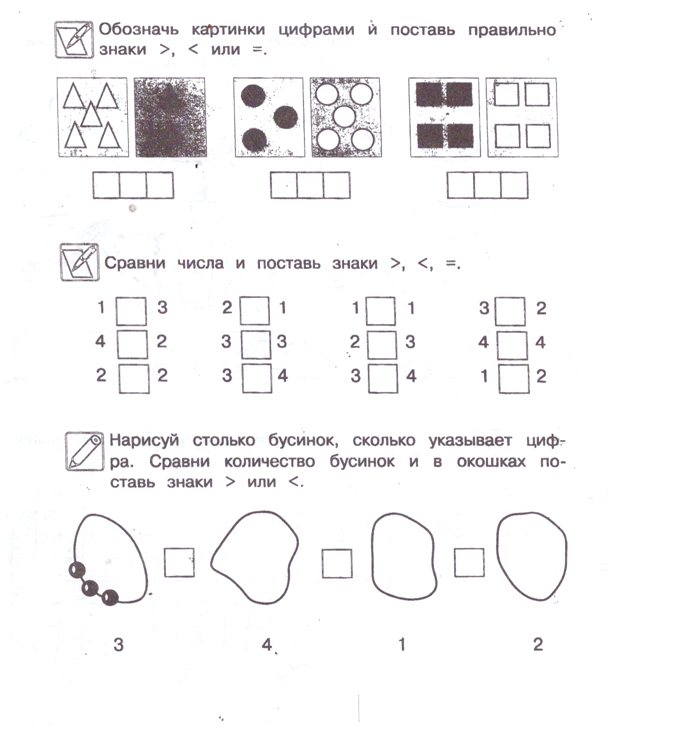
2.Закреплять умение писать цифры 1,2,3,4,5.

3.Учить выкладывать из счётных палочек треугольник, домик.

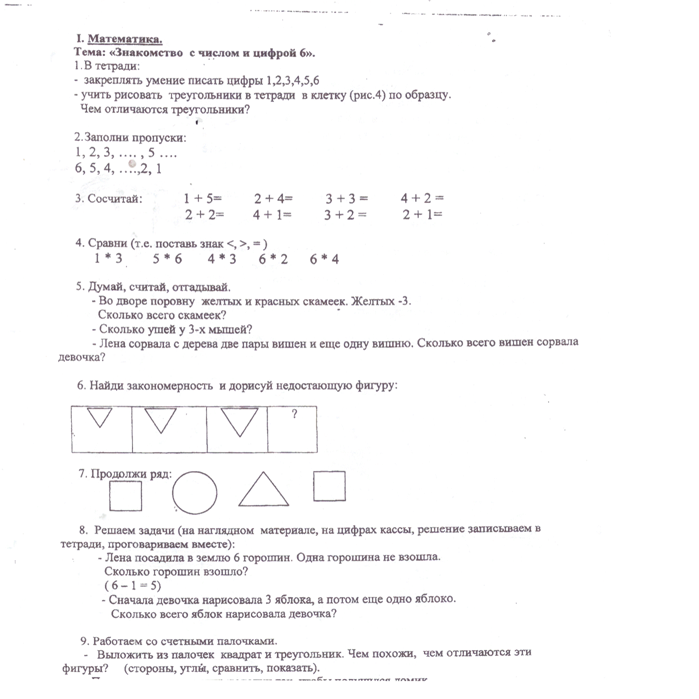
4.Повторить названия всех осенних месяцев.

5.Понятия «длинный», «короче», «ещё короче», «самый короткий»

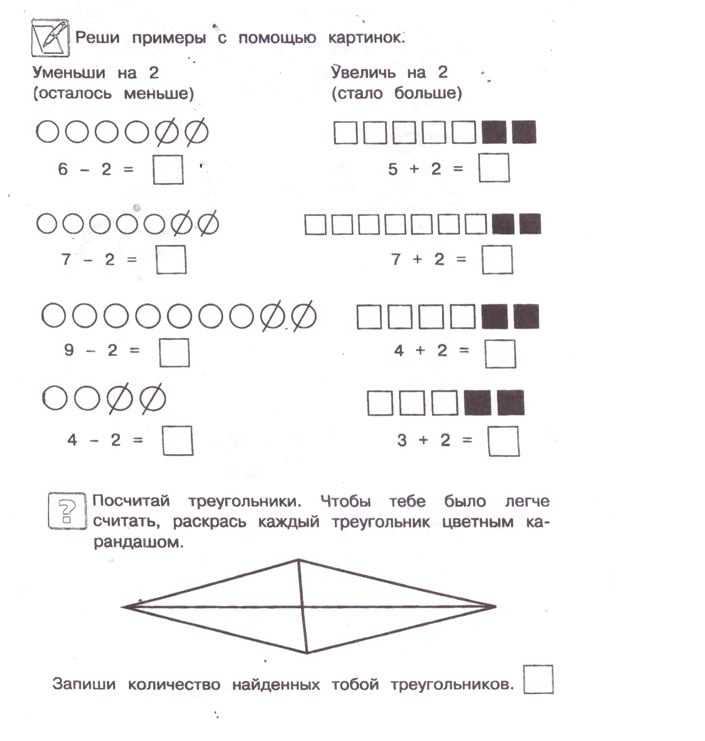
**Задание №9.(21.11.20г.)**



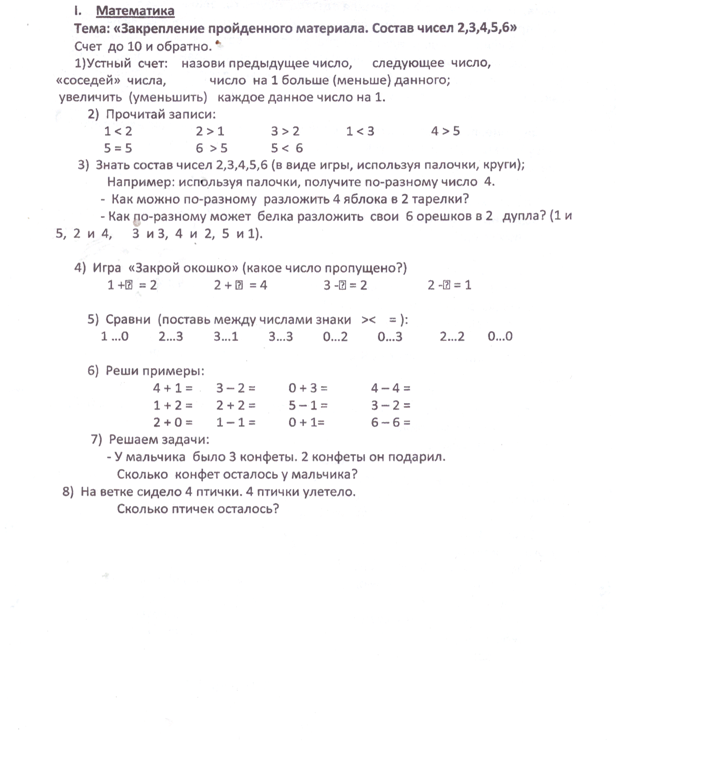
**Задание №10.(28.11.20г.)**



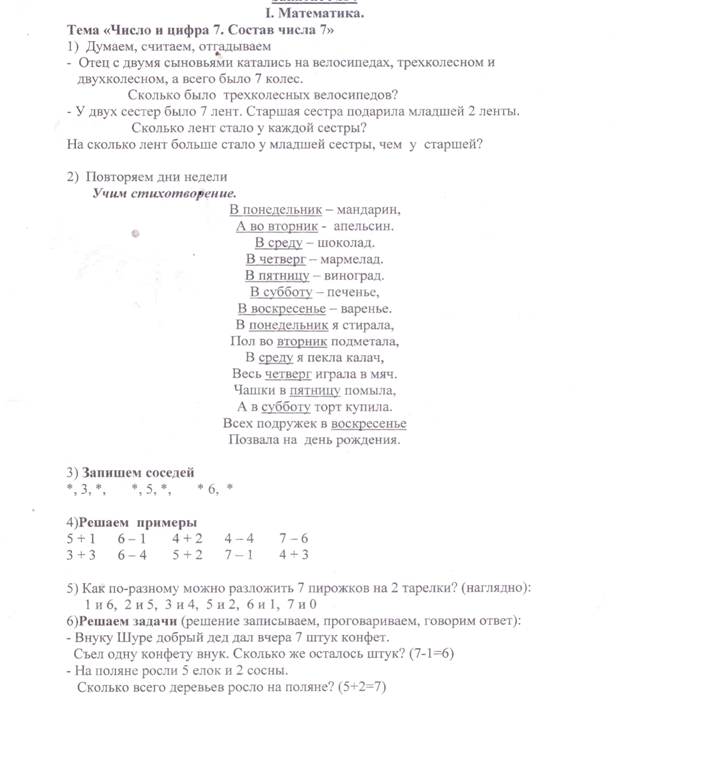
**Задание №11.(05.12.20г.)**



**Задание №12.(12.12.20г.)**



**Задание №13.(19.12.20г.)**



**Задание №14(26.12.20)**

